

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJA

IEVA MAŽULIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-08

Nr. 1

(data)

Žiežmariai

(sudarymo vieta)

2019-02-28 Nr. 17-201

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija (190596476) ugdomąją veiklą vykdo Žiežmariuose, Žaslių g. 21. Gimnazijos misija - asmenybės branda, pasiekimai ir mokymosi pažanga - pagal kiekvieno poreikius ir galimybes,

Vizija: kartu veikdami augame, atrandame, įgyjame, kuriame savo ir savo šalies ateitį, prioritetinių siekiai:

- Saugi ir motyvuojanti edukacinė aplinka,
- Veikli, solidari, tolerantiška ir besimokanti bendruomenė.

2018 m. rugsėjo 1 d. Žiežmarių gimnazijoje mokėsi 514 mokinių (6 mokiniais daugiau nei 2017 m.). Gimnazija yra strategiškai patogioje geografinėje savivaldybės vietoje ir patraukli dėl palankaus ugdymuisi ir motyvuojančio socialinio emocinio klimato, mokyti į I-IV g klases atvyksta mokiniai iš kitų rajono mokyklų ir gimnazijų (2018 m. atvyko 48 mokiniai).

Gimnazijai vadovauja direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. 2018 m. gruodžio 31 d. dirbo 77 darbuotojai, iš jų 40 mokytojų, 5 švietimo pagalbos specialistai. Kolegialiam ugdymo organizavimo valdymui užtikrinti veikia metodinė taryba, ugdymo klausimams spręsti - mokytojų taryba, kurios nustato pagrindines gimnazijos ugdymo proceso kokybės gerinimo kryptis. Gimnazijos taryba, mokinių ir tėvų savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja numatant gimnazijos veiklą tobulinančias priemones. Tai patvirtino 2017 m. kovo mėn. vykęs išorinis gimnazijos veiklos kokybės vertinimas - pasidalytosios lyderystės, mokyklos savivaldos raiška (sprendimų pagrįstumas, skaidrumas ir atvirumas, bendradarbiavimo ir veiklos tobulinimo kultūra) įvertinta aukščiausiais kokybės lygiais.

Įvertinus 2018-2020 m. gimnazijos strateginio plano švietimo programos tikslus, išanalizavus NMPP, NMVA ir gimnazijoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, atliepant Kaišiadorių rajono savivaldybės LL3 pokyčių projekto temą, stiprinti ir tobulinti 2018 m. buvo pasirinktos šios veiklos sritys:

- Atsakomybės ir savarankiškumo ugdymas per mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą siekiant jo asmeninės pažangos,
- Ugdančių ir individualią pažangą skatinančių mokymosi ir vertinimo/įsivertinimo formų taikymas,
- Socialinio emocinio intelekto ir emociškai saugios ugdymosi aplinkos formavimas.

Gimnazijos mokymo priemonių bazei turtinti ir modernizuoti 2018 m. panaudotos visos 100 proc. skirtos ir suplanuotos mokinio krepšelio lėšos - 9487 Eur, gautos specialiosios ir paramos lėšos (3100 Eur). Gimnazija ypač turtinga IKT priemonių: visų kabinetų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, visuose kabinetuose įrengti stacionarūs kompiuteriniai projektoriai, yra 4 interaktyvios lentos, du IT kabinetai, įrengta klasė darbui su planšetėmis, įsigytas interaktyvus TV. Įgyvendintos 24 formalųjį ugdymą papildančios neformaliojo ugdymo programos. Tai patvirtina išorės vertintojų sprendimą gimnazijos ugdymo/si įrangą ir priemones, mokinių įsitraukimą į aplinkų bendrakūrą, edukacines išvykas priskirti kaip gimnazijos stiprybėms (4 kokybės lygis).

Mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimui laimėti ES lėšomis finansuojami 3 dienų mini mokymai trimis svarbiomis temomis: mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas, mokymosi veiklos diferencijavimas ir grįžtamojo ryšio poveikis mokinių vertinimui. Visi mokytojai yra įgiję kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų naudojimo ugdyme kompetenciją. Kasmet perkamos virtualios ugdymosi aplinkų Egzaminatorius.lt, Test.lt licencijos. Įsivertinto rodiklio „Mokymasis virtualioje

aplinkoje“ kokybės lygis – 3. Gimnazijos veiklos kokybės išorės vertintojai patvirtino, kad darbuotojų profesinių kompetencijų plėtotė ir jos planavimas (3 kokybės lygis) nuolat yra strategiškai svarbi gimnazijos veiklos kryptis ir viena iš sąlygų aukšties gimnazijos veiklos kokybės rodikliams, mokinių ir gimnazijos pasiekimų rezultatams bei pažangai.

Puikūs mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų 4 kl. mokinių NMPP pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį puikiai atliko skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo testus. Šie rezultatai geresni už visų kitų mokyklų mokinių pasiektus rezultatus. Ketvirtokai matematikos rezultatais nežymiai lenkia didmiesčių mokyklų, mokyklų-darželių/pradinių mokyklų ir progimnazijų 4 kl. mokinius. 6 kl. mokinių MNPP rezultatai 2018 m., lyginant su 2017 m., taip pat geresni. Skaitymo testo rezultatai geresni už visų skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimus, rašymo ir matematikos testų pasiekimai mažesni tik už didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus.

Metodinėje taryboje buvo nutarta 6a (dabar 7a) klasėje įgyvendinti projektą „Renkuosi mokyti“, kurio pagrindinis tikslas – suteikti mokiniui galimybes mokantis pasirinkti tinkamo sunkumo užduotis ir taip ugdyti jo savarankiškumą bei stiprinti atsakomybę už savo mokymąsi. Tai padėjo pasiekti vieną iš 2018 m. veiklos plane numatytų rodiklių - NMVA mokinių ir tėvų apklausos dėl suteiktų galimybių pasirinkti užduotis pamokose rezultatai geresni nei 2017 m. (2,6 balo): 2018 m. mokiniai šį teiginį įvertino 2,7, tėvai - 2,9 balo.

2018 m. lapkričio mėn. apklausta 70,9 proc. mokinių apie taikomus pasiekimų ir pažangos įsivertinimo būdus ir metodus. Įsivertinimo rezultatai (aukščiausias balas yra keturi) rodo, kad ir šios veiklos srities įgyvendinimui buvo sudarytos pakankamos sąlygos (mokiniai teigia, kad „stebiu savo mokymosi pažangą - 3,4; mokymosi rezultatus panaudoju savo tobulėjimui - 3,3; man aišku, ką reikia išmokyti pamokoje - 3,2; įsivertindamas (-a) aš prisiimu atsakomybę už mokymąsi - 3,2 ir pan.“).

Nuo 2018 m. gimnazija įgyvendina SEU programas visoms klasių grupėms, rengiamas pozityvaus elgesio skatinimo priemonių planas. Tikime, kad šie ir kiti tikslingi veiksmai jau parodė pirmuosius teigiamus pokyčius. NMVA apklausoje tėvai pripažino, kad per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė - 2,9 balo, mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu – 3 balai, aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus – 3,3 balo“. Mokiniai pripažįsta, Kad „man yra svarbu mokyti – 3,4 balo, per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 2,9 balo, į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,9 balo“.

Strateginio plano veiklos rezultatas 2018 m. pasiektas (pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. besimokančiųjų, HN reikalavimus tenkina 85 proc. edukacinių erdvių). VBE gauti 4 šimtukai.

2018 m. gimnazijos bendruomenės išsikeltas tikslas: užtikrinti kiekvieno besimokančiojo teisę į jo poreikius ir galimybes atitinkančią asmenybės ūgtį ir ir jam pasiekti išskirti trys uždaviniai (didinti mokinių poreikiais grįstą ugdymo/si kokybę ir įvairovę, gerinti socialinę emocinę gyvenimo gimnazijoje aplinką, išlaikyti ugdymosi prieinamumą ir fizinės aplinkos aprūpinimą) yra įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2018 m.) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į ugdymo/si procesą ir jo kokybės siekį	1. Didesnė mokinių ir tėvų atsakomybė už ugdymąsi	1. Individualiai su visais mokiniais ir 80 proc. tėvų aptarti NMPP rezultatai; 2. NMVA mokinių ir tėvų apklausos dėl suteiktų galimybių pasirinkti užduotis pamokose rezultatai geresni nei 2017 m.	1. Individualiai su 100 proc. mokinių ir 84 proc. tėvų (100 proc. 3 ir 5 klasių ir 68 proc. 7 ir 8 klasių) aptarti NMPP rezultatai (ŽG direktoriaus įsakymai: 2018-11-06 Nr.V-166, V-167, 2018-12-07 Nr.V-191). 2. Rezultatai pagerėjo 0,1 ir 0,3 balo: 2017 m. abu įvertinimai buvo 2,6 balo, 2018 m. mokiniai šį teiginį įvertino 2,7, tėvai - 2,9 balo (NMVA_ataskaitos).

1.2. Užtikrinti darbuotojų socialines garantijas ir tobulinimosi poreikius	1. Gimnazijoje veikia LR DK ir MEDUS nuostatas atitinkantys vidaus teisiniai reglamentai; 2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos naudojamos efektyviai	1. Parengtos ir patvirtintos naujos, suderintos su gimnazijos darbuotojų atstovais, vidaus tvarkos taisyklės, atnaujintos mokytojų darbo sutartys ir derinamas naujos kolektyvinės sutarties projektas; 2. 100 proc. sudarytos švietimo įstatyme numatytos sąlygos ir patenkintas pedagogų tobulinimosi pagal gimnazijos nustatytas kryptis poreikis.	1. Parengtas, teiktas derinti darbuotojų atstovams, suderintas su gimnazijos taryba ir patvirtintas naujas darbo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2018-12-21 Nr. V-202, file:///C:/Users/Ieva/AppData/Local/Temp/ZG_darbo_tvarkos%20aprasas_2018.pdf), parengtos ir pasirašytos naujos ir/ar atnaujintos darbo sutartys su mokytojais, parengtas ir pateiktas derinti naujos kolektyvinės sutarties projektas (rašto 2018-11-21 Nr. SD-301(1.10) kopija ir laiškas mokytojams TAMO žinute pridedami). 2. 100 proc. patenkintas pedagogų individualus kvalifikacijos tobulinimosi poreikis ir suplanuotas tikslinis (perkant seminarus ir kolegialus) visos pedagogų bendruomenės mokymasis pagal metodinės tarybos planą. Kompensuotos visos su kvalifikacijos kėlimu susijusios išlaidos (pedagoginių darbuotojų prašymai ir ŽG direktoriaus įsakymai, seminarų išlaidų apmokėjimo dokumentai).
1.3. Užtikrinti modernias kiekvienam mokiniui prieinamas ugdymo/si sąlygas	1. Visos klasės ir dalykiniai kabinetai aprūpinti IKT ir organizacine įranga; 2. Užtikrintas 1-10 kl. mokinių aprūpinimas mokymosi priemonėmis	1. IKT ir organizacinės įrangos atnaujinimo planuotas poreikis patenkintas 100 proc. 2. Skaitmeninių/spausdintų vadovėlių ir literatūros bei mokymo/si priemonių planuotas poreikis 1-10 kl. patenkintas 100 proc.	1. Planuotas poreikis – įsigyti išmaniają lentą/ekraną ir nupirkti ugdomosios aplinkos turtinimo ir modernizavimo 2018-2020 m. programoje suderintą kitą mokymosi įrangą už patvirtintas 2018 m. lėšas – įgyvendintas 100 proc. (finansinės ataskaitos). 2. Skaitmeninių/spausdintų vadovėlių ir literatūros bei kitų mokymo/si priemonių planuotas poreikis 1-12 kl. patenkintas 100 proc., parengtas naujas ugdomosios aplinkos turtinimo ir modernizavimo poreikio planas 2019-2021 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendinamas ugdymo projektas „Renkuosi mokytis“ dėl užduočių pasirinkimo galimybių mokiniams pamokose didinimo 3.1.1 Įsijungta į respublikinį projektą „Patyčių dėžutė“ 3.1.2. Teikta paraiška ir laimėti ES lėšomis finansuojami 3 dienų mini mokymai trimis svarbiomis, atliepančiomis LL3 pokyčių	Mokytojai kolegialiai mokosi ir bendradarbiauja, įprasmindami įsivertinimo, kaip mokymosi mokytis kompetencijos komponento, reikšmę mokinių savarankiškumo ir atsakomybės ugdymuisi. Gimnazijos bendruomenei sudarytos saugesnės sąlygos informuoti apie netoleruotinus įvykius ar procesus gimnazijoje, gimnazijos vadovai operatyviai sužino ir reaguoja. Mokytojai ir mokiniai tapo atsakingesni ir savarankiškesni, organizuodami ugdymą/si, išmoko taikyti naujas ugdančias ir individualią pažangą

projekto temą, kryptimis: mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas, mokymosi veiklos diferencijavimas ir grįžtamojo ryšio poveikis mokinių vertinimui. Įsijungta į respublikinį projektą „Patyčių dėžutė“	skatinančias mokymosi ir vertinimo/įsivertinimo formas (mokinių apklausų rezultatų duomenys). Sutaupytos profesiniam kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos panaudotos emocinio gimnazijos mikroklimato gerinimo individualiems ir grupiniams mokymams.
3.2. Įgyvendinta IKT ir organizacinės įrangos įsigijimo 2019 m. plano dalis (~15 proc.): įsigyti nauji kompiuteriai bibliotekai ir daliai kabinetų, nupirkti spausdintuvai ir multimedijos komplektas aktų salei.	Tikslingai panaudotos tinkamai organizuojant pirkimus sutaupytos lėšos sąlygojo greitesnę ugdomosios aplinkos modernizavimą ir bendrųjų erdvių pritaikymą ugdymuisi.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

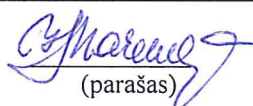
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai *
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kontrolės funkcijos efektyvinimas vadyboje
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ieva Mažulienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-10
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Liūžmarčių gimnazijos direktorės I. Mažulienės 2019m. vertinę vertinama labai gerai. Direktorė dirba tiksliai, planuotai ir nuosekliai, su gerėjančiais rodikliais ir 100% patenkintais poreikiais, supažindina su dokumentais ir derina svarbius klausimus su gimnazijos bendruomene, tarybomis ir savivalda. Direktorė I. Mažulienė atliepia į savo darbuotojų ir mokytojų bei bendruomenės poreikius, jei kita pasi pasiūlymą dialogu sprendžiant įvairias situacijas ir atsižvelgiant į turimas galimybes bei resursus.*

Gimnazijos tarybos
pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Jūratė Vaitkevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*įvertinti „gerai“, atsižvelgiant
į louningto išradus dėl rezonancinio atvejo*

Mra
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vytautas Tomkus 2014-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į ugdymo/si procesą ir jo kokybės vertinimą (tęstinė)	1. Didesnė mokinių mokymosi motyvacija, mokinių ir tėvų atsakomybė už mokymąsi	1. NMVA tėvų apklausos dėl jų įtraukimo į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus rezultatai geresni nei 2018 m. 2. NMVA mokinių apklausoje teiginiai “Man yra svarbu mokytis” ir “Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertinti ne mažesniu nei 3 lygiu.	
1.2. Užtikrinti darbuotojų socialines garantijas ir gerą gimnazijos mikroklimatą (tęstinė)	1. Gimnazijoje veikia LR DK ir ŠĮ nuostatas atitinkantys vidaus teisiniai reglamentai	1. Suderintas su gimnazijos darbuotojų atstovais ir patvirtintas naujas MEDUS nuostatas tenkinantis darbo apmokėjimo tvarkos aprašas ir kolektyvinė sutartis 2. Atnaujinti saugią aplinką užtikrinantys vidaus tvarkomieji dokumentai	
1.3. Užtikrinti modernias kiekvienam mokiniui prieinamas ugdymo/si sąlygas (tęstinė)	2. Didesnės galimybės mokinių asmeninei ugdymui	1. IKT ir organizacinės įrangos atnaujinimo, vadovėlių ir literatūros bei mokymo/si priemonių poreikis patenkintas 100 proc. 2. Įkurta nors viena nauja edukacinė erdvė	

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2. Dokumentų derinimo proceso vilkinimas iš darbuotojų atstovų pusės

10.3. Lėšų trūkumas edukacinės erdvės užpildymui

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Ulfantas Tomkins

(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jena Stasėliene 2019 02 22
(vardas ir pavardė) (data)