



**KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS
2024-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. vasario 23 d. Nr. V-54
Žiežmariai

Vadovaudamasi Kaišiadorių rajono savivaldybės mero 2024 m. vasario 22 d. potvarkiu Nr. V16E-228 bei Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. V17E-195 patvirtintų Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos nuostatų 29.2. punktu,
t v i r t i n u Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą (pridedama).

N u r o d a u Žiežmarių gimnazijos internetinės svetainės administratorei Natalijai Kocienei Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą skelbti viešai ne vėliau kaip 2024 m. vasario 29 d.

Direktorė

Eglė Raudeliūnienė

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero

2024 m. vasario 22 d. potvarkiu Nr. V16E-228

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus

2024 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-541

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS

(asignavimų valdytojo kodas – 190596476)

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS MISIJA:

~~ASMENYBĖS BRANDA, PASIEKIMAI IR MOKYMOSI PAŽANGA – PAGAL KIEKVIENO POREIKIUS IR GALIMYBES~~

ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS VERTYBĖS:

BENDRYSTĖ - atvirumas dialogui, pagalba, bendradarbiavimas, komandinis darbas vardan asmeninės ūgties.

PASITIKĖJIMAS - kiekvieno bendruomenės nario asmeninė atsakomybė siekiant mokyklos pažangos.

ATRADIMAI – mokymas(is), ugdymas(is) kiekvienam gali ir turi būti įdomus, įtraukiantis, skatinantis nuolatinį tobulėjimą.

SUSITARIMAI – pagarbūs, susitarimais grįsti santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbei ir ugdymui(si) aplinkoje.

I. ĮVADAS

1. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (toliau – Planas) parengtas, **vadovaujantis:**

1.1. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15);

1.2. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

1.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

1.4. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3 patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiu 2023–2025 metų veiklos planu;

1.5. Bendradarbiaujant su Lietuvos savivaldybių asociacija ir Lietuvos švietimo taryba, Lietuvos Respublikos Seime atstovaujančių politinių partijų pasirašytu Susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030);

1.6. Gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

2. Planą rengiant **atsižvelgta į** :

2.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymas Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.2. 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ aprašu;

2.3. 2023-06-02 jungtinės veiklos sutartimi įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ Nr. SUT(E)-109 (toliau – **TŪM**). TŪM veiklų planavimas ir vykdymas numatomas gimnazijos 2024 metų veiklos plano I priede.;

2.4. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas (NŠA) ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), kurio tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą (toliau **UTA**);

2.5. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 metais paruoštas Įtraukties švietime plėtros gaires.

3. **Plano tikslas** – numatyti gimnazijos plėtros galimybes, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti gimnazijos veiklos prioritetines kryptis, numatyti bei planuoti ugdymo(si) pokyčius, numatyti, kokiomis priemonėmis ir būdais bus įgyvendinami TŪM, UTA, įtraukties įgyvendinimui bei gimnazistų mokymo(si), ugdymo(si) veiklai ir pasiekimams keliami reikalavimai.

4. Strateginį veiklos planą rengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-140 „Dėl Žiežmarių gimnazijos 2023–2025 m. darbo grupių ir komisijų tvirtinimo“ strateginio plano rengimo darbo grupė.

5. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

6. Įgyvendinus Planą, bus užtikrinama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Gimnazijai skiriamų mokymo lešų, Savivaldybės biudžeto ir įmokų už paslaugas lešų tikslingu panaudojimu.

7. Plane numatytos lėšos bus skiriamos Gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, pastato išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), mokinių maitinimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms įsigyti.

II. VEIKLOS KONTEKSTAS

8. Vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-255 patvirtintas 2023-2024 mokslo metų Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo prioritetines veiklos sritis, Gimnazija 2024 metais planuoja įgyvendinti šiuos **prioritetus**:

8.1. Tūkstantmečio mokyklos programos švietimo pažangos plano įgyvendinimas ir tinklaveika.

8.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

8.3. Pasiruošimas diegti įtraukujį ugdymą.

9. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Gimnazijoje būtina spręsti šias problemas:

9.1. renovuoti Gimnazijos pastatą: pakeisti stogo konstrukciją ir jo dangą – asbestinį šiferį į sveikatai nekenksmingą dangą. Būtų racionalu ant Gimnazijos stogo įrengti saulės fotovoltinę elektrinę;

9.2. renovuoti Gimnazijos vidaus patalpas, pritaikant erdves negalią turintiems asmenims;

9.3. aptverti Gimnazijos teritoriją ne žemesne kaip 172 cm tvora;

9.4. įrengti vaizdo stebėjimo kameras Gimnazijos sporto stadione, siekiant sudaryti sąlygas Žiežmarių miesto ir Kaišiadorių rajono gyventojams naudotis Gimnazijos infrastruktūra;

9.5. modernizuoti Gimnazijos biblioteką ir skaityklą kaip informacinį centrą.

10. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija ugdomąją veiklą vykdo Žiežmariuose, Žaslių g. 21. Pastato kategorija – tipinė pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir maitinimo paslaugomis vykdyti.

11. Gimnazijai vadovauja direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse dirba 46 mokytojai, tame tarpe 6 švietimo pagalbos specialistai (vyr. socialinis pedagogas, specialusis pedagogas metodininkas, vyr. logopedas, psichologas, bibliotekininkas, ugdymo karjerai specialistas) bei 6 mokytojo padėjėjai. Iš viso gimnazijoje dirba 78 darbuotojai. 32 pedagogų darbo stažas yra didesnis nei 20 metų. Visi pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. 15 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 17 – mokytojo metodininko ir 2 – mokytojo eksperto kvalifikacijos kategorijos bei 6 mokytojai neatestuoti.

12. Žiežmarių gimnazija yra strategiškai patogioje geografinėje savivaldybės vietoje. 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 484 mokiniai, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 460.

13. Mokykla **diegia įtraukujį ugdymą** per mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir komandinę veiklą, skatindama mokytojų kolegialaus darbo iniciatyvas mokantis vieniems iš kitų. Gimnazija skiria ypatingą dėmesį profesinės mokytojų bendruomenės stiprinimui, mokytojų iniciatyvumo skatinimui. Stengiamasi užtikrinti pokyčius visose trijose įtraukiojo ugdymo dimensijose - kultūros, politikos ir praktikos. Mokyklos kultūros dimensijoje siekiama vertybinės pagarbos, asmeninės ir profesinės iniciatyvos laisvės, mokytojų bendruomeniškumo stiprinimo, dalijimosi atsakomybe nuostatos užtikrinimo. Gimnazija orientuojasi į atvirumą įvairovei, siekia skatinti įsitraukimą ir dalyvavimą. Gimnazijos politika – veiklos kryptingumas, pastargos telkti ir sinergizuoti žmogiškuosius resursus, dėmesys finansiniam kryptingų mokytojų iniciatyvų skatinimui, kaitos iniciatyvų derinimas su mokyklos strateginiais tikslais ir jų institucionalizavimas, rezultatų vertinimas, veiklų tęstinumo ir tvarumo planavimas. Kryptinga mokyklos politika atsispindi ir praktikoje (mokyklos ugdymo praktika): dėmesys kiekvienam mokiniui, orientacija į individualią pažangą ir asmeninę sėkmę, taikant vieną trišalių pokalbių vykdymo metodiką, naudojant tam tikslui parengtus instrumentus, teikiant dėstančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo karjerai specialisto pagalbą mokiniui jo (jos) elgesio ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui bei teikiant rekomendacijas **paremiančiam mokymui** organizuoti. Gimnazija skatina mokytojus išbandyti inovatyvią pamokos studijos praktiką, kuri būtų itin orientuota į individualių vaiko gebėjimų pažinimo ir asmeninės pažangos siekį.

14. Stiprinant mokytojų bendradarbiavimą gimnazijos administracija skatina mokytojus lankytis vienas pas kitą pamokose besimokančio ir / ar padedančio partnerio vaidmenyje, nesiekiant orientuotis į parodomųjų pamokų demonstravimą. Tai leistų kurti pagalbos, paramos, dalykinio ir moralinio palaikymo atmosferą mokytojų bendruomenėje.

15. Gimnazijos siekiamybės:

15.1. Gimnazijos gyvenimo praktikoje plėtoti ir tvirtinti pasitikėjimo vertybę, atkreipiant dėmesį į pasitikėjimo mokiniams elementą, svarbaus vaidmens mokiniams suteikimą.

15.2. Formuojant klases, grupes ir pogrupius remiantis mokyklai prieinamais duomenimis stengtis įvertinti situaciją, vengiant neįprastai didelio mokinių pagal kurį nors požymį (pvz. mokymosi ar socialinių sunkumų patiriančių) „sukritimo“ vienoje klasėje / grupėje.

15.3. Numatyti ir planuoti reikiamus veiksmus ir resursus, įgalinančius mokytojus pagal numatytą metodiką veiksmingai vykdyti trišalius pokalbius (tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją „sunkių“ situacijų sprendimo atveju, pagalvoti apie kitų specialistų pasitelkimo sistemą), siekiant gerinti mokinių ir mokytojų emocinę savijautą, mokinių asmeninę pažangą.

III. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ IGYVENDINIMAS

Išorinė aplinkos (PEST) analizė

Politiniai veiksniai

- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, siekdama švietimo raidos strateginių pokyčių įtvirtintų 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane (toliau – NPP) prioritetą teikia šioms dviem priemonėms įgyvendinti: 1. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-01 Tūkstantmečio mokyklos. 2. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-02 Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech).
- 2022-2030 m. regionų plėtros programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 713, Nacionalinio pažangos plano 3 strateginį tikslą „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ įgyvendinti skirtos šios 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos mokslo plėtros programos regioninės pažangos priemonės: 12-003-03-01-23 „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir 12-003-03-02-17 „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ - Siekiant socialinės sanglaudos ir įgyvendinant NPP 7.2 uždavinį, RPP numatomos investicijos į viešųjų paslaugų prieinamumo gerinimą; socialinės atskirties ir skurdo mažinimą; gyvenimo kokybės gerinimą. Regionų plėtros taryboms, savivaldybėms bei jų grupėms sudaroma galimybė pasinaudoti šiomis kitose nacionalinėse plėtros programose nustatytomis regioninėmis pažangos priemonėmis.

Regioninės plėtros pagrindinės problemos ir regionų vystymosi tendencijos:

3.2 uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui;

3.3 uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas.

3.4 uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų;

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškėlė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.
- Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis 2023-2025 metų veiklos planas, patvirtintas Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3. Viena iš esminių priežasčių, lemiančių strateginio plano atnaujinimo poreikį – efektyvus turimų išteklių arba planuojamų gauti lėšų panaudojimas. Švietimo sistema turi padėti sutelkti vietos bendruomenę, užtikrinti aukštą jos narių dorinę brandą, ugdyti šiuolaikines kompetencijas, naują kultūrinį, politinį, ekonominį raštingumą. Vienas iš svarbiausių švietimo lygį savivaldybėje apibūdinančių rodiklių yra švietimo prieinamumas. Jis vertinamas pagal švietimo sistemos struktūrą ir ugdymosi poreikių dermę, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo teikėjų tinklo pakankumą. Švietimo programos tikslas – **užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas**. Šia programa įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnyje nustatytos savarankiškos savivaldybių funkcijos: savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas, įgyvendinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdoma prevencinė veikla, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas, ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, maitinimo paslaugų organizavimas teisės aktu nustatyta tvarka švietimo įstaigose, ~~įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo programas, fizinio aktyvumo plėtojimas.~~ Vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnyje nustatytos valstybinės (valstybės perduotos savivaldybėms) funkcijos: priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, profesinio orientavimo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas. Švietimo įstaigose užtikrinamos Higienos normų reikalavimus atitinkančios sąlygos.
- Ugdymo turinio atnaujinimas (toliau – **UTA**). Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-116 patvirtintas Kaišiadorių rajono savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo diegimo planas, į kurį atsižvelgiant ir vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros 2021 m. parengtais Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijais, pagrindu 2023 m. sausio 31 d. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-38 buvo patvirtintas Komunikacinės tinklaveikos modelis ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 metams.
- Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministro: 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, kitais įsakymais, kitais dokumentais: Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiu 2023-2025 metų

veiklos plano, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3, strateginio plano 02 tikslo – „Mažinti socialinę atskirtį, užtikrinti švietimo sistemos prieinamumą ir kultūros paslaugų plėtrą bei sveikatos priežiūros sistemos modernizavimą“ įgyvendinant 02.01.01. Uždavinį – „Užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę“; Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros strateginiais ir metų veiklos planais, bendraisiais ugdymo planais, Žiežmarių gimnazijos nuostatais, kitais vidaus ir darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais. Viena iš esminių pokyčių iniciatyvų Lietuvos pažangos strategijoje yra sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, užtikrinančią dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija yra perspektyvi vidurinių išsilavinimą teikianti ugdymo įstaiga, kuri didelį dėmesį skiria ugdymo tobulinimui dėl kiekvieno besimokančiojo poreikius ir galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos.

Ekonominiai veiksniai

- Švietimo srities finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Valstybė finansuoja ugdymo, pagalbos mokiniui, valdymo ir administravimo poreikių tenkinimą, o savivaldybė – aplinkos kūrimo, edukacinių erdvių priežiūros poreikius. Lėšos, skirtos ugdymo plano įgyvendinimui, priklauso nuo klasių skaičiaus ir jų dydžio. Valdymui ir administravimui bei pagalbos mokiniui specialistų veiklai skirtos lėšos priklauso nuo mokinių skaičiaus. Švietimo pagalbos užtikrinimas yra savarankiška savivaldybių funkcija, bet dalis išteklių skiriama iš valstybės biudžeto. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skiria finansavimą Lietuvos švietimo pagalbos specialistų etatams steigti: 2022 m. tam skirta 1,8 mln. Eur, 2023 m. – 2,2 mln. Eur. Tačiau augant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, mokymo lėšų, skirtų pagalbai užtikrinti (mokytojų padėjėjų etatų poreikiui) nepakanka. Siekdama užtikrinti tinkamas ir individualius ugdymosi poreikius tenkinančias ugdymosi sąlygas kiekvienam ugdytiniui, Kaišiadorių rajono savivaldybė finansiškai prisideda prie mokytojų padėjėjų etatų steigimo gimnazijoje.
- Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos veiklą įtakoja Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliai. Mokymo lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai užtikrinti, tačiau atsižvelgiant į tai, kad nacionaliniu mastu 2023-2024 m.m. įgyvendinamas ugdymo turinio atnaujinimas nelyginėse klasėse, taip pat tęsiant kitas gimnazijos vykdomas programas (SEU, socialinio intelekto ugdymas ir kt., išaugo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis, kuriam lėšų jau nepakanka. Biudžeto lėšų, skirtų aplinkai finansuoti, iki šiol pakako tik būtiniausioms išlaidoms, tačiau jų nepakanka norint sukurti higienos normas HN 21:2017 atitinkančią aplinką, t. y. pastato renovacijai, stogo dangos keitimui, vamzdynų ir elektros instaliacijos, ugdymo patalpų remontui, aplinkos tvarkymo darbams. Kaišiadorių rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiame veiklos plane švietimo programoje numatytas uždavinys – užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę. 2023-2024 m.m. gimnazijoje yra 22 vidutiniai klasių komplektai. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 metų spalio 26 d. sprendimu Nr. V17E-296 buvo patvirtintas didžiausias (51,87) leistinas etatų, išlaikomų iš valstybės biudžeto dotacijų, skaičius ir 25,75 etatai iš savivaldybės biudžeto dotacijų ir 1,07 etato, išlaikomų iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų (0,5 etato – TŪM koordinatorius ir 0,57 etato – ugdymo karjerai specialistas).
- 2023 metais gimnazija pradėjo įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto

ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137. Programos įgyvendinimui skirta 590 733 tūkst. Eur. + netiesioginės išlaidos – 14300,- Eur.

- Nuo 2023 m. rugsėjo 1-os dienos pradėjus įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą (UTA) nelyginėse klasėse, mokytojų, dirbančių šiose klasėse pasiruošimo pamokoms valandų procentinė išraiška didinama 20 % - Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto viceministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. raštas Nr. SR-3192 „Dėl mokytojų darbo krūvio sandaros pakeitimų“. Pasiruošimui visose nelyginėse klasėse papildomai buvo skirtas 1 mokytojo etatas, kas imant gimnazijos mokytojų kvalifikacinį vidurkį sudaro apie 20 600,- Eur metams.
- 2023 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto paskirstymas švietimo srčiai: Ugdymo reikmėms finansuoti – 11451,9 tūkst. Eur (1296,9 tūkst. Eur arba 12,77 proc. daugiau negu 2022 metais); savivaldybių mokykloms (klasėms arba grupėms), skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti – 469,1 tūkst. Eur (61,0 tūkst. Eur daugiau arba 14,95 proc. negu 2022 metais); neformaliojo vaikų švietimo įvairovei, prieinamumui ir kokybei didinti – 146,1 tūkst. Eur (3,1 tūkst. (arba 2,08 proc.) mažiau negu 2022 metais); socialiniam riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti – 10,6 tūkst. Eur; numatoma skirti ukrainiečiams vaikams ugdyti – 156,8 tūkst. Eur.
- Vidutinis mokytojų darbo krūvis yra 1 etatas ir vidutinis darbo užmokestis iki mokesčių siekė 1909,07 Eur.
- Papildomas finansines galimybes sukuria gimnazijos patalpų nuoma - 2431,28 Eur.

Socialiniai veiksniai

- Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022 m. pradžioje gyveno 29 297 gyventojai (538 gyventojais mažiau negu 2021 metais), 2023 m. liepos mėnesio duomenimis (Lietuvos Respublikos statistikos departamentas) – 28 935 gyventojai. Kaišiadorių rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuosekliai mažėja: 1996-2022 m. laikotarpiu sumažėjo 8 483 gyventojais, arba -22,45 proc. (<https://geodata.lt/kaisiadoriu-rajono-savivaldybes-gyventoju-skaicius/>). Kaišiadorių rajono savivaldybės bendro gyventojų skaičiaus mažėjimas tiesiogiai įtakoja ir mažėjantį mokinių skaičių bendrajame ugdyme. 2023 m. rugsėjo 1-ai dienai gimnazijoje mokėsi 460 mokinių, o 2022 m. – 480, t.y. 20 mokinių arba 5,27 proc. mažiau.
- Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginis plane teigiama, jog mokinių skaičiaus kitimo prognozė rodo, kad mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos išliks, o prognozuojamas mokinių skaičius gali kisti atsižvelgiant į vidaus ir išorės gyventojų migraciją, mokymo įstaigos pasirinkimą ir kitas priežastis.
- Gimnazija nuosekliai ir kryptingai ruošiasi įtraukiojo ugdymo užtikrinimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Skaičiuojamas galimas investicijų į fizinės aplinkos pritaikymą neįgaliesiems poreikis, kuris gali sudaryti apie 1 mln. 500 tūkst. Eur. bei žmoniškųjų išteklių galimas poreikis įtraukiojo ugdymo organizavimui ir vykdymui (psichologai, mokytojų padėjėjai, spec. pedagogai ir t.t.)
- Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius siekia 2023 m. – 26,52 proc.; 2022 m. - 20 proc.; 2021 m. - 25 proc. visų besimokančiųjų. Nemažėja mokinių, kuriems teikiama specialioji pedagoginė (2019 m. – 37, 2020 m. – 38, 2021 m. – 37, 2022 m. – 37; 2023 m. – 50) pagalba. Jiems reikalinga sisteminga ir kompleksinė socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Akivaizdu, kad išėję po pamokų namo, mokiniai, priklausantys socialinėms rizikų grupėms ir turintys specialiųjų poreikių, neturi galimybių įtvirtinti mokykloje diegiamų socialinių įgūdžių, naudotis tinkamais mokymosi ištekliais ir sąlygomis. Todėl gimnazijoje nuolat ir nenutrūkstamai skiriamas dėmesys mokinių švietimo pagalbai užtikrinti, bendradarbiavimo su tėvais ir vietos

bendruomene plėtojimui.

Technologiniai veiksniai

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, daugiausia uždavinių švietimui numato, dirbant strategine sumanios visuomenės formavimo kryptimi, kuri įgyvendinama, siekiant veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės. Joje nurodoma, kad, norint sėkmingai vystytis, būtina pažinti pasaulį ir jo įvairovę, pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – užsienio kalbas ir informacines technologijas. Todėl siekiama sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas, sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, kurios užtikrintų dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą.
- Lietuvos ateities ekonomikos DNR plane numatyta 14 mln. eurų mokyklų skaitmenizacijai. Šios lėšos skiriamos aprūpinti vaikus reikalingomis skaitmeniniu turiniu, priemonėmis, mokymosi platformomis. Akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų pažanga sudaro prielaidas švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą; skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją.
- Modernėjant, gyvenimo kokybę gerinančioms technologijoms, vis svarbesniu tampa besimokančiojo aprūpinimas efektyviausiomis mokymosi priemonėmis, atitinkančiomis jo mokymosi stilių ir poreikius. Gimnazija, 2022 m. įgyvendindama ES fondų finansuojamą Kokybės krepšelio projektą, ženkliai praplėtė galimybes įsigyti daugiau modernių šiuolaikinių mokymosi priemonių skaitmeninėje terpėje ir virtualioje erdvėje: įsigytos dvi 3D klasės, 9 interaktyvūs ekranai, edukacinės kalbų platformos programinė įranga su nauja kompiuterine įranga, mobilios planšetinių kompiuterių įkrovimo spintelės, nešiojamieji kompiuteriai su grafinėmis planšetėmis mokytojų nuotoliniam darbui ir kt. Projekto įgyvendinimui buvo planuota 2 metams 150096,00 Eur, faktiškai gauta per 2 metus 149388,80 Eur, panaudota 149388,80 Eur (iš jų 22409,00 Eur iš Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto).
- 2023 metais gimnazija įsigijo 2 išmaniuosius ekranus (vienas iš TŪM įgyvendinimo programos ir vienas iš valstybės ir savivaldybės lėšų): iš viso 7000,- Eur. Tačiau mokymosi aplinkų modernizavimas ir turtinimas vis dar yra svarbi gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija

- Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija, įregistruota Lietuvos Respublikos Juridinių asmenų registre kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190596476), veikia pagal 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. V17E-195 Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos patvirtintus Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos

nuostatus.

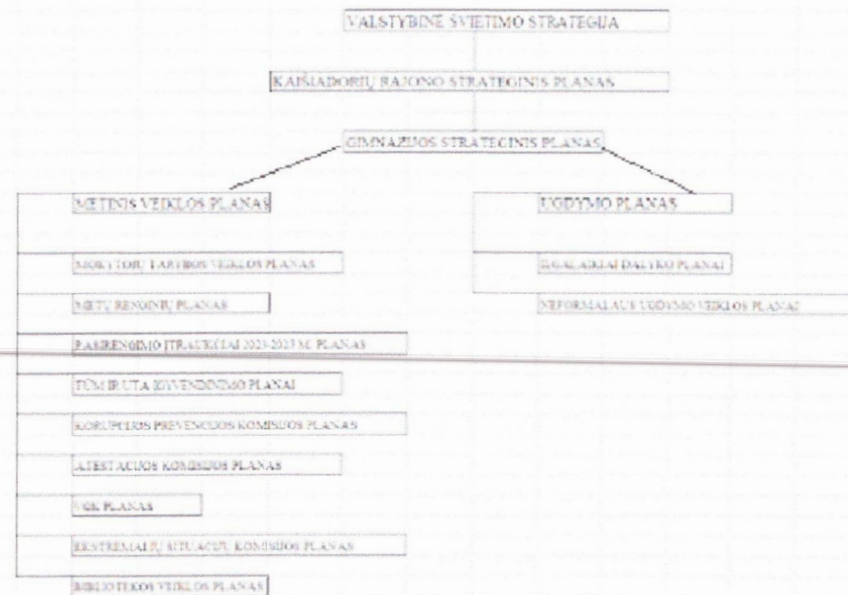
- Žiežmarių gimnazijos veiklą reglamentuoja darbo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2019 m. kovo 12 d. Nr. V-52), strateginis ir metiniai veiklos planai, kiti gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos reglamentai (Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Etikos kodeksas, Asmens duomenų apsaugą užtikrinantys reglamentai, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, Vaiko gerovės komisijos reglamentas, Mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas, Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų ir metodų aprašas, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas ir kt.), savivaldos institucijų nuostatai.
- Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje 2023–2024 mokslo metais 22 klasių/grupių komplektuose mokosi 460 mokinių.
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme teigiama, kad mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką, teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis mokykloje ir specialiosiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais. Kaišiadorių rajono savivaldybė siekia integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į savivaldybės ugdymo sistemą. Gimnazijoje mokosi 7 mokiniai, kuriems nustatyti įgimti ar įgyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir 43 mokiniai, turintys vidutinių poreikių.
- Kinta socialinė-kultūrinė mokinių ir tėvų sudėtis. Gimnazijoje mokosi 460 mokinių, Nemokamas maitinimas skirtas 121 mokiniui, t. y. 26 proc. nuo visų gimnazijos besimokančių mokinių. Į gimnaziją ir iš jos pavežami toliau kaip 3 kilometrai nuo gimnazijos gyvenantys 141 mokinys.
- Administraciją sudaro: direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vienas direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.
- Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, 6 mokytojų padėjėjai, bibliotekininkas, ugdymo karjerai specialistas, 44 mokytojai.

Organizacinė struktūra

- Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba (17 narių: 5 mokytojai, 5 tėvai, 5 gimnazistai ir 2 bendruomenės atstovai), mokinių parlamentas, mokytojų taryba, tėvų komitetas. Aukščiausia savivaldos institucija Gimnazijos taryba vykdo visuomeninę gimnazijos finansinės–ūkinės veiklos priežiūrą, nustato pagrindines strategines gimnazijos vystymo kryptis, strateginius prioritetus ir metinius veiklos tikslus. Gimnazijoje kolegialiam ugdymo organizavimo valdymui užtikrinti veikia mokytojų taryba, kuri nustato pagrindines gimnazijos ugdymo proceso kokybės gerinimo kryptis. Mokinių ir tėvų savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja numatant gimnazijos veiklą tobulinančias priemones.
- Žiežmarių gimnazijos 2023 m. lapkričio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-309 patvirtinta gimnazijos organizacinė valdymo struktūra, kuri skelbiama adresu <https://ziezmariugimnazija.lt/struktura-ir-kontaktai/strukturos-schema>.
- Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos organizacinę valdymo struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Gimnazijoje nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

Planavimo sistema

- Gimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis 3-jų metų Strateginiu veiklos planu, kalendorinių metų veiklos planu, metiniu renginių planu, gimnazijos ugdymo planu, pedagogų atestacijos programa, mokomųjų dalykų ilgalaikiais planais, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, veiklos įsivertinimo grupės, klasinių auklėtojų, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, bibliotekininko veiklos planais. Atsižvelgiant į plano tipą, jie yra rengiami darbo grupėse arba individualiai, aptariami, suderinami ir tvirtinami pagal gimnazijoje numatytą tvarką. Planuojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasiūlą, išorinio ir vidaus įsivertinimo išvadas, strateginio ir metinio veiklos planų prioritetus.
- Gimnazijos veiklos planavimo sistema:



- Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
- Žiežmarių gimnazijoje vykdoma tikslinga paremiančio mokinių ugdymą (si) mokymo tobulinimo veikla 5-7 klasėse. Mokytojai stebi ir vertina mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įtaką pažangai ir pagal suderintas su pagalbos mokiniui specialistais bei tėvais rekomendacijas personalizuoja mokymą(si) pamokoje. Tai sąlygoja mokytojams labiau diferencijuoti bei individualizuoti ugdymą ir pagerinti pažangą padariusių mokinių skaičių.
- Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ rekomendacijomis bei Kaišiadorių rajono

savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo diegimo planu, gimnazijoje 2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-40 buvo sudaryta ir patvirtinta Atnaujinto ugdymo turinio (toliau -UTA) komanda, 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtintas gimnazijos UTA diegimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 metams. 2022 metais 3 gimnazijos mokytojai dalyvavo UTA ilgalaikiuose mokymuose kaip rajono pedagogai (ambasadoriai), o nuo 2022 m. rugsėjo mėn. mokytojais (ambasadoriais) tapo 7 gimnazijos pedagogai. 2023 m. vasario 14 d. 19 gimnazijos mokytojų dalyvavo Alytaus Panemunės progimnazijos organizuotuose mokymuose „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį Alytaus Panemunės progimnazijoje“; 2023 m. kovo mėn. UTA mokymai „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška ugdyme“ dalyvavo 38 mokytojai, 2023 m. balandžio 12 d. 4 gimnazijos mokytojai ir vadovai dalyvavo Alytaus Panemunės progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Gimnazijos UTA diegimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje veiksmų ir priemonių 2022-2024 metams plane numatytos veiklos 2023 metams įgyvendintos 100 proc.

- Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą (toliau – TŪM): patvirtinta TŪM įgyvendinimo darbo grupė (aktuali redakcija – 2023 m. rugsėjo 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. P-129); Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2023-06-05 d. įsakymu Nr. V – 194 patvirtinta Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos atrankos į Lyderystę veikiant koordinatoriaus pareigas organizavimo tvarka ir 2023-07-10 d. sudaryta projekcinio darbo sutartis su TŪM programos Lyderystę veikiant srities koordinatoriumi ; Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-240 patvirtintas Žiežmarių gimnazijos TŪM viešųjų pirkimų planas 2023-08-01 / 2025-06-30 laikotarpiui bei atsižvelgiant į numatomus viešuosius pirkimus 2023 metams, Žiežmarių direktoriaus 2023 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. 280 patvirtintas Žiežmarių gimnazijos 2023 metų viešųjų pirkimų plano keitimas ir jo suvestinė redakcija. Įgyvendinant TŪM programą 2023m. gruodžio 6 d. startavo ilgalaikiai lyderystės veikiant mokymai, kuriuose dalyvavo 9 gimnazijos mokytojai ir vadovai.
- Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokymosi lėšų, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas.

Žmogiškieji ištekliai.

- Gimnazijoje 2023–2024 mokslo metais ugdomi 460 ugdytinių yra 22 klasių komplektai.
- Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, 6 mokytojo padėjėjai, 44 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 19 mokytojų metodininkų, 17 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai. Aptarnaujantį personalą sudaro 26 darbuotojas.
- Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 26 d. sprendimu Nr. V17E-296 buvo patvirtintas didžiausias (51,87) leistinas etatų (2,88 etato daugiau nei 2022 m.), išlaikomų iš valstybės biudžeto dotacijų ir 25,75 etatai (0,48 etato mažiau nei 2022 m.) iš savivaldybės biudžeto dotacijų.
- Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Personalas komplektuojamas vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.
- Mokytojų kvalifikacija ir išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo nuostatas.

Finansiniai ištekliai

- Gimnazija, apskaitydama turtą ir lėšas, vadovaujasi Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtintais norminiais aktais. Gimnazija finansiškai savarankiška. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gegužės 23 d. nutarimu Nr. 488 „Dėl centralizuoto viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. V17-297 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų centralizuoto buhalterinės apskaitos tvarkymo“, gimnazijos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai. Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

1 lentelė. Gimnazijos finansavimo šaltiniai ir jų planuojamas poreikis

FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	Asignavimai 2023-iesiems metams su papildomai gautomis lėšomis	Lėšos biudžetiniams 2024-iesiems metams		Lėšų poreikis biudžetiniams 2025-iesiems metams
		Poreikis	Gauta	
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) iš viso:	527146	536785,-	503000,-	617300
Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms skirta	320193	327165,-	323520,-	376240
Prekių ir paslaugų naudojimui skirta	203753	207020	179480,-	210100
Ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti	3200			7000
Valstybės biudžeto asignavimų (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšoms finansuoti) sąmatą sudarė:	1266001			
Ugdymo planui įgyvendinti (darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms)	1181589	1357440		204000
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms (tame sk. darbdavio parama)	74721	46360		96000

Ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti	9691		
Socialinės paramos mokiniams, finansuojamos iš specialiosios tikslinės dotacijos gautos lėšos:	46607	50000	55100
Iš jų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms:	895,-	1025	1025
Kiti finansavimo šaltiniai viso:			
Gyventojų pajamų 1,2 proc	1802,41		
Gimnazijos patalpų nuoma	2431,28	2900	2500
Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos karjeros specialisto 0,57 etatui finansuoti:	12938,1		
„Tūkstantmečio mokyklos I“ programa, kuriai skiriamos lėšos iš 2021–2027 metų Europos Sąjungos (ES) fondų ir (arba) Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų (EGADP) ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	29936,67	567400	31458,33

Informacinės, komunikavimo sistemos

- 2021 m. aktyvuotas naujas internetinis puslapis adresu www.ziezmaruigimnazija.lt.
- Periodiškai vyksta individualūs trišaliai (tėvai–mokinys–klasės auklėtojas ir mokytojai) pokalbiai, kasmet organizuojama Bendruomenės diena.
- Esant būtinybei, tėvai informuojami registruotais laiškais, naudojantis Lietuvos pašto, e-pristatymo sistemos paslauga.
- Vidinei informacijai gauti ar pasikeisti naudojamosi: el.dienynu TAMO, DVS Kontora, ZOOM platforma, įstaigos viešąja Facebook paskyra, informaciniais pranešimais tam skirtose viešosiose lentose, periodiškais informacinėmis valandomis „Mūsų valanda“ mokytojų kambaryje.
- Gimnazija nuotoliniam ugdymui, komunikacijai, namų darbams, savivaldžiam mokymui(si) naudoja virtualią mokymo aplinką Moodle (adresu <https://ziezmariai.vma.lm.lt>), Zoom programą, „Eduka“, „Ema“, „Egzaminatorius“.
- Gimnazijoje įrengta interneto prieiga, veikia bevielis internetas, kabinetams skirtos mokymo priemonės. Yra dvi kompiuterių klasės. Gimnazijoje yra 181 kompiuteris (41 stacionarus ir 140 nešiojami), 162 planšetės, 15 išmaniųjų lentų, yra 10 kompiuterizuotų administracijos ir specialistų darbo vietų, 3D spausdintuvas. Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones ir įrankius.

- Įgyvendinant TŪM programą, visi veiklų dokumentai yra keliami į One Drive sistemą.
- Prieigą prie interneto turi 100 % mokinių tėvų: gali naudotis elektroniniu dienynu, rasti informaciją gimnazijos internetinėje svetainėje, gimnazijoje veikia WI-FI.

Vidaus darbo kontrolės sistema

Gimnazijos vidaus kontrolės politika (<https://ziezmariugimnazija.lt/administracine-informacija/vidaus-kontrolė>), patvirtinta Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. 32, parengta vadovaujantis: Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo 4 straipsniu; Lietuvos Respublikos finansų ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1K-298 patvirtintu Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu; Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. 1K-195 patvirtintu Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu, 2002 m. gruodžio 10 d. LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu Nr. IX-1253; 2005 m. gegužės 25 d. LR finansų ministro įsakymas „Dėl Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 1K-170; Lietuvos Respublikos finansų ministro 2015 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1K-389 „Dėl finansų ministro 2005 m. gegužės 25 d. įsakymo Nr. 1K-170 „Dėl Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kitais teisės aktais, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos pobūdį bei ypatumus, veiklos riziką, organizacinę struktūrą, personalo išteklius, apskaitos ir informacinę sistemą, turto apsaugos sistemą, kitus veiklos kontrolės poreikio vertinimus. Atsižvelgiant į nuolat kintančias ekonomines, reguliavimo ir veiklos sąlygas vidaus kontrolės politikos turinys nuolat peržiūrimas ir atnaujinamas.

Darbuotojai dirba pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, gimnazijos nuostatus bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal kuruojamas veiklos sritis, vykdoma pagal darbo individualius, metinį veiklos planus. Mokytojai stebi kolegų pamokas, aptaria jas individualiai ir dalykinėse grupėse, dalijasi gerąja patirtimi. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami dalykų grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose. Metų pabaigoje rengiamos grupių, specialistų, ilgalaikių darbo grupių veiklos ataskaitos, savianalizės anketos. Apibendrintą informaciją, išvadas ir pasiūlymus veiklai tobulinti pateikia gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė.

2022 m. vyko pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad gimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai; 2. Pagalba mokiniui; 3. Ugdymo(si) procesas) ir visuose (10) tų sričių rodikliuose. Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo (iš 2 lygio į 3 lygį):

- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.
- 3.5. Įsivertinimas ugdymui.

Septynių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių (1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.1. Ugdymosi planavimas, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis) pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje (3 lygis).

<i>Išorės vertinimo ataskaitoje nurodytos tobulintinos mokyklos veiklos sritys</i>	<i>Veiklos rodikliai, kurie padėtų tobulinti nurodytą mokyklos veiklą</i>
<ul style="list-style-type: none"> • tęsti ir plėtoti sėkmingas, pažangias (mokinių individualios pažangos stebėsenos, ugdymo karjerai, pamokos kokybės tobulinimo, pagalbos mokiniui, ugdomųjų aplinkų kūrimo ir kt.) veiklas, keičiančias mokyklos kultūrą, stiprinančias mokytojų bendradarbiavimą, siekti dar didesnio jų sistemingumo, efektyvumo ir tvarumo; • toliau stiprinti ir realizuoti mokytojų meistriškumo ir reiklumo sau nuostatas, įvairiais lygmenimis (asmeniniu, mokytojų porų „Pamokos studijos“, metodinės grupės) analizuojant Gimnazijos mokytojų sėkmingas patirtis, diskutuojant ir kolegialiai dalinantis paveikiais didaktiniais sprendimais, padedančiais užtikrinti kiekvieno Žiežmarių gimnazijos mokinio ugdymo(si) sėkmę. 	<p>2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas: <i>diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, integralumas, įvairovė.</i></p> <p>2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius: <i>poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas;</i></p> <p>4.3. Asmeninis meistriškumas: <i>pozityvus mokytojų profesionalumas, atkaklumas ir nuoseklumas, reiklumas sau.</i></p>

Siekiant užtikrinti maksimalaus įsivertinimo proceso efektyvumo bei duomenimis grįstos vadybos taikymo įstaigoje, 2023 mokslo metais atliktas giluminis 4 srities lyderystė veiklos rodiklių 4.1.1., 4.1.2., 4.2.1. ir 4.3.2. kokybės įsivertinimas ir gautos tokios išvados:

Nustatytas veiklos rodiklio lygis	Stiprieji mokyklos veiklos rodikliai	Veiklos rodikliai, kurie padėtų tobulinti nurodytą mokyklos veiklą
VEIKLOS RODIKLIS 4.1.1. Perspektiva ir bendruomenės susitarimai- 3 lygis 4.1.2. Lyderystė - 3 lygis	4.1.1. Perspektiva ir bendruomenės susitarimai: <u>veiklos kryptingumas</u> (Mokyklos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę,	4.1.1. Perspektiva ir bendruomenės susitarimai: <u>vizijos bendrumas</u> : (strateginiai, metiniai planai, veiklos programos grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu - ir

<p>4.2.1. Veikimas kartu - 3 lygis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas -3 lygis</p>	<p>regiono strategiją - 3 lygis, mokytojų, mokinių, tėvų apklausos rezultatai, dokumentų analizė)</p> <p>4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas: <u>reiklumas sau</u> (Mokytojai, susikūrę viziją, kaip gerai dirbti, ir ja remdamiesi, vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis - 3 lygis, mokytojų, 3 lygis mokinių, tėvų apklausos rezultatai)</p> <p>4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai: <u>Planų gyvumas</u> (planų, programų laikymasis ir įgyvendinimas yra akivaizdus visoje mokyklos veikloje, susitarimas dėl ateities demonstruojamas ir kasdien bendraujant, bendradarbiaujant, priimant taktinius sprendimus. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus) Mokytojų 4 lygis (91,9%), tėvų 3 lygis (72,9%), mokinių 3 lygis (79,3%).</p>	<p><u>Tobulinimo kultūra</u>: (apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, ir siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo bei kt.)</p> <p>4.1.2. Lyderystė. <u>Pasidalyta lyderystė</u>. (visi bendruomenės nariai prisiima atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą)</p> <p>4.2.1. Veikimas kartu. <u>Bendradarbiavimo kultūra</u>. (bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba.</p>
--	---	--

SSGG analizė	
STIPRYBĖS (S)	SILPNYBĖS (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika. 2. Aktyvi mokinių savivalda. Jaunojo lyderio ugdymas. 3. Gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimų pagrįstumas. 4. Sudaromos galimybės mokytojų profesiniam tobulėjimui ir saviraiškai. 5. Puoselėjamos tradicijos: edukaciniai, kultūriniai, sporto renginiai, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, pilietinis - socialinis ugdymas. 6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (kultūros centro ir bibliotekos specialistais, kitomis rajono švietimo įstaigomis, KASP ir kt.). 7. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų naudojimas, IT priemonių modernizavimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio koregavimas diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo pamokose tikslu, atliepiant mokinio patirtį, gebėjimus ir polinkius. 2. Mokinių pamokų lankomumas. 3. Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas. 4. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 5. Dalies mokinių netinkamo e'gesio apraiškos, mokinio taisyklių nesilaikymas. 6. Techninis gimnazijos pastato stovis. Dalies mokomųjų kabinetų bazė neatitinka mokymo standartų. 7. Dalies patalpų Lietuvos Respublikos higienos normos 21:2017 reikalavimų neatitikimas.
GALIMYBĖS (O)	GRĖSMĖS (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektyvaus IT, virtualiųjų ir kitų ugdymo(si) aplinkų naudojimo įgūdžių tobulinimas, inovatyviųjų metodų naudojimas. 2. Gimnazijos renovacija, užtikrinanti įtraukiojo ugdymo prieinamumą. 3. Maksimalus socialinių partnerių siūlomų ugdymo programų, motyvuojančių mokinius siekti asmeninės pažangos, išnaudojimas. 4. Karjeros planavimo galimybės mokiniams, ugdymo karjerai specialisto teikiamos paslaugos. 5. Gerinti materialinę bazę dalyvaujant projektuose, panaudojant ES fondų, rėmėjų lėšas. 6. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo ir aktyvios veiklos skatinimas. 7. Mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose ir projektinėje veikloje gerinimas. 8. Mokymuisi palankaus klasių mikroklimato kūrimas. 9. Skleisti gimnazijos gerą patirtį rajono ir respublikos mastu. 10. Tėvų bendradarbiavimo ir aktyvios veiklos skatinimas su gimnazija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas, ypač viduriniame ugdyme, nepalankūs demografiniai pokyčiai. 2. Mokytojų trūkumas ir nesubalansuota mokytojų kartų kaita. 3. Švietimo politikos nestabilumo, gimnazijos tobulėjimo neigiamas poveikis gimnazijos mikroklimatui. 4. Mokinių ir mokytojų emocinės būklės prastėjimas. 5. Didėjantis žemesnių gebėjimų mokinių skaičius. 6. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas. 7. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybė už ugdymosi rezultatus. 8. Didėjantis praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius. 9. Tėvų atsisakymas pasinaudoti gimnazijos teikiamomis paslaugomis ir pagalba. 10. Aplinkos pritaikymo, metodinės bazės įtraukiamam ugdymui trūkumas.

ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS IŠORINIŲ IR VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖS IŠVADOS

Žiežmarių gimnazijos politinių, ekonominių, socialinių, teisinių (PEST), išorinių ir vidinių (SSGG) veiksmų analizė parodė, kad:

- Socialiniai kultūriniai išorinės aplinkos pokyčiai sąlygoja atsivėlgti į mokinių socialinį kontekstą ir plėtoti socialinių partnerių siūlomų ugdymo formų ir programų bei įtraukiojo ugdymo prieinamumą, socialinio emocinio, vertybinių nuostatų, gyvenimo įgūdžių ugdymo ir motyvuojančio mokytis mikroklimato formavimo sistemą;
- Vis dar tobulintinas mokinių ir pedagogų bendruomenių atsakomybės už mokymą(si) ugdymas, inovatyviųjų mokymosi metodų, vertinimo ir įsivertinimo duomenų, mokymosi aplinkų, atitinkančių besimokančiojo mokymosi stilių ir poreikius, naudojimas ugdyme/si, mokinio poreikiais ir galimybėmis pagrįsto ugdymo turinio pritaikymas individualiai pažangai pasiekti.

STRATEGINIS TIKSLAS IR EFEKTO KRITERIJAI

UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS IR GALIMYBES TENKINANČIĄ UGDYMO SI PAŽANGĄ IR ASMENINĘ BRANDĄ

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Užtikrinti mokinio poreikius ir galimybes tenkinančią ugdymosi pažangą ir asmeninę brandą
<p>Išsikeliant strateginį tikslą, buvo atsivėlgtas į Lietuvos Respublikos pažangos strategiją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo strategijos, Švietimo, kultūros ir sporto ministerijos, Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo strateginius prioritetus bei Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos politinių, ekonominių, socialinių, teisinių (PEST), išorinių ir vidinių (SSGG) veiksmų analizė suvestinę ir strategines išvadas. Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant Ugdymo turinio ir Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programas.</p> <p>Strateginio tikslo aprašymas: atsivėlgdama į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane pateiktoms dviem priemonėms įgyvendinti: 1. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-01 Tūkstantmečio mokyklos. 2. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-02 Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech); Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiu 2023-2025 metų veiklos planu, patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3, kurio Švietimo programos tikslas – užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas, gimnazija rengia savo strateginį planą ir ugdymo planą, įgyvendina pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas ir siekia užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario poreikius, ir galimybes tenkinančią ugdymosi pažangą.</p>	
<p>Vykdomos programos:</p>	

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)	01 - Siekti kokybiško, savivaldų ugdymą skatinančio, lyderystei atsiskleisti padedančio, universalaus dizaino principus atitinkančio ugdymo(si) proceso.			
Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (02)	02 - Modernizuoti ir kurti naujas, universalaus dizaino principus atitinkančias gimnazijos aplinkas, sudarančias sąlygas kiekvieno asmens ugdymosi sėkmei.			
Efeko kriterijus:				
Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01	Mokinių perkeltų į aukštesnę klasę, baigusių ugdymo programas dalis (proc.)	95	97	98
E-02	Universalaus dizaino principus atitinkančių fizinių aplinkų, priemonių dalis (proc.)	60	70	85

2 lentelė. 2024–2026 metų programų asignavimai ir valdymo išlaidos (Eur)

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	2024 m asignavimai (mln.)				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2026-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	DU			iš viso	DU			iš viso	DU	
1.	Ugdymo turinio programos įgyvendinimas (01)	1,40	1,39	1,33	0,009	1,53	1,52	1,41	0,009	1,68	1,67	1,55	0,009

	Iš jų valdymo išlaidos	0,135	0,135	0,135		1,41	1,41	1,41		1,55	1,55	1,55	
2.	Ugdymo(-si) aplinkos tobulinimo programos įgyvendinimas (02)	0,50	0,50	0,32		0,64	0,64	0,39		0,70	0,70	0,43	
	Iš jų valdymo išlaidos	0,06	0,06	0,06		0,07	0,07	0,07		0,07	0,07	0,07	

PROGRAMA (01) UGDYMO TURINIO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Programa įgyvendina: Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2023-2025 metų veiklos plano, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3, strateginio plano 02 tikslą – „Mažinti socialinę atskirtį, užtikrinti švietimo sistemos prieinamumą ir kultūros paslaugų plėtrą bei sveikatos priežiūros sistemos modernizavimą“ įgyvendinant 02.01.01. uždavinį – „Užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę“; 2023-06-02 jungtinės veiklos sutartį įgyvendinant projektą „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“ Nr. SUT(E)-109 ir Pažangos plane numatytas veiklas, įgyvendinimo rodiklius.

Trukmė: 2024–2026 m. (programa tęstinė)

Vykdytojai: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos bendruomenė

Etatų skaičius: vadovai – 3 etatai; pedagoginių etatų skaičius – 51,87

Asignavimų valdytojas: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktorė Eglė Raudeliūnienė

Programos koordinatoriai: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktorė Eglė Raudeliūnienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Lukoševičienė ir Sigrida Balčienė	
Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Siekti kokybiško, savivaldų ugdymą skatinančio, lyderystei atsiskleisti padedančio, universalus dizaino principus atitinkančio ugdymo(si) proceso.
<p>Programos tikslo aprašymas: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintais pradinio, pagrindinio ir vidurinio programų bendraisiais ugdymo planais rengia ir įgyvendina gimnazijos ugdymo planus. Ši programa skirta tobulinti ugdymo procesą, užtikrinti kokybišką ugdymą per kompetencijų plėtrą ir tikslingą UTA įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio žinias, individualius gebėjimus, lūkesčius bei poreikius. Programa siekiama visuminės įtraukties į ugdymo procesą įgyvendinimo: mokykla – terpė augti kiekvienam. Programos pamatinis siekis – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam pagal asmenines galimybes pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, asmeninės pažangos taikant modernias mokymosi strategijas, kas sudarytų sąlygas visaverčiam, produktyviam programos „Tūkstantmečio mokyklos I“ įgyvendinimui. Programa parengta atsižvelgiant į išorinės ir vidinės aplinkos veiksnių analizę.</p>	
Rezultato kriterijai:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusių ugdymo programų dalis (proc.). 2. TŪM pažangos plane numatytų 4 ir 8 klasių NMPP lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų patikrinimų rezultatų procentais vidurkis (proc.). 3. TŪM pažangos plane numatytų 4 ir 8 klasių NMPP matematikos mokymosi pasiekimų patikrinimų rezultatų procentais vidurkis (proc.). 4. PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). 5. PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). 6. TŪM pažangos plane numatytų tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.). 7. STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių VBE, vidutinio balo vidurkis (balais). 8. Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų, nuo visų tais metais laikytų, procentas. 	
01-01 Uždavins. Skatinti ir sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenei tikslingai kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	
Produkto kriterijai:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikacijos renginiuose išklaustyto valandų skaičiaus, tenkančio vienam gimnazijos aptarnaujančio personalo darbuotojui, vidurkis. 2. Kvalifikacijos renginiuose išklaustyto valandų skaičiaus, tenkančio vienam gimnazijos mokytojui, pagalbos specialistui, vidurkis. 3. TŪM mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.). 4. Tinklaveikos ir komandinio darbo principais grįsto dalijimosi gerąja patirtimi mokytojų dalis (proc.). 5. Stebėtų ir aptartų pamokų, veiklų skaičius, kuriose fiksuotas universalus dizaino principus taikančių mokytojų, dalis (proc.). 	
01-01-01	Priemonė. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (TŪM; UTA; Įtraukusis ir kt.).

01-01-02	Priemonė. Tvaraus bendradarbiavimo, darbinės partnerystės ir kolegialaus mokymosi tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu plėtra.
01-02 Uždavinys. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	
Produkto kriterijai:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių padariusių pažangą dalis (proc.). 2. SUP mokinių perkeltų į aukštesnę klasę dalis (proc). 3. Veiklų, organizuotų netradicinėse aplinkose, skaičius. 4. Mokinių, dalyvaujančių neformaliame ugdyme ir neformalaus švietimo programose, dalis (proc.) 5. Praleistų nepateisintų pamokų dalis nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus (proc.) 	
01-02-01	Priemonė. Ugdymo turinio aktualizavimas ir personalizavimas, siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą kiekvienam ugdytiniui.
01-02-02	Priemonė. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir įrankių naudojimas pamokoje (IKT taikymas, STEAM ir kt.).
01-02-03	Priemonė. Mokymosi pagalbos stiprinimas gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą, atsakomybę už ugdymosi rezultatus.
01-02-04	Priemonė. Ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir ugdymo(si) patrauklumą.
01-02-05	Priemonė. Nepateisintų pamokų nuo bendro mokinių skaičiaus mažinimas.
PROGRAMA (02) UGDYMO(SI) APLINKOS TOBULINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2023-2025 metų veiklos plano, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. V17E-3, 02 tikslą – „Mažinti socialinę atskirtį, užtikrinti švietimo sistemos prieinamumą ir kultūros paslaugų plėtrą bei sveikatos priežiūros sistemos modernizavimą“ įgyvendinant 02.01.01. uždavinį – „Užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę“	
Trukmė: 2024–2026 m. (programa tęstinė)	
Vykdytojai: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos darbuotojai	
Etatų skaičius: vadovai: 1 etatas; 25,75 pareigybių	
Asignavimų valdytojas: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktorė Eglė Raudeliūnienė.	
Programos koordinatoriai: Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktorė Eglė Raudeliūnienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Valdas Žukauskas.	

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
02	Modernizuoti ir kurti naujas, universalus dizaino principus atitinkančias gimnazijos aplinkas, sudarančias sąlygas kiekvieno asmens ugdymosi sėkmei.
<p>Programos tikslo aprašymas: Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą bus sprendžiamos problemos: racionalus mokyklos ploto, vidaus ir išorės erdvių, patalpų pritaikymas ir naudojimas ugdymo procesui; ugdymo patalpų atnaujinimas, siekiant sudaryti saugias ugdymo sąlygas visiems gimnazijos mokiniams. Tikimasi, kad programos įgyvendinimas pagerins mokinių savijautą, kils mokymosi motyvacija, mokiniai ir mokytojai noriai tapatinsis su mokykla, didės lojalumas institucijai, gerės ugdymosi rezultatai. Pastatai eksploatuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21-2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai.“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais statinių priežiūrą. Organizuojamas ugdymo aprūpinimas materialiniais ištekliais (pastatų eksploatavimui reikalingomis medžiagomis, vadovėliais, mokymo priemonėmis, baldais, technine įranga ir kt.). Iš dalies atnaujinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos. Aptarnaujančio personalo darbas organizuojamas užtikrinant darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	
<p>Rezultato kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renovuotos, modernizuotos ir atnaujintos edukacinės erdvės (m²). 2. Universalus dizaino principus atitinkančių erdvių dalis nuo bendro ploto (proc.). 3. Įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius. 4. Erdvių, aprūpintų šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir medžiagomis, skaičius. 	
<p>02-01 Uždavinys. Sistemingai atnaujinti ugdymo priemonių bazę, kurti naujas edukacines erdves, siekiant socialiai, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos ugdymui(si) užtikrinimo.</p> <p>Produkto kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įsigytos mokymo / ugdymo priemonės, atliepančios kiekvieno mokinio poreikius (tūkst. eurų). 2. Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamuose renginiuose, akcijose, dalis (proc.) 3. Erdvių, užtikrinančių mokinių emocinį ir fizinį saugumą, skaičius. 4. Pavežamų mokinių skaičius, kurie gyvena toliau kaip 3 km nuo gimnazijos procentas. <p>02-01-01 Priemonė. TŪM programos pažangos plane numatytos infrastruktūros sutvarkymas ir priemonių įsigijimas.</p> <p>02-01-02 Priemonė. Higienos normų reikalavimus atitinkančios kokybiškos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.</p> <p>02-01-03 Priemonė. Socialinių paslaugų užtikrinimas mokiniams.</p>	

2023 METŲ ĮGYVENDINTŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vieneta s	2023	
			Planuotas	Pasiektas
R-01	Higienos normos reikalavimus tenkinančios edukacinės erdvės	proc.	92	92
R-02	Pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijusių besimokančiųjų dalis	proc.	100	100
P-01-01	Renovuotos, modernizuotos ir atnaujintos edukacinės aplinkos	m ² /mokiniiui	0,3	0,49
P-01-02	Atnaujintas mokymo (si) priemonių (spaudinių, skaitmeninių ir pan.) fondas	proc.	100	100
P-02-01	VBE rezultatai	proc.	Pasiekimų rodikliai ne žemesni nei Kaišiadorių rajono ir Lietuvos 2023 m. rodikliai	<p>Lietuvių k. ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis – 52,5 balai, tai yra 1,5 balo mažesnis už savivaldybės ir 7,6 balo aukštesnis už šalies.</p> <p>Matematikos VBE įvertinimų vidurkis – 45,8 balai, tai yra 4,8 balo aukštesnis už savivaldybės ir 12,5 balo aukštesnis už šalies.</p> <p>Informacinių technologijų VBE įvertinimų vidurkis 57,9 balai, tai yra 2,6 balo mažesnis už savivaldybės ir 23,8 balo aukštesnis už šalies.</p>

				Fizikos VBE įvertinimų vidurkis 74,3 balai, tai yra 5,5 balo aukštesnis už savivaldybės ir 30,7 balo aukštesnis už šalies
P-02-02	PUPP rezultatai	proc.	Pasiekimų rodikliai ne žemesni nei Kaišiadorių rajono ir Lietuvos 2023 m. rodikliai	<p>Lietuvių k. ir literatūros PUPP išlaikusių mokinių procentinė dalis – 100%, tai yra 3,87% daugiau už savivaldybės ir 2,68% daugiau už šalies.</p> <p>Matematikos PUPP išlaikusių mokinių procentinė dalis – 25,58%, tai yra 48,55% mažiau už savivaldybės ir 47,29 % mažiau už šalies</p>
P-02-03	Mokinių, laikusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, įvertinimo vidurkis.	balai	Lietuvių k., matematikos pasiekimų patikrinimas ne mažesnis nei šalies ir savivaldybės	<p>Lietuvių k. ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis – 7,44 balai, tai yra 0,75 balo aukštesnis už savivaldybės ir 0,84 balo aukštesnis už šalies.</p> <p>Matematikos PUPP įvertinimo vidurkis – 3,63 balai, tai yra 1,47 balo žemesnis už savivaldybės ir 1,76 balo žemesnis už šalies.</p>
P-02-04	NMPP 4 kl. matematikos rezultato vidurkis	proc.	56	47,9

P-02-05	NMPP 4 kl. lietuvių kalbos (skaitymo) rezultato vidurkis	proc.	51	47
P-02-06	NMPP 8 kl. matematikos rezultato vidurkis	proc.	35	33,8
P-02-07	NMPP 8 kl. lietuvių kalbos (skaitymo) rezultato vidurkis	proc.	65	63
P-02-08	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	proc.	20	11,63
P-02-09	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	proc.	48	60,46
P-02-10	Visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje.	balai	45	46,4

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ 2024-2026 m.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vienetas	2024	2025	2026
R-01-01	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusių ugdymo programas dalis.	proc.	93,0	99,00	99,00
R-01-02	TŪM pažangos plane numatytų 4 ir 8 klasių NMPP lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų patikrinimų rezultatų procentais vidurkis.	proc.	4 – 53 8 – 67	4 – 53 8 – 67	4 – 53 8 – 67
R-01-03	TŪM pažangos plane numatytų 4 ir 8 klasių NMPP matematikos mokymosi pasiekimų patikrinimų rezultatų procentais vidurkis	proc.	4 – 56 8 – 36	4 – 56 8 – 36	4 – 56 8 – 36
R-01-04	PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).	proc.	73	73	73
R-01-05	PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).	proc.	37,84	37,84	37,84
R-01-06	TŪM pažangos plane numatytų tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	proc.	51,2	51,2	51,2
R-01-07	STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių VBE, vidutinio balo vidurkis.	balais	Matematika – 29,0 Chemija – 47,0 Fizika – 32,0	Matematika – 29,0 Chemija – 47,0 Fizika – 32,0	Matematika – 29,0 Chemija – 47,0 Fizika – 32,0
R-01-08	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų, nuo visų tais metais laikytų, procentas.	proc.	80	85	90

P-01-01-01	Kvalifikacijos renginiuose išklaustytų valandų skaičiaus, tenkančio vienam gimnazijos aptarnaujančio personalo darbuotojui, vidurkis.	val.	30	32	35
P-01-01-02	Kvalifikacijos renginiuose išklaustytų valandų skaičiaus, tenkančio vienam gimnazijos mokytojui, pagalbos specialistui, vidurkis.	val.	50	50	50
P-01-01-03	TŪM mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis	proc.	60	60	20
P-01-01-04	Tinklaveikos ir komandinio darbo principais grįsto dalį jimosi gerą patirtimi mokytojų dalis?	proc.	60	65	70
P-01-01-05	Stebėtų ir aptartų pamokų, veiklų skaičius, kuriose fiksuotas universalus dizaino principus taikančių mokytojų dalis	proc.	75	85	95
P-01-02-01	Mokinių padariusių pažangą dalis	proc.	85	89	90
P-01-02-02	SUP mokinių, perkeltų į aukštesnę klasę, dalis	proc.	85	88	90
P-01-02-03	Veiklų organizuotų netradicinėse aplinkose skaičius	vnt.	100	110	120
P-01-02-04	Mokinių, dalyvaujančių neformaliame ugdyme ir neformalaus švietimo programose, dalis	proc.	60	70	75
P-01-02-05	Praleistų nepateisintų pamokų dalis nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus	proc.	30	25	20
R-02-01	Renovuotos, modernizuotos ir atnaujintos edukacinės erdvės	m ²	1,2 (TŪM)	0,3	0,4
R-02-02	Universalus dizaino principus atitinkančių erdvių dalis nuo bendro ploto	proc.	20	30	60
R-02-03	Įsigytų skaitmeninių programų, licencijų skaičius	vnt.	400	420	430

R-02-04	Erdvių, aprūpintų šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir medžiagomis skaičius	vnt.	7	5	5
P-02-01-01	Įsigytos mokymo / ugdymo priemonės, atliepančios kiekvieno mokinio poreikius	(tūkst. Eurų)	100	50	9
P-02-01-02	Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamuose renginiuose, akcijose, dalis	proc.	50	53	55
P-02-01-03	Erdvių, užtikrinančių mokinių emocinį ir fizinį saugumą, skaičius	vnt.	100	100	100
P-02-01-04	Pavežamų mokinių skaičius, kurie gyvena toliau kaip 3 km nuo gimnazijos procentas	proc.	100	100	100

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius ir aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimdami atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas. Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad plėtosis tvarios bei pasidalytosios lyderystės principai, bus formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis ir pagarba jai, gimnazija bus atvira naujovėms ir idėjoms. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą vykdo strateginio plano rengimo darbo grupė, sudaroma trejiems metams ir vadovaujama direktoriaus, gimnazijos direktorius ir jo pavaduotojai ugdymui bei pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Pasibaigus kalendoriniams metams gimnazijos bendruomenės savivaldos grupėse analizuojami plano įgyvendinimo sėkmės kriterijai ir pritariama plano įgyvendinimo rezultatams. Administracija užtikrina, kad gimnazijos strateginis planas derėtų su kitais gimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metiniu veiklos planu, Mokytojų tarybos veiklos planu ir pan.

Strateginio plano įgyvendinimo ataskaitas teikia direktorius: plano vykdymo pagrindiniai rodikliai aptariami gimnazijos tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose. Planavimo grupė metų pabaigoje išanalizuoja plano įgyvendinimą ir pateikia pasiūlymus jo koregavimui metams į priekį. Gimnazijos mokytojų taryba suformuluoja ir nustato sritis giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui ateinantiems metams.

SUDERINTA

Žiežmarių gimnazijos strateginio planavimo grupėje 2024 m. sausio 10 d.

Žiežmarių gimnazijos taryboje 2024 m. sausio 29 d. protokolo Nr. GTP1-1