Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
JUSTINOS ZALECKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1
(data)
Žiežmariai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Siekiant nuoseklumo ir tęstinumo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimui vadovavau atsižvelgiant į 2024–2026 metų strateginio plano, patvirtinto direktoriaus 2024 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2024-2026 metų strateginio plano tvirtinimo" bei 2025 metų veiklos plano, patvirtinto direktoriaus 2025 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-197 „Dėl veiklos plano patvirtinimo", atsižvelgdama į priemones,

tikslus ir uždavinius. Žiežmarių gimnazijos bendruomenė planuodama veiklą yra susitarusi dėl gimnazijos misijos, vizijos ir vertybių.
Misija: asmenybės branda, pasiekimai ir mokymosi pažanga - pagal kiekvieno poreikius ir galimybes.
Vizija: kartu veikdami augame, atrandame, įgyjame, kuriame savo ir savo šalies ateitį.
Vertybės:
bendrystė - atvirumas dialogui, pagalba, bendradarbiavimas, komandinis darbas vardan asmeninės ūgties.
pasitikėjimas - kiekvieno bendruomenės nario asmeninė atsakomybė siekiant mokyklos pažangos.
atradimai - mokymas(is) ugdymas(sis) kiekvienam gali būti įdomus, įtraukiantis, skatinantis nuolatinį tobulėjimą.
susitarimai - pagarbūs, susitarimais grįsti santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbui ir ugdymui(si) aplinkoje.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijos mokosi 407 mokiniai. 2025 m. rugsėjo mėnesį buvo patvirtintas 21 klasių komplektas. Gimnazijoje dirba 81 darbuotojas, iš jų 6 administracijos, 43 pedagogai, 4 švietimo pagalbos specialistai, 1 bibliotekininkas, 9 mokinio padėjėjai, 1 karjeros specialistas, 17 darbininkų.

Informacija apie 2025 metų asignavimus ir jų panaudojimą. Savivaldybės biudžeto lėšų (B) sąmata 2025 metais su patikslinimais sudarė 664 988 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms skirta 330 189 Eur., prekių ir paslaugų naudojimui skirta 334 799 Eur. Ilgalaikiam nematerialiam turtui iš (MK) 8228 Eur. (licencijos) ilgalaikiam nematerialiam turtui įsigyti iš (B) 18 029 Eur. 2025 m. vadovėliams ir mokymo priemonėms iš (MK) 18338,38 Eur.
Rugsėjo 1 d. duomenimis vienam vaikui išlaikyti iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 1753,21 Eur. Valstybės biudžeto asignavimų (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšoms finansuoti) sąmata sudarė 1 640 067 Eur., iš jų ugdymo planui įgyvendinti (darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms) 1 606 302 Eur., prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms 25 468 Eur., ilgalaikiam materialiam turtui įsigyti 8297 Eur. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vienam mokiniui išlaikyti iš (MK) buvo skirta 4029,65 Eur.
Gautos paramos lėšos 75 Eur. iš UAB Euroautomatai, UAB „Bauwerk Group Lietuva" parama parketu „Ąžuolas Transparent Gospel“ 1109,96 Eur., už patalpų nuomą surinkta 1721,19 Eur.

Pagal 01 Strateginį tikslą „Užtikrinti mokinio poreikius ir galimybes tenkinančią ugdymosi pažangą ir asmeninę brandą.

01-01 uždavinį „Skatinti ir sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenei tikslingai kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“.

01-01-01 priemonę „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“:

- Mokytojai dalyvavo šiuose DI mokymuose: “Kaip pereiti nuo problemos iki sprendimo, ilgalaikiuose 40 val. mokymuose DI akademija mokytojams “Projektas\dirbtuvės: pasiruoškime įvairioms veikloms”, mokymuose dalyvavo 92 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų.
- 80% mokytojų dalyvavo ne mažiau 3 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose susijusiuose su mokomuoju dalyku/ klasės valdymu.

01-01-02 priemonę „Puoselėti kryptingo kolegialaus mokymosi, iniciatyvumo ir savitarpio pagalbos kultūrą“: Žiežmarių gimnazijoje 2025 m. vyko šios kultūrinės, atviros veiklos įvairioms klasėms:

- Daina, šokis ir žodis Lietuvai (1-4 klasės)
- Pasaulinė poezijos diena (6 ir 8 klasės);
- Šimtadienis (II-IVg klasės);
- Integruota dailės ir matematikos pamoka (6 klasės). Iš viso veiklas stebėjo 20 iš 43 mokytojų. t.y. ~46,5% gimnazijos mokytojų.
- 40 proc. STEAM (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos) kovo–balandžio mėn. stebėjo atviras pamokas ir užpildė stebėjimo protokolus.

01-02 uždavinį „Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“.

01-02-01 priemonė „Dokumentų reglamentuojančių ugdymo procesą atnaujinimas ir įgyvendinimas.

- Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-245. Aprašas atnaujintas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1125 “Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo”. Ne mažiau 95 proc. mokytojų vykdo tvarkos aprašo susitarimus dėl apibendrinamojo vertinimo.
- Mokytojai vykdė ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiklas: Vilnius “Adventur”, Zoologijos muziejuje Kaune, Ekonomikos pamoka Kaišiadorių verslo centre, Kauno Zoologijos sode, Kaune VII forte, Istorijos patiekalai Pakertų bibliotekoje, Mo muziejuje “Kur susitinka žodis ir vaizdas”, Velykinių atvirukų dirbtuvės Brazauskų namuose, Kaišiadoryse, Pamoka „Mazge“, „Swedbank finansų laboratorija“ „Swedbank“ Vilniuje, Kaišiadorių ir Elektrėnų policijos komisariatuose, Etiketo pamoka visuomeninio maitinimo įstaigoje Kaišiadoryse, Strošiūnų šile, Vaikų darželyje-mokykloje “Vaikystės dvaras”, Perlinių danielių ūkyje, Energetikos muziejuje, Vilniaus ABC “Mano Vilnius”, Mokslo saloje Kaune, Kauno mieste, Keistuolių teatre, Lietuvos etnografiniame muziejuje.
- Projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas atnaujinamas 2025-2026 m. m. I gimnazijos klasėse organizuojamas projektinių darbų rengimas.

- Elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas patvirtintas 2014 m. birželio 18 d. įsakymu atnaujinamas 2025-2026 m. m.

01-02-02 priemonė „Efektyvinti mokymosi pagalbą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą“:

- Stebėta ne mažiau kaip dvi kiekvieno 5–6 klasių mokytojų pamokų, kuriose mokosi mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: anglų k. (5a / 2 SUP turintys mokiniai, 6a / 2 SUP turintys mokiniai); dailė (6a / 1 SUP turintis mokinys); lietuvių k. (6b / 1 SUP turintis mokinys); geografija (6b / 4 SUP turintys mokiniai); lietuvių k. (5a / 4 SUP turintys mokiniai, 5b / 2 SUP turintys mokiniai); biologija (5a / 4 SUP turintys mokiniai, 5b / 2 SUP turintys mokiniai). Stebėtų pamokų, kuriuose mokosi SUP turintys mokiniai, veiklos kryptys: pažintinė, kultūrinė, STEAM ir kt.
- 5-12 kl. auklėtojai vedė trišalius pokalbius, kuriuose aptariama individuali vaiko pažanga. trišaliuose pokalbiuose dalyvauja tėvai, vaikas, auklėtojas ir dalykų mokytojai. 86% klasių mokinių ir jų tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, taip pat dalyvavo 55 % dėstančių mokytojų. 90 % 5-12 klasių mokinių stebi ir analizuoja individualią pažangą kartu su klasių vadovu klasės valandėlių metu.
- Lietuvos įtraukties švietime centro organizuojamo „Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese” modelio įgyvendinimas. Atliktas mokinių turinčių Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų vertinimas. 74% mokinių dalyvavusių modulio įgyvendinime, padarė pažangą.
- Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) 2025 metais veikė vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teisės aktais, gimnazijos nuostatais bei 2025 metų VGK veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu. Per ataskaitinius metus įvyko 14 VGK posėdžių, kuriuose buvo svarstyti mokinių gerovės, pagalbos teikimo ir prevencijos klausimai. Švietimo pagalbos specialistai vedė klasių valandėles socialinių įgūdžių, emocinės sveikatos, saugios elgsenos ir sveikos gyvensenos. Įgyvendinta smurto ir patyčių prevencija, atliktas patyčių situacijos tyrimas gimnazijoje, pateiktos rekomendacijos gimnazijos administracijai. Vykdytas nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių savivalda, tėvų komitetu ir vietos bendruomene, organizuojant prevencines veiklas ir socialines iniciatyvas. Teiktos konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams sveikos gyvensenos ir asmens higienos klausimais. Gimnazijoje vyko prevencinė paskaita tema „SOS - prekyba žmonėmis!“. Organizuota lytinio švietimo paskaita 6 klasių mokinėms. 2025–2026 m. m. švietimo pagalba buvo suteikta 47 SUP turintiems vaikams ir kitiems mokiniams (iš jų 7 turintiems didelius SUP). Derintos ir taikytos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos, suteikta metodinė pagalba mokytojams. Gimnazijoje 2025 metais buvo atnaujinta Vaiko gerovės komisijos sudėtis (2025 m. rugsėjo mėn.), Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos

aprašas, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas, Specialiosios pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašas, Ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas (2025 m. lapkričio mėn.)

Pagal 02 Strateginį tikslą „Modernizuoti ir kurti naujas, universalaus dizaino principus atitinkančias gimnazijos aplinkas, sudarančias sąlygas kiekvieno asmens ugdymosi sėkmei“.

02-01 Uždavinį „Sistemingai atnaujinti ugdymo priemonių bazę, kurti naujas edukacines erdves, siekiant socialiai, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos ugdymui(si) užtikrinimo.

- Vykdant klasės komandos formavimo veiklas gimnazijoje, 70% veiklų, skirtų klasių komandoms formuoti vyko už gimnazijos ribų, taip pat komandos formavimo veiklos vyko klasės valandėlių metu.
- Užtikrinant gimnazijos mokinių elgesio taisyklių taikymą Visi mokiniai (5–8) prasidėjus 2025–2026 mokslo metams supažindinti su Žiežmarių gimnazijos Mokinio elgesio taisyklėmis, patvirtintomis 2024-01-30 įsak. Nr. V-29).
- Užtikrinant darbuotojų garbės ir orumo gynimą, smurto ir priekabiavimo draudimą, gimnazijoje organizuoti darbuotojams mokymai (nuotoliniu būdu 2025 m. rugsėjo-spalio mėnesiais) apie smurto ir priekabiavimo apraiškas, pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje, mokymuose dalyvavo 100 proc. darbuotojų.
- Parengta ir direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Žiežmarių gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos patvirtinimo” patvirtinta Žiežmarių gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. Visi darbuotojai su tvarka supažindinti pasirašytinai.
- Patvirtinti Žiežmarių gimnazijos darbuotojų smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymų planas 2025-2028 m. ir smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymų metodinė medžiaga (2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-212). Planas ir metodinė medžiaga susirinkimuose pristatyti darbuotojams.
- Direktoriaus patvirtintas profesinės rizikos vertinimo darbų planas, 2025-06-20-2025-07-03 atliktas psichosocialinių veiksnių tyrimas (psichosocialinių veiksnių tyrimo protokolas Nr. P 5813), rezultatai pristatyti bendruomenei 2025 m. rugpjūčio 28 d. (protokolo Nr. PDPP-2(1.7.) ir 2025 m. rugpjūčio 29 d. (protokolo Nr. 1)
- Patvirtintas Žiežmarių gimnazijos profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas (Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-210).

02-01-02priemonė Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią kokybišką ugdymo(si) aplinką:

- Suremontuotos dvi pradinio ugdymo klasės - 19297,57 Eur (SB). Įgyvendinant ,,Tūkstantmečio mokyklos I" programą II aukšto fojė, biologijos ir chemijos klasėse universalaus dizaino principais grįstose erdvėse (ant sienų) naujausia šiuolaikine technologija dekoruota - QR interaktyvi knygų lentyna, geochronologinė skalė, periodinė elementų lentelė - 4070 Eur. I aukšto fojė įsigyti minkštasuolių komplektai - 6243,60 Eur. Universalaus dizaino principais grįstose moderniose skaitmeninės mokymo/si aplinkose lietuvių kalbos ir matematikos kabinetuose įsigytos SMART spintos - 3104,76 Eur. II aukšto fojė pritaikymo kultūriniams renginiams ir ugdymuisi universalaus dizaino principais grįstose erdvėse įsigyti baldai - 17932,20 Eur. Biologijos ir chemijos klasių laboratorijų atnaujinime įsigytos laboratorinės spintos - 8200,17 Eur.
- Įgyvendinant ,,Tūkstantmečio mokyklos I" programą biologijos ir chemijos klasėse – laboratorijose, tęsiant Kokybės krepšelio projekto iškeltų tikslų įgyvendinimą įrengta kondicionavimo vėdinimo sistema - 4500 Eur. Mokytojų diskusijų, komandinio darbo, susitikimų su tėvais, partneriais, savivaldos institucijų erdvės kūrimo ir II aukšto fojė pritaikymo kultūriniams renginiams ir ugdymuisi įrengti 3 kondicionieriai su montavimo darbais - 4950,00 Eur.
- Įgyvendinant ,,Tūkstantmečio mokyklos I" programą Įrengta Ugdymo erdvė ir ji aprūpinta specialiomis mokymo priemonėmis pagal UDM. Motyvuojančios lauko universalaus dizaino principais grįstos mokymosi erdvės įrengimas (lauko kupolai) įsigyti minkštasuolių komplektai - 5793,48 Eur, mokytojų darbo stalai - 759,88 Eur.
- Pašalintas Lietuvos higienos normos HN 21:2017 48.4 papunkčio pažeidimas. Mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose, apšviečiamuose tiesioginiais saulės spinduliais, įrengtos užuolaidos, žaliuzės, ar kitos apsaugos nuo saulės priemonės) - įrengti roletai - 7399,00 Eur (SB). Įgyvendinant ,,Tūkstantmečio mokyklos I" programą įsigyta biologijos ir chemijos klasių – laboratorijų erdvių patalpų 3-6, 3-7, 3-8 ir 3-9 langų užtemdymo (roletų) su montavimo darbais paslauga - 2699,87 Eur.
- Pašalinti Lietuvos higienos normos HN 21:2017 55 punkto pažeidimas, 57.5 papunkčio pažeidimas. Tiekiamas šaltas ir karštas vanduo atitinka teisės akte 11.13 nustatytus saugos ir kokybės reikalavimus – įrengti vandens šildytuvai tualetuose, berniukų ir mergaičių persirengimo kambariuose (dušinėse) - 2000 Eur (SB). Pašalinti Lietuvos higienos normos HN 21:2017 56.1 ir 56.3 papunkčiai (Šaltas vanduo turi būti tiekiamas į gamtos mokslų kabinetus, kuriuose atliekami tiriamieji darbai su cheminėmis medžiagomis ir mišiniais ir dailės kabinetus). Įgyvendinant ,,Tūkstantmečio mokyklos I" programą Pakeistas naujas vamzdynas nuo pat trečio aukšto iki cokolinio - 17966,06 Eur
- Pašalintas Lietuvos higienos normos HN 21:2017 49.1 papunkčio pažeidimas. Bendras dirbtinis apšvietimas įrengtas visose mokyklos patalpose - įrengti šviestuvai. Įrengti nauji LED lauko šviestuvai - 18 vnt. aplink visą mokyklą dėl saugumo - 6248,04 Eur (SB).
- Gerinant gimnazijos materialinę bazę užtikrinant mokinių saugumą ir įtraukties prieinamumą, pakeistos senos šaligatvio plytelės naujomis trinkelėmis - 21211,34 Eur (SB), atliktas visų vidaus patalpų laiptinių (pradinio korpuso, pagrindinio

korpuso ir bendrabučio korpuso laiptų pakopų remontas naujomis akmens masės plytelėmis, šiuo metu atliekami visų turėklų keitimo darbai šiose 4 laiptinėse) - 57647,73 Eur.

- Nupirktos Žiežmarių gimnazijos stogo ekspertizės paslaugos – Pasirašyta stogo konstrukcijų ekspertizės sutartis 2025 m. kovo 5 d. Sumai - 4598 Eur (SB). Ekspertizė atlikta ir gautos išvados dėl stogo konstrukcijos 2025 m. balandžio 10d.
- Pasirašyta sutartis dėl Žiežmarių gimnazijos vidaus jėgos elektros tinklo techninio darbo projekto parengimo 2025 m. birželio 9 d sumai - 18029 Eur. Parengtas techninis darbo projektas 2025 m. gruodžio 12 d. Šiuo metu su Kaišiadorių Ūkio plėtros ir statybos skyriumi derinamos projekto detalės.
- Pakeista dalis šilumos vamzdyno technologijų kabinete 2025 m. spalio 3 d. - 8904,49 Eur (SB).
- Suremontuoti tualetai pradinių klasių korpuse prie muzikos kabineto 2025 m. kovo mėnesį (naujas vamzdynas, nauji klozetai, plytelės) - 1500 Eur (SB).

Pagal 03 strateginį tikslą „Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, kuriose mokytojai profesionaliai veikdami kartu, darys tiesioginį poveikį mokinių pasiekimų gerinimui“.

03-01 uždavinį „Įgyvendinti ,,Tūkstantmečio mokyklų programos I“ Pažangos plano infrastruktūros gerinimo ir jos aprūpinimo baldais ir inventoriumi veiklas (tęstinė)“

03-01-01 priemonė „Įgyvendinti TŪM pažangos plano 6 ir 26 veiklas: ,,Lauko erdvės pritaikymas kultūriniams renginiams (infrastruktūros sutvarkymas, aprūpinimas lauko baldais ir inventoriumi)“:

- Įgyvendinant TŪM projektą įsisavintos projekto lėšos. Visos įrengtos erdvės pritaikytos kultūriniams renginiams ir įveiklintos:
- Kupoluose Vyko mokymai balandžio 16 d. ir 30 d. “Komandinio efektyvumo didinimas, įgalinimas veikti kartu”. Susitikimas su buvusiu mokiniu K. Urbonu, Generolo Jono Žemaičio karo akademijos studentu, Pamoka “Kas yra Kaniterapija ir jos nauda” vedė mokyklos psichologė A.Venskutonienė
- II aukšto fojė kiekvieną antradienį po trijų pamokų vyksta pokalbiai su 5–12 klasių mokiniais. Šioje erdvėje inicijuojant šokių mokytojai Laimai Morkūnienei kiekvieną antradienį pokalbius užbaigia mokinių etnokultūros penkiaminutė – lietuvių liaudies šokiai. II aukšto fojė pradinių klasių mokiniams organizuota netradicinė veikla – Švento Martyno Baltojo oželio dienai paminėti skirta Kauno tautinės kultūros centro folkloro ansamblio „Tautinukai“ muzikinė edukacija „Aš padainuosiu dainų dainelę“. Vyko susitikimas su Jaunimo teatro aktoriumi Vytautu Taukinaičiu, mokinių diskusija su aktoriumi apie emocijas, jų atskleidimą per aktoriaus vaidmenį.
- Mokytojų kambaryje kiekvieną trečiadienį po trijų pamokų vyksta pokalbiai su mokytojais. Šioje erdvėje taip pat vyksta susitikimai su kitų mokyklų bendruomenėmis, Gimnazijos tarybos, Tėvų tarybos ir kiti posėdžiai.

03-01-02 priemonė „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų programos I“ tęstinumą stiprinant tinklaveiką su savivaldybės įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus renginius/veiklas“:

- Stiprinant tinklaveiką su savivaldybės kultūros ir švietimo įstaigomis gimnazijoje vyko 2 tinklaveikos renginiai: „Gimnazijos taurė“, 2025-10-01 (Kaišiadorių A.Brazausko, Rumšiškių A.Baranausko, Vievio, Birštono gimnazijų I–IV gimnazijos klasių 44 mokiniai) ir „Naktis mokykloje“, 2025-12-19 (Kaišiadorių A.Brazausko, Rumšiškių A.Baranausko gimnazijų, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių r. Žaslių ir Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinių mokyklų 8 klasių, I-IV gimnazijos klasių 25 mokiniai). Trečiasis tinklaveikos renginys, projekto „Atrask kultūrą sau“ pristatymas planuojamas 2026 metų kovo mėn. (Kaišiadorių A.Brazausko, Rumšiškių A.Baranausko gimnazijų III-IV gimnazijos klasių 15 mokinių).
- **2024-2025 m. m. Žiežmarių gimnazijoje įgyvendinta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Vizualaus mąstymo programa“**, pagal kurią, 6 klasių mokiniai lankėsi įvairiose Kaišiadorių rajono ir Lietuvos kultūrinėse įstaigose. Šeštokai aplankė parodas, menines – kūrybines veiklas, kurių metu mokėsi apie vizualinio mąstymo strategijas, kaip jas taikyti pamokų metu tyrinėjant menininkų ir savo kūrybinius darbus, paveikslus. Veiklos papildė gimnazijos formalųjį švietimą.
- Aplankyta:
  Parodos ir vizualinio mąstymo pamokos Mo muziejuje, Vilniuje;
  Lietuvos etnografijos muziejus, Aristavelės dvaro sodyba Rumšiškėse;
  Rumšiškių biblioteka;
  Rumšiškių kultūros centras;
  Kauno paveikslų galerija Kaune.
- Pagal „Vizualinio mąstymo programą“, papildančios formalųjį ugdymą, kurtos ir įgyvendintos integruotos dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, informacinių technologijų istorijos, dorinio ugdymo pamokos. Pamokų programos ruoštos gilinantis į Kaišiadorių krašto dailininkus ir menininkus, jų kūrybą.
- Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-234 „Dėl atsakingo už kultūrinį ugdymą Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje paskyrimo” paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
- **Žiežmarių gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su vietos kultūros įstaigomis, papildančiomis kultūrinį ir neformalųjį mokinių ugdymą:**
  Žiežmarių gimnazijos 5-12 klasių mokiniai lanko Žiežmarių kultūros centro organizuojamą dailės studijos būrelį. Būrelis papildo neformalųjį ugdymą;
  Žiežmarių gimnazijos mokiniai lanko Žiežmarių kultūros centro organizuojamą vaikų ir jaunimo folkloro ansamblį „Žilvita“;
  Žiežmarių gimnazijos mokiniai lanko Kaišiadorių meno mokyklos muzikos organizuojamus užsiėmimus.
  Žiežmarių gimnazijos mokinių pamokų dalis susijusi su kultūriniu ugdymu yra vedama Žiežmarių padalinio, Kaišiadorių Jono Aisčio viešojoje bibliotekoje (edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai su rašytojais, skaitymai ir

pan.).

- **2025–2026 m.m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Kazio Morkūno kūrybos kelias“.** Programos tikslas – tobulinti Kaišiadorių rajono mokyklų mokinių kūrybinę, kultūrinę, socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, stiprinant kūrybinę raišką gimtojo krašto pažinimo ir kultūros puoselėjimo srityje. Programa papildo formalųjį ugdymą.
- **2025 m. rugsėjo 22 d. gimnazijoje buvo minimas M.K.Čiurlionio 150–asis jubiliejus.**
- **Gimnazijoje mokinių, mokinių savivaldos ir mokytojų rengiamos kitos, kultūrinį ugdymą papildančios veiklos:**
  Mokyklinė dailės olimpiada 8 ir I-IV gimnazinėms klasėms;
  Užgavėnių šventė, 2025 m. vasario mėn.;
  Nuotrauka su signatarais, 2025 m. vasario mėn.;
  Daina, šokis ir žodis Lietuvai, 2025 m. kovo mėn.;
  Pasaulinė poezijos diena, 2025 m. kovo mėn.;
  Šimtadienis, 2025 m. kovo mėn.;
  Visi vaikai šoka, 2025 m. gegužės mėn.;
  Madų šou, 2025 m. gegužės 9 d.;
  Edukacija Žiežmarių kultūros centre su tautodailininke Jurgita Treinyte mokantis verti žolynų vainikus, 2025 m. spalio mėn.;
  Muzikinė edukacija „Aš padainuosiu dainų dainelę“, 2025 m. lapkričio mėn.;
  Skaitovų konkurso mokyklinis etapas, 1-4 klasės, 2025 m. lapkričio mėn.;
  Kalėdinis, šventinis spektaklis „Nykštukas ir 7 snieguolės“, 2025 m. gruodžio mėn.;
  Kalėdinis, šventinis spektaklis „Kalėdos kosmose, 2025 m. gruodžio mėn.; (3 klasės mokiniai)
- **Žiežmarių gimnazijos neformalusis kultūrinis ugdymas (būreliai):**
  Pažink ir sukurk (1-8 klasėms);
  Kūrybos pasaulis (5-8 ir I-IV gimnazinėms klasėms);
  Šokiai (1-4 klasėms).
- Ilgalaikėje kultūrinio ugdymo programoje „Jaunųjų kūrėjų ugdymo programos“ įgyvendinimas stovykloje Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje dalyvavo 7 Žiežmarių gimnazijos (7-11 kl.) mokiniai.
- Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro organizuojamose praktinėse-tiriamosiose veiklose. Mokiniai dalyvavo šiose veiklose: “STEAM paslaptingas labirintas” (29 mokiniai), “Ar esteriai kvepia” (9 mokiniai), “Matematiniai sausainiai” (14 mokinių), “3D objektų modeliavimas” (15 mokinių), “Nematomas rašalas” (15 mokinių), “Paslaptingas sodas” (21 mokinys), “Elektros srovė-nuo kibirkšties iki grandinės” (22 mokiniai), “Garsiausių pasaulio pastatų rekonstrukcija su Tinkercard programa arba LEGO” (15 mokinių),
- **Susitarta tęsti gimnazijos bendradarbiavimą su savivaldybės kultūros įstaigomis taip papildant gimnazijos**

mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą (Žiežmarių kultūros centru. Žiežmarių padalinio, Kaišiadorių Jono Aisčio biblioteka, Kaišiadorių meno mokykla); 2025-2026 m. m. tęsti kasmetines gimnazijos kultūrines veiklas, renginius, įgyvendinti pradėtas kultūrinio ugdymo programas.

03-01-03 priemonė „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų programos I“ tęstinumą organizuojant įvairias veiklas“:

- Įgyvendinant TŪM programos tęstinumą **5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams skirta 18** val. integruotai STEAM projektinei veiklai mokslo metų eigoje, ne pamokų metu, pagal mokytojų užpildytą veiklaraštį. Gimnazijoje 1–4 klasių mokiniams inicijuota STEAM integruota projektinė-popamokinė veikla, parengta ir direktoriaus 2025 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-249 patvirtinta programa 1-4 klasių mokiniams „STEAM projektinė veikla“. Programa „STEAM projektinė veikla“, skirta smagioms, kūrybiškoms ir prasmingoms pradinių klasių vaikų popietėms, įgyvendinama 2025–2026 m. m. Šių užsiėmimų metu mokiniai tampa mažaisiais tyrinėtojais: kuria, atlieka bandymus, eksperimentus, lavina kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir smalsiai pažįsta mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos (STEAM) pasaulį.
- STEAM praktinės veiklos integruojamos į dalykų ugdymo programas. STEAM praktinės veiklos matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų Igab klasėse kas savaitę.
- **Žiežmarių gimnazijoje atlikta Kultūrinio ugdymo analizė.** Sutarta ir toliau tęsti vykdomas veiklas, į jas įtraukti gimnazijos mokinius, mokytojus, gimnazijos bendruomenę.
- 2025–2026 m.m. gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Kazio Morkūno kūrybos kelias“. 2025-2026 m.m. inicijuotas ir vykdomas 2025 m. lapkričio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-281 “Dėl 2025 m. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos projekto „Atrask kultūrą sau“ nuostatų patvirtinimo” patvirtintas projektas „Atrask kultūrą sau“, kurio tikslas – sukurti kultūrinio ugdymo modelį, kuriame garsai, teatras, judesys ir tradicijos padeda vaikams atrasti kultūrą kaip asmeninę patirtį, stiprinti emocinį ryšį ir ugdyti bendruomeniškumą.
- Dauguma vertinimo kriterijų rodiklių pagal Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą pasiekti, visi 2025 metų veiklos plano, patvirtinto direktoriaus 2025 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-197 tikslai įgyvendinti.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vienetas	2024 m.	Siekiama 2025 m.	Pasiekta 2025 m.

	R-01-01	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis nuo baigusių ugdymo programas	proc.	98,0	99,0	99,0	
	R-01-02	4 ir 8 klasių NMPP lietuvių kalbos rezultatų procentinis vidurkis	proc.	4–53 / 8–67	4–53 / 8–67	4–77,1 / 8–71	
	R-01-03	4 ir 8 klasių NMPP matematiko s rezultatų procentinis vidurkis	proc.	4–56 / 8–36	4–56 / 8–36	4–68,4 / 8–44,8	
	R-01-04	PUPP lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	proc.	73	73	95	
	R-01-05	PUPP matematiko	proc.	37,84	37,84	72,5	

		s pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis					
	R-01-06	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	proc.	51,2	51,2	88,2	
	R-01-07	STEAM dalykų VBE vidutinio balo vidurkis	balais	Mat.29 / Chem.47 / Fiz.32	Tas pats	27,3 67 27	
	R-01-08	Išlaikiusių VBE nuo visų laikiusių procentas	proc.	80	85	87,3	
	P-01-01-01	Kvalifikacijos renginiuose išklausytų valandų skaičius vienam darbuotojui	val.	30	32	35	
	P-01-01-02	Kvalifikacijos renginiuose išklausytų valandų	val.	50	50	52	

		skaičius vienam mokytojui					
	P-01-01-03	TŪM mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis	proc.	60	60	65	
	P-01-01-04	Gerosios patirties dalijimosi dalis	proc.	60	65	40*	
	P-01-01-05	Universalų dizainą taikančių pamokų dalis	proc.	75	85	53,48*	
	P-01-02-01	Mokinių padariusių pažangą dalis	proc.	85	89	89	
	P-01-02-02	SUP mokinių perkeltų į aukštesnę klasę dalis	proc.	85	88	91,66	
	P-01-02-03	Veiklų netradicinėse aplinkose skaičius	vnt.	100	110	110	

	P-01-02-04	Neformaliojo ugdymo dalyvių dalis	proc.	60	70	81,89	
	P-01-02-05	Nepateisintų pamokų dalis	proc.	30	25	39*	
	R-02-01	Renovuotos ar atnaujintos edukacinės erdvės	m²	1,2 (TŪM)	0,3	0,81	
	R-02-02	Universalaus dizaino erdvių dalis	proc.	20	30	30	
	R-02-03	Įsigytų skaitmeninių programų licencijų skaičius	vnt.	400	420	428	
	R-02-04	Šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintos erdvės	vnt.	7	5	12	
	P-02-01-01	Įsigytos mokymo priemonės	tūkst. Eur	100	50	52	
	P-02-01-02	Mokinių dalyvavimas renginiuose	proc.	50	53	68	

	P-02-01-03	Emocinį ir fizinį saugumą užtikrinančios erdvės	vnt.	100	100	80*
	P-02-01-04	Pavežamų mokinių dalis	proc.	100	100	100

* 2025 metais nustatytų vertinimo kriterijų pasiekti nepavyko, kadangi ankstesniais metais suformuluoti rodikliai nevisiškai atitiko objektyvias veiklos vykdymo sąlygas ir realias aplinkybes. Kriterijų nustatymo metu nebuvo pilnai įvertinti tam tikri išoriniai ir vidiniai veiksniai, turėję reikšmingos įtakos rezultatų pasiekimui. Atsižvelgiant į tai, 2025 metų veiklos rezultatai buvo vertinami remiantis faktiškai susiklosčiusiomis sąlygomis, o ateityje tikslinga peržiūrėti ir patikslinti vertinimo kriterijus, siekiant užtikrinti jų objektyvumą, pagrįstumą ir pasiekiamumą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis,	1.1.Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo	1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos krypčių (nurodyti, pagrįsti). 1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.	**Įvykdyta** 1.1.1.1. Sutarta ir toliau tęsti vykdomas veiklas, į jas įtraukti gimnazijos mokinius, mokytojus, gimnazijos bendruomenę. 2025–2026 m.m. gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Kazio Morkūno kūrybos kelias“. 2025-2026 m.m. inicijuotas ir vykdomas 2025 m.

planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas.	prioritetinių veiklos krypčių.		lapkričio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-281 “Dėl 2025 m. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos projekto „Atrask kultūrą sau“ nuostatų patvirtinimo” patvirtintas projektas „Atrask kultūrą sau“, kurio tikslas – sukurti kultūrinio ugdymo modelį, kuriame garsai, teatras, judesys ir tradicijos padeda vaikams atrasti kultūrą kaip asmeninę patirtį, stiprinti emocinį ryšį ir ugdyti bendruomeniškumą. 1.1.2.1. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-234 „Dėl atsakingo už kultūrinį ugdymą Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje paskyrimo” paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
	1.2.Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į formalųjį ir / ar neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	1.2.1.Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą(-as) kultūrinio ugdymo kryptį(-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.	1.2.1.1. Žiežmarių gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su vietos kultūros įstaigomis, papildančiomis kultūrinį ir neformalųjį mokinių ugdymą: Žiežmarių gimnazijos 5-12 klasių mokiniai lanko Žiežmarių kultūros centro organizuojamą dailės studijos būrelį. Būrelis papildo neformalųjį ugdymą; Žiežmarių gimnazijos mokiniai lanko Žiežmarių kultūros centro organizuojamą vaikų ir jaunimo folkloro ansamblį „Žilvita“; Žiežmarių gimnazijos mokiniai lanko Kaišiadorių meno mokyklos muzikos organizuojamus užsiėmimus. Žiežmarių gimnazijos mokinių dalis pamokų, susijusių su kultūriniu ugdymu, yra organizuojamos Kaišiadorių Jono Aisčio viešosios bibliotekos Žiežmarių padalinyje(edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai su rašytojais, skaitymai ir pan.).
	1.3.Įgyvendinta pasirinkta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa („Teatras – kūrybos laboratorija“,	1.3.1.Įgyvendinta bent viena iš trijų siūlomų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų.	1.3.1.1. 2024-2025 m.m. Žiežmarių gimnazijoje įgyvendinta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Vizualaus mąstymo programa“, pagal kurią 6 klasių mokiniai lankėsi įvairiose Kaišiadorių rajono ir Lietuvos kultūrinėse įstaigose. Šeštokai aplankė parodas, menines – kūrybines veiklas, kurių metu mokėsi apie vizualinio mąstymo strategijas, kaip jas taikyti

	„Integruota muzikos, IT, fizikos programa“, „Vizualaus mąstymo programa“).		pamokų metu tyrinėjant menininkų ir savo kūrybinius darbus, paveikslus. Veiklos papildė gimnazijos formalųjį švietimą. 2025–2026 m.m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa „Kazio Morkūno kūrybos kelias“.
	1.4.Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti programoje „Jaunųjų kūrėjų ugdymo programa“.	1.4.1.Dalyvavusių mokinių Jaunųjų kūrėjų ugdymo programoje skaičius.	1.4.1.1. Ilgalaikėje kultūrinio ugdymo programoje „Jaunųjų kūrėjų ugdymo programos“ įgyvendinimas stovykloje Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje dalyvavo 7 Žiežmarių gimnazijos (7-11 kl.) mokiniai.
1.2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir kitomis TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	1.2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos	1.2.1.1. Įgyvendinama bent 1 STEAM praktinio ugdymo pasirenkamojo dalyko programa 5–10 kl. mokiniams arba / ir integruojamos STEAM praktinės veiklos į dalyko ugdymo programą (nurodomas dalykas, pamokų skaičius ir/ar periodiškumas ir pan.) 1.2.1.2. Integruojamos STEAM praktinės veiklos į pradinio ugdymo programą (nurodomas dalykas, pamokų skaičius ir / ar periodiškumas ir pan.) arba / ir įgyvendinama bent 1 STEAM praktinio ugdymo	**Įvykdyta** 1.2.1.1.1. STEAM praktinės veiklos matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų Igab klasėse kas savaitę. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams skirta 18 val. integruotai projektinei veiklai mokslo metų eigoje, ne pamokų metu, pagal mokytojų užpildytą veiklaraštį 1.2.1.2.1 Parengta ir direktoriaus 2025 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-249 patvirtinta programa 1-4 klasių mokiniams „STEAM projektinė veikla“.STEAM integruota projektinė-popamokinė veikla, parengta ir direktoriaus 2025 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-249 patvirtinta programa 1-4 klasių mokiniams „STEAM projektinė veikla“. Po pamokų vyksta su STEAM susijusios neformaliojo ugdymo veiklos: 1–8 klasėms skirtas būrelis „Pažink ir sukurk“, 2–3 klasėms – „IT pradmenys“.

		neformaliojo vaikų švietimo programa 1–4 kl. mokiniams.	
	1.2.2.Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro organizuojamose praktinėse-tiriamosiose veiklose.	1.2.2.1. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 (per pusmetį) STEAM centro organizuojamose praktinėse-tiriamosiose veiklose (veiklos pavadinimas, mokinių skaičius);	1.2.2.1.1. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo šiuose STEAM centro organizuojamose praktinėse-tiriamosiose veiklose: “STEAM paslaptingas labirintas” 15 mokinių “Ar eteriai kvepia” 9 mok., KTU 38 mokiniai, integruota STEAM dailės ir matematikos pamoka Kazlų Rūdos progimnazijoje 3 mokiniai, “Chemijos praktika” Kaunas VII fortas 18 mokinių, “Spektrofotometrija - spalvingi tyrimai” Kaunas VII fortas 11 mokinių, “Širdies anatomija” Kaunas VII fortas 16 mokinių, Mokslo sala 56 mokiniai, „Kraujo grupių ir Rh(D) faktoriaus nustatymas: paplitimo dažnio skaičiavimas bei kraujo grupių paveldimumo ir suderinamumo tyrimas“ 19 mokinių, “Muilo gamyba” 7 mokiniai, “Tirpalų sluoksniavimas” 17 mokinių, Gamtamoklė stovykla 18 mokinių, pamoka Anatomijos muziejuje 51 mokinys, VDU STEAM didaktikos centras 14 mokinių

	1.2.3. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos, ir Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos (TŪM mokyklų) organizuojamose praktinėse STEAM veiklose	1.2.3.1. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje (veiklos pavadinimas, mokinių skaičius)	1.2.3.1.1. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo šiose STEAM praktinėse veiklose: „Įvadas į chemijos mokslo pasaulį Kaunas VII fortas“, 21 mokinys, „STEAM paslaptingas labirintas“, 15 mokinių, „Ekomobilis“, 18 mokinių, „Skysčių fizika, medžiagos aplink mus“, 14 mokinių, „Skysčių fizika“ Kaunas VII fortas, 15 mokinių, „Kalėdinių kūčiukų kepimas“, 14 mokinių, „Matematiniai sausainiai“, 14 mokinių, „3D objektų modeliavimas“, 14 mokinių, „Nematomas rašalas“, 14 mokinių, „Kalėdžiaus pagrobimas“, 14 mokinių, „Paslaptingas sodas“, 21 mokinys, „Elektros srovė nuo kibirkšties iki grandinės“, 22 mokiniai, „Paslaptingas labirintas“, 28 mokiniai, *Mokslo sala*, 21 mokinys, Garsiausių pasaulio pastatų rekonstrukcija su Tinkercard programa arba Lego, 14 mokinių, Didaktikos centras, 14 mokinių, Vilniaus energetikos ir technikos muziejus, 14 mokinių, „Namai namučiai – gamtoje“, 14 mokinių, „Iš kur atsirado pinigai“, 14 mokinių.
	1.2.4.Sudaryta galimybė STEM (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos) mokytojams stebėti atviras pamokas.	1.2.4.1.Bent 30 proc. STEAM (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos) mokytojų stebės atviras pamokas ir užpildys stebėjimo protokolus.	1.2.4.1.1. 40 proc. STEAM dalykų (chemijos, biologijos, matematikos) mokytojai kovo–balandžio mėn. stebėjo atviras pamokas ir užpildė stebėjimo protokolus.
1.3.Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi	1.3.1.Erdvės aprūpintos specialiomis mokymo priemonėmis pagal UD.	1.3.1.1.Mažiausiai 1 erdvė aprūpinta specialiomis mokymo priemonėmis pagal UD.	**Įvykdyta** 1.3.1.1. II aukšto fojė, biologijos ir chemijos klasėse universalaus dizaino principais grįstose erdvėse (ant sienų) naujausia šiuolaikine technologija dekoruota - QR interaktyvi knygų lentyna, geochronologinė skalė, periodinė elementų lentelė - 4070 Eur. I aukšto fojė įsigyti minkštasuolių komplektai - 6243,60 Eur. Universalaus dizaino principais

poreikių turintiems mokiniams.			grįstose moderniose skaitmeninės mokymo/si aplinkose lietuvių kalbos ir matematikos kabinetuose įsigytos SMART spintos - 3104,76 Eur. II aukšto fojė pritaikymo kultūriniams renginiams ir ugdymuisi universalaus dizaino principais grįstose erdvėse įsigyti baldai - 17932,20 Eur. Biologijos ir chemijos klasių laboratorijų atnaujinime įsigytos laboratorinės spintos - 8200,17 Eur. Biologijos ir chemijos klasėse – laboratorijose, tęsiant Kokybės krepšelio projekto iškeltų tikslų įgyvendinimą įrengta kondicionavimo vėdinimo sistema - 4500 Eur. Mokytojų diskusijų, komandinio darbo, susitikimų su tėvais, partneriais, savivaldos institucijų erdvės kūrimo ir II aukšto fojė pritaikymo kultūriniams renginiams ir ugdymuisi įrengti 3 kondicionieriai su montavimo darbais - 4950,00 Eur. Įrengta Ugdymo erdvė ir ji aprūpinta specialiomis mokymo priemonėmis pagal UDM. Motyvuojančios lauko universalaus dizaino principais grįstos mokymosi erdvės įrengimas (lauko kupolai) įsigyti minkštasuolių komplektai - 5793,48 Eur, mokytojų darbo stalai - 759,88 Eur.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____

_____ _____ _____ _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ _____ _____ _____

((parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____ _____ _____ _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

_____