

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGLĖS RAUDELIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-31 d. Nr. V – 32 / 2024-02-27 Nr. V7-256  
(data)

Žiežmariai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Bendra informacija.** Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija (190596476) ugdomąją veiklą vykdo adresu Žaslių g. 21, Žiežmariai, Kaišiadorių r. 2017 m. bendruomenė susitarė dėl gimnazijos vizijos: kartu veikdami augame, atrandame, įgyjame, kuriame savo ir savo šalies ateitį. Gimnazijos misija - asmenybės branda, pasiekimai ir mokymosi pažanga - pagal kiekvieno poreikius ir galimybes.

Gimnazijoje puoselėjamos vertybines nuostatos: *bendrystė* - atvirumas dialogui, pagalba, bendradarbiavimas, komandinis darbas vardan asmeninės ūgties; *pasitikėjimas* - kiekvieno bendruomenės nario asmeninė atsakomybė siekiant mokyklos pažangos; *atradimai* – mokymas(is), ugdymas(is) kiekvienam gali ir turi būti įdomus, įtraukiantis, skatinantis nuolatinį tobulėjimą; *susitarimai* – pagarbūs, susitarimais grįsti santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbu ir ugdymui(si) aplinkoje.

**Strateginių tikslo įgyvendinimas.** Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė Strateginio plano tikslą – *Užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario poreikius ir galimybes tenkinančią ugdymosi pažangą ir asmeninę brandą*. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Strateginio tikslo efekto kriterijai pagrindžia jo įgyvendinimą:

1. Lietuvių k. ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis – 52,5 balai, tai yra 1,5 balo mažesnis už savivaldybės ir 7,6 balo aukštesnis už šalies.
2. Matematikos VBE įvertinimų vidurkis – 45,8 balai, tai yra 4,8 balo aukštesnis už savivaldybės ir 12,5 balo aukštesnis už šalies.
3. Informacinių technologijų VBE įvertinimų vidurkis 57,9 balai, tai yra 2,6 balo mažesnis už savivaldybės ir 23,8 balo aukštesnis už šalies.

4. Fizikos VBE įvertinimų vidurkis 74,3 balai, tai yra 5,5 *balo aukštesnis* už savivaldybės ir 30,7 *balo aukštesnis už šalies*.
5. Lietuvių k. ir literatūros PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis– 100%, tai yra 3,87% *daugiau* už savivaldybės ir 2,68% *daugiau už šalies*.
6. Matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – 25,58%, tai yra 48,55% *mažiau* už savivaldybės ir 47,29 % *mažiau už šalies*

#### **2023 metų veiklos plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.**

Tikslas 01.01. *Modernizuoti ir kurti naujas, įtraukiamą ugdymui palankias gimnazijos edukacines aplinkas ir pasirengimu dirbti pagal atnaujintas programas.*

01.01.01. *Tobulinti bendrąsias ir dalykines pedagoginių darbuotojų kompetencijas.* 2023-04-24 gimnazijoje vyko psichologinės gerovės stiprinimo mokymai: „lego seriousplay“ metodo pristatymas, iššūkiai darbe ir gimnazijos vertybių išgryninimui, dalyvavo 39 mokytojai, vadovai. Gimnazija nustatė 4 pagrindines vertybes, kurios bus puoselėjamos ir ugdomos. Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą SUP turintiems mokiniams, 3 mokytojo padėjėjai dalyvavo ilgalaikiuose 40 ak. val. mokymuose “Mokytojo padėjėjo mokymai 2024”; psichologė dalyvavo projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ I etapo „Paauglių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo patirtis“ mokymuose- 16 ak. val. 3 vadovai ir 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvauja nacionalinėje programoje “Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos”(267 val.) 6 dalyviai „Besimokantys suaugusieji, sustiprinę/ įgiję bendrąsias kompetencijas. Sveikos gyvensenos mokymai“- 40 val. laikotarpiu nuo 2023-01-13 iki 2023-03-31. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) programą 2023m. gruodžio 6 d. startavo ilgalaikiai lyderystės veikiant mokymai, kuriuose dalyvavo 7 gimnazijos mokytojai ir 2 vadovai.

01-01-02. *Gimnazija nusimatė pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA).* UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 100 proc. Gimnazija dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), kuris sudarė sąlygas įsigyti pagal parengtas bendrąsias programas Lietuvoje išleistiems vadovėliams įsigyti. Pagal jungtinę sutartį skirtos lėšos gimnazijai buvo įsisavintos 100 procentų. Kolegialiai su mokomųjų dalykų mokytojų grupėmis bei mokytojų taryboje vyko aptarimai dėl ugdymo turinio atnaujinimo: nustatyta 2023 m. mokytojų kvalifikacijos kryptis, analizuotas pamokos planas pagal UTA, aptartas pamokos dirbant pagal UTA stebėjimo protokolą. Mokytojų taryboje organizuotas UTA diskusijos / apskritas stalas (dalyviai: lietuvių kalbos ir užsienio kalbų mokytojai, pradinių klasių mokytojai) tema, atitinkančią nustatytą kvalifikacijos kryptį: „Pamoka pagal UTA“. Gimnazijoje sėkmingai veikė UTA komanda, kurios tikslas - pasirengti efektyviam atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Šios komandos vykdoma veikla stiprina mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir teikė metodinę pagalbą mokytojams, dalijantis patirtimi. 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas dalyvaudami mokymuose ir kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapus ir/ar įtraukiojo ugdymo temomis. Buvo tikslingai tęsiama kolegialaus mokymosi „Pamokos studijos“ metodu veikla: pamokos organizavimo kompetencijas patobulino 5 poros mokytojų ir dalinosi patirtimi su visa bendruomene. Aktyviai vyko NŠA pateiktų ilgalaikių planų aptarimas ir analizė, jų pritaikomumas gimnazijoje, numatant atskirų dalykų struktūrą, susitarta dėl ilgalaikio plano struktūrinių dalių, vyko metodinė išvyka į Dzūkiją, kurios metu mokytojai dirbo grupėse, buvo išskirti svarbiausi pamokos pagal UTA aspektai, formuluoti pamokos uždaviniai susiję su kompetencijų ugdymu, susitarta dėl vadovėlių, Edukos, eTest ir Emos skaitmeninių aplinkų licencijų įsigijimo. Sukurtas ir patvirtintas UTA komunikacijos modelis, pagal kurį sistemingai gimnazijos tinklalapyje, Tamo dienyne, pateikiama aktuali informacija apie UTA diegimo procesus. Analizuotas pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas įgyvendinant UTA. 2023 m. vasario 14 d. 19 gimnazijos mokytojų dalyvavo Alytaus Panemunės progimnazijos organizuotuose mokymuose „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį Alytaus Panemunės progimnazijoje“; 2023 m kovo 27 d. gimnazijoje vyko UTA mokymai “Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška ugdyme” dalyvavo 38 mokytojai, vadovai. 2023 m. balandžio 12 d. 4 gimnazijos mokytojai ir vadovai dalyvavo Alytaus Panemunės progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. 2023-04-11 rajoninis forumas “Kaip sekasi diegti UTA?” dalyvavo 25 mokytojai, vadovai. 2 mokytojai moderavo dalykinės grupės darbą, pasidalino atnaujinto ugdymo turinio planavimo patirtimi. UTA kompetencijų ugdymas STEAM pagrindu: nuo 2023 m. rugsėjo I gimnazijos klasėse 6 gamtos, matematikos ir technologijų mokytojų vykdomi 12 integruotų ilgalaikių STEAM projektų.

01-01-03. *Pasirengti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimui (TŪM).* Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2023-09-12 d. įsakymu Nr.P-129

patvirtinta TŪM darbo grupė. 93 proc. gimnazijos bendruomenės narių susipažinę su TŪM programa ir savivaldybės švietimo pažangos planu (PP). 2023-10-31 gimnazijoje vyko TŪM programos pristatymas, dalyvavo 36 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai. (5 mokytojai, dirbantys keliose mokyklose, pristatyme dalyvavo kitoje mokykloje). Parengtas, suderintas lyderystės ugdymui koordinatoriaus pareigybės aprašymas su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir priimtas darbuotojas. Pagal PP įrengtoje komandinio darbo ir diskusijų erdvėje įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą pagal numatytą PP, atliktas remontas mokytojų kambaryje, nupirkti ir sumontuoti baldai, įranga bei priemonės, vyko Gimnazijos Tėvų komiteto, pedagoginių darbuotojų posėdžiai, susitikimas su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija, mokinių savivaldos diskusijos ir susitikimai. Atliktos viešųjų pirkimų procedūros. 2023 m. spalio 18 d. pasirašyta mokymų Lietuvoje paslaugos pirkimų sutartis Nr. SUT-58(1.15E) „Komandinis vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystės kompetencijos, nukreiptos į pokyčių inicijavimą ir įgyvendinimą ugdyme, tvaraus bendradarbiavimo tinklaveikos principu modelių diegimą, stiprinimas“. Mokymų trukmė – 40 akad. val. Dalyvių skaičius – 48 (kvotos iš visų rajono švietimo įstaigų). Žiežmarių gimnazija išsiskiria itin aktyvia mokinių savivalda, kurios pagrindinis siekis – auginti ateities lyderius. Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS), kurios veikloje aktyviai dalyvauja mokinių savivaldos nariai. Dalyvavimas LMS veikloje vienija mokinius bendroms iniciatyvoms bei problemų sprendimui gimnazijos, rajono bei respublikos lygmeniu. Trys mokiniai dalyvavo LMS žiemos forume “(Ne)Paskutinis”, rajono mokinių savivaldos pasitarimuose, vadovų klubuose, stovyklose. Gimnazijoje vyko Vadovų klubo organizuojama diskusija apie karjeros ir lytiškumo ugdymą, kurioje dalyvavo 30 5-8, I-IVg kl. mokinių. Socialinių iniciatyvų komiteto pirmininkė yra Jaunimo Europos komandos narė, vedė 8 užsiėmimus mokiniams apie savanorystę, ES teikiamas galimybes jaunimui. Pasiiektas efektyvesnis bendradarbiavimas su kitų rajono mokyklų mokiniais. Gruodžio mėn. vyko savivaldos tradicinis renginys “Naktis mokykloje: KILK IR KELK”, kuriame dalyvavo 78 gimnazijos 7-8, I-IVg klasių mokiniai bei Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos bei Kruonio pagrindinės mokyklos savivaldų atstovai, Vilniaus Žemynos progimnazijos mokiniai. Renginio metu vykusi veiklos stiprino mokinių pasidalintos lyderystės, bendradarbiavimo ir tobulino komandinio darbo ir planavimo įgūdžius. Gimnazijoje veikiantis I\*EARN klubas yra tarptautinės iEARN (International Education and Resource Network) organizacijos narys ir bendriems projektams puoselėja ryšius su Turkijos Sinop miesto mokyklomis, Indijos Naujojo Deli miesto Rishikul Vidyapeeth Sonapat mokykla, Ukrainos Kievo Obolonkskio rajono I-III pakopų mokykla Nr. 168, Elektrėnų Versmės gimnazija, Širvintų rajono Musninkų Alfonso Petručio gimnazija ir Kaišiadorių rajono gimnazijomis.

*01.01.04. Gerinti socialinę emociją gyvenimo gimnazijoje aplinką.* Be gimnazijos direktoriui patvirtintų šiam uždaviniui įgyvendinti metinių veiklos užduočių (100 proc.), su gimnazijos bendruomene aptartas ir direktoriaus įsakymu 2023-02-20, Nr. V-69 patvirtintas Žiežmarių gimnazijos mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas. Gimnazijoje toliau nuosekliai įgyvendinama SEU programa „Antras žingsnis“ – pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ - 5-8 klasėse, „Raktai į sėkmę“ - I-IV gimnazinėse klasėse. Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvauja nors vienoje SEU programoje. Pradėtas gyvenimo įgūdžių ugdymas. 2023 m. vaiko gerovės komisija organizavo penkiolika posėdžių, kuriuose svarstyta netinkamo elgesio, blogo pažangumo, pamokų nelankymo priežastys, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimai. Vykdyti 20 individualios pagalbos planai.

01-02 Tikslas. *Organizuoti vertinimą ugdymui stiprinantį, savivaldą ugdymą skatinantį, atsakomybę ir savarankiškumą ugdantį mokymą(si), siekiant kiekvieno mokinio pažangos.*

*01.02.01. Didinti mokinių poreikiais ir skirtybėmis, ugdančiu vertinimu grįstą ugdymo formų, metodų įvairovę.* Įgyvendinant šį uždavinį, bendruomenė orientavosi į NMPP, PUPP lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimo rezultatus, išsikeldama ambicingą tikslą, kad:

1. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį pasieks bent 48 proc. mokinių. Rezultatas – lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis - 60,46 proc. Pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis - 11,63 proc. Pažymėtina, kad 10 kl. pasirengimui matematikos PUPP patikrinimui buvo skirtos papildomos tikslinės konsultacijos, siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas mokiniams pasiruošti matematikos patikrinimui.

2. NMPP 4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį NMPP- 48,15 proc. (4 kl. matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 6,4 proc. mok.; lietuvių k. ir literatūros (skaitymo)- 66 proc. mok.; 8 kl. matematikos- 55 proc., skaitymo- 65,2 proc. mokinių).

Žiežmarių gimnazijos mokiniai rajono ir respublikinėse olimpiadose laimėjo 28 individualias prizines vietas, 1 prizinė vieta komandinė.

Išskirtina gimnazijoje sritis - paremiantis mokymąsi ugdymas, kurio kolegialaus bendradarbiavimo ir tikslingos bei kryptingos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų veiklos rezultatas ženkliai viršijo lūkesčius – 64 proc. mokinių padarė pažangą.

2023 m. gimnaziją baigę abiturientai: 45 % (2022 m. - 29 %, 2021 m. - 42 %) studijuoja aukštosiose mokyklose (populiariausi universitetai yra VU – 4 mok., KTU – 4 mok.), 13% abiturientų (2022-32%, 2021 m. – 20%) – kolegijose (Kauno kolegija, Vilniaus kolegija) ir profesinio rengimo centruose.

01.02.02. *Plėtoti virtualių, skaitmeninių mokymo/si ir kitų aplinkų/ erdvių aplinkų kūrimą ir naudojimą, užtikrinti mokymosi prieinamumą.* Ugdymo/si aplinkos aprūpinimo ir priežiūros užtikrinimas sudaro sąlygas mokytojams tikslingai bei paveikiai naudoti šiuolaikiškas priemones ir įrangą ugdymo procese. Atnaujintas mokymo(si) priemonių (spaudinių, skaitmeninių ir pan.) fondas įgyvendintas 100 proc. 95 proc. mokytojų, kurių kabinetuose yra išmanioji įranga, ją sistemingai naudoja pamokoje, taip pat 65 proc. stebėtose pamokose naudojama Eduka, moodle, el. vadovėliai, planšetės, telefonai, multimedija. Eduka licencijos nupirktos 2-8, I-IVg klasių mokiniams ir 28 mokytojams, EMA istorijos dalyko licencijos nupirktos 5-6 kl. mokiniams. Infrastruktūros gerinimas – viena iš prioritetinių gimnazijos sričių. Planuotos 0,3 m2 renovuotos, modernizuotos ir atnaujintos edukacinės aplinkos, tenkančios vienam mokiniui buvo ženkliai viršytos. Atlikti darbai:

1. atliktas mažosios sporto salės remontas (pakeisti vamzdiniai, elektros instaliacija, apšvietimo sistemos, išlygintos ir nudažytos sienos, lubos, grindys);
2. sutvarkyta ir atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema vidaus ir gimnazijos lauko erdvėse;
3. pakeista elektros instaliacija ir šviestuvai gimnazijos pirmojo aukšto koridoriuje;
4. pakeista elektros instaliacija, interneto prieigos ir darbo vietos dviejuose informacinių technologijų kabinetuose;
5. atlikti remonto darbai gimnazijos rūbinės patalpose (iš dalies pakeista vandentiekio sistema, pakeista elektros instaliacija, nuvalytos ir išdažytos sienų plytos, sienos paruoštos dažymui, sumontuota lubų Armstrong sistema, sumontuota pertvara);

01.02.03. *Užtikrinti švietimo pagalbą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.*

Akcentuotinas bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose: buvo praversti du visuotiniai gimnazijos darbuotojų susirinkimai (2023-02-13 d.; 2023-12-12 d.), kurių metu aptarta ir susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo sampratos, universalaus dizaino principų taikymo ugdymo procese, galimybės, perspektyvos ir kvalifikacijos tobulinimo poreikis.

Švietimo pagalbos mokiniui sistemos kūrimo darbo grupė parengė (2023-04-04d., įsak. Nr.V-116) „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2023-2025 m. planą“ (<https://ziezmariugimnazija.lt/paslaugos/itraukusis-ugdymas>), kuriame remiantis turimais duomenimis, numatyti įtraukties tikslai, uždaviniai, priemonės tikslui įgyvendinti, siektini rezultatai. Plano 2023 m. numatytos priemonės, veiklos įgyvendintos 100 procentų. Atliktos anketinės apklausos: anketinė 5-12 klasių mokinių apklausa dėl patyčių prevencijos ir užkardinimo gimnazijos mokinių tarpe – „Patyčių masto įvertinimo Žiežmarių gimnazijoje 3-8, I-IV kl.“ mokinių apklausa. Išsiaiškintas mokinių požiūris ir lūkesčiai dėl socialinio emocinio ugdymo poveikio patyčių prevencijos ir užkardinimo gimnazijos mokinių tarpe. Gimnazijos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, remdamiesi atliktu tyrimu, išvalgomis ir rekomendacijomis nusimatys tolimesnius veiksmus socialinio emocinio ugdymo poveikio mokinių savijautos, pažangos ir pasiekimų kontekste įgalinimą. Patyčių masto įvertinimo Žiežmarių gimnazijoje 3-4 ir 5-IV kl. mokinių apklausa. Apklausos rezultatai parodė, jog 56,3 % mokinių niekada nėra patyrę patyčių, tačiau bent kartą patyrusių patyčias yra 38,9 % mokinių. Patyčių masto mokykloje įvertinimo anketinė 1-8 ir I-IV kl. tėvų apklausa. Išsiaiškintas tėvų požiūris ir lūkesčiai dėl socialinio emocinio ugdymo poveikio patyčių prevencijos ir užkardinimo gimnazijos mokinių tarpe.

Sukurta, bendruomenėje išdiskutuota ir direktoriaus įsakymu 2023-12-28 d., Nr. V-368 patvirtintas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas, taip pat atnaujintas individualios pagalbos (IP) planas – švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo priedas Nr.2. IP plano koordinatoriais skiriami klasės vadovai ar kiti mokyklos darbuotojai. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai gimnazijoje yra 10,86 proc.

Ugdymo ir gyvenimo mokykloje kokybė didele dalimi priklauso nuo intelektualios gimnazijos išteklių. Todėl gimnazijoje nuolat vykdoma reglamentuota ugdomosios veiklos stebėseną, plėtojamas sistemingas praktinės pedagoginės veiklos vertinimas ir įsivertinimas metinių pokalbių metu, jų pagrindu planuojamas kvalifikacijos tobulinimas, saviugda, numatomos priemonės gimnazijos ugdymo kokybės gerinimui.

KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS STRATEGINIO 2023-2025 METŲ VEIKLOS PLANO  
ŠVIETIMO PROGRAMOS  
2023 METŲ PRIEMONIŲ VYKDYMO ATASKAITA

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	2023 m. planuoti/ patikslinti asignavimai (eurais)	2023 m. faktiniai asignavimai (eurais)	Informacija apie priemonių vykdymą			
		Iš viso asignavimų	Iš viso Asignavimų	Įvykdyta	Įvykdyta nepilnai	Neįvykdyta	Paaiškinimai dėl įvykdymo/nepilno įvykdymo
02.01.01.09	Mokymo lėšų panaudojimas Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje nustatyta tvarka	1 266 001,00	1 266 001,00	x			
02.01.01.11.	Mokytojų skaičiaus optimizavimo išlaidų finansavimas	1000,00	1000,00	x			
02.01.01.26.	Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų pedagoginių darbuotojų kelionės išlaidų dalinis finansavimas	1 900,00	1 591,80		x		Buvo nedirbtų dienų
02.01.01.05.	Ugdymo programų įgyvendini-mo bei jų įvairovės savivaldybės švietimo įstaigose užtikrinimas	536 789,00 4 580.00	536 782,02		x x		Planas Eur – gauta Eur = likutis Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 13753,85 – 13749,79 = 4.06 Eur Įstaigos pajamos: planas Eur – gauta Eur = likutis Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 4580,00 – 3284,7 = 1295,24 Eur

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Socialinio emocinio ugdymo tobulinimas (tęstinė) įvykdyta</p>	<p>1. Parengtas socialinio intelekto (EQ) ugdymo planas</p> <p>2. Sukurta saugi ir sveika aplinka gimnazijoje, lemianti mokinių mokymosi pažangos teigiamą pokytį.</p>	<p>1.1. Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtina 2023 m. EQ ugdymo plano rengimo darbo grupė;</p> <p>1.2. Patvirtintas EQ ugdymo planas 2023 metams;</p> <p>1.3. įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. EQ ugdymo plano veiklų.</p> <p>2.1. vykdomos pageidaujama elgesį formuojančios diskusijos/paskaitos tėvams ir mokiniams (ne mažiau kaip po 1 tėvams ir mokiniams);</p> <p>2.2. visose klasėse prarastos SEU klasės valandėlės bendradarbiaujant su psichologe ir/arba sveikatos priežiūros specialiste;</p> <p>2.3. prarastos žalingų įpročių prevencijos diskusijos,</p>	<p>1.1. 2023 m. balandžio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-140 sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtina 2023 m. EQ ugdymo plano rengimo darbo grupė .</p> <p>1.2. 2023-06-27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-225 „Emocinio intelekto ugdymo organizavimo planas 2023-2025 metams“: <a href="https://ziezmariugimnazija.lt/lt/administracine-informacija/planavimo-dokument/eq-emocinio-intelektu-ugdymas">https://ziezmariugimnazija.lt/lt/administracine-informacija/planavimo-dokument/eq-emocinio-intelektu-ugdymas</a> . Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos EQ ugdymo organizavimo 2023-2025 metų planas parengtas siekiant užtikrinti emocinio intelekto sąveiką kaip patikimą asmeninio ir profesinio gyvenimo sėkmės rodiklį, skiriant ypatingą dėmesį savęs pažinimui, lankstumui, savikontrolei, efektyviam konfliktų valdymui.</p> <p>1.3. 2023 metais numatytos veiklos EQ ugdymo plane įgyvendintos 80 proc. (viena veikla – mokymai neįgyvendinta dėl lėšų stygiaus). <a href="https://ziezmariugimnazija.lt/lt/administracine-informacija/planavimo-dokument/eq-emocinio-intelektu-ugdymas">https://ziezmariugimnazija.lt/lt/administracine-informacija/planavimo-dokument/eq-emocinio-intelektu-ugdymas</a></p> <p>2.1. 2023 m. birželio 8 d. Lietuvos kalėjimų tarnybos pareigūnai praradė paskaitą mokiniams tema „Nusikaltimai ir jų pasekmės“. Veiklose dalyvavo tarnybinis šuo. Paskaitos metu kalbėta apie nusikaltimus, apie nusikaltimų pasekmės, apie pareigūnų profesiją ir jos ypatumus.</p> <p>Kauno apskr. VPK Kaišiadorių r. PK Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Irena Budrikenė vedė diskusijas pradinio ugdymo klasėse, kurių metu buvo diskutuojama ir apie elgesį mokykloje, viešojoje erdvėje, bendravimą su vyresniais asmenimis ir tarpusavyje.</p> <p>Gimnazijos psichologė praradė informacinius lankstinukus: „Tai kas geriausia vaikui“ patarimai tėvams; Netinkamo vaikų elgesio tikslai. Praktiniai patarimai tėvams ir ne tik.; „Kaip formuoti tinkama vaikų elgesį.; Patarimai tėvams. Kaip galima padėti vaikams turintiems elgesio ir emocijų problemų.; Kaip vaikams padėti mokytis atsakingo elgesio?</p>

bendradarbiaujant su Kaišiadorių VSB, policijos pareigūnais (ne mažiau kaip 2 per metus);

2.4. mokinių PUPP, VBE pasiekimų rodikliai ne žemesni nei gimnazijos bei Kaišiadorių rajono 2022 m. rodikliai.

2.2. Organizuoti užsiėmimai 7-8 kl. "Emocijų kultūra".

El. dienyne Tamo pateiktas informacinis pranešimas tėvams, mokiniams „Saugaus interneto naudojimas“.

2023-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-243 patvirtintas 1-4; 5-8 ir I-IV klasių pamokų tvarkaraštis (SEU – tvarkaraštinė pamoka). Gimnazijos 2023-2024 m.m. ugdymo plano 57. punkte nurodyta, kad „gimnazijoje įgyvendinama socialinių įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo programos: 1-4 kl. "Antrasis žingsnis"(1 val.), 5-8 kl. "Paauglystės kryžkelės" (5 kl. -1 val., 6-8 kl. - 0,5 val.), I-IV gimnazinėse kl. - "Raktai į sėkmę" (I g kl. - 0,5 val., II-IV g kl. - integruojama į klasės auklėtojo veiklos planą).

2.3. 2023 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63 patvirtintas Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje tvarkos aprašas.

Kaišiadorių rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Irena Budrikenė su kolegomis skaitė 3 paskaitas mokiniams „Nepilnamečių atsakomybė“.

Mokinių, tėvų ir darbuotojų žiniai Gimnazijos internetinėje svetainėje, taip pat el. dienyne Tamo pateiktos Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento parengtos metodinės rekomendacijos „Psichoaktyviosios medžiagos ir mokykla: prevencijos ir intervencijos gairės“, skirtos mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, bendruomenėms, visuomenės sveikatos specialistams, siekiant puoselėti mokinių sveikatą, ugdyti sveiką gyvenimo būdą bei užtikrinti saugumą ir socialinę gerovę.

Organizuotas susitikimas su policijos kursantais II-IV klasėse „Alkoholio ir tabako vartojimo pasekmės“(2023 m. kovo 31 d.).

VSB sveikatos priežiūros specialistė teikė informaciją tėvams, mokiniams, mokytojams: „Informacija apie prevencinius patikrinimus dėl neleistinų daiktų turėjimo.“, „Informacija kaip atpažinti asmenį, vartojantį psichoaktyvias medžiagas“, „Informacija apie garinimo požymius“, „Informacija apie narkotines medžiagas el. cigaretėse“, Mokyklos tinklalapyje paskelbti straipsniai: „Ar žinai ką garini ir rūkai?“

2.4. Lietuvių k. ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis – 52,5 balai, tai yra 1,5 balo mažesnis už savivaldybės ir 7,6 balo aukštesnis už šalies.

Matematikos VBE įvertinimų vidurkis – 45,8 balai, tai yra 4,8 balo aukštesnis už savivaldybės ir 12,5 balo aukštesnis už šalies.

Informacinių technologijų VBE įvertinimų vidurkis 57,9 balai, tai yra 2,6 balo mažesnis už savivaldybės ir 23,8 balo aukštesnis už šalies.

			<p>Fizikos VBE įvertinimų vidurkis 74,3 balai, tai yra 5,5 balo aukštesnis už savivaldybės ir 30,7 balo aukštesnis už šalies</p> <p>Lietuvių k. ir literatūros PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis– 100%, tai yra 3,87% daugiau už savivaldybės ir 2,68% daugiau už šalies.</p> <p>Matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – 25,58%, tai yra 48,55% mažiau už savivaldybės ir 47,29 % mažiau už šalies</p> <p>Lietuvių k. ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis – 7,44 balai, tai yra 0,75 balo aukštesnis už savivaldybės ir 0,84 balo aukštesnis už šalies.</p> <p>Matematikos PUPP įvertinimo vidurkis – 3,63 balai, tai yra 1,47 balo žemesnis už savivaldybės ir 1,76 balo žemesnis už šalies.</p>
1.2. Pasirengimas diegti įtraukijį ugdymą mokykloje įvykdyta	<p>1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose</p>	<p>1.1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir/ar susirinkimų skaičius (ne mažiau kaip 2) ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (ne mažiau kaip 60 proc.);</p> <p>1.2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d. ;</p> <p>1.3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p>	<p>1.1. 2023 m. vasario 13 d. praveistas visuotinis pedagoginių darbuotojų susirinkimas (protokolo Nr. PDPP-1), 2023 m. gruodžio 12 d. visuotinis pedagoginių darbuotojų susirinkimas (protokolo Nrr. PDPP-5), taip pat klausimai aptarti Mokytojų taryboje (protokolo Nr. MTP-1), kurio metu aptartas gimnazijos pasirengimas įtraukiajam ugdymui, bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principas) samprata, universalaus dizaino principais grįstas ugdymo procesas. Susirinkime dalyvavo 72 % pedagoginių darbuotojų. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtrauktį gimnazijos bendruomenėje formavimas. Mokinių savivaldos 2023 m. lapkričio 13-17 d. organizuota Tolerancijos savaitė gimnazijos bendruomenei, dalyvaujant psichologei, soc. pedagogei, soc. iniciatyvų komitetui. Suorganizuota diskusija su Šv. Faustinos ugdymo centro direktoriaus pavaduotoju socialiniams reikalams, Nerijumi Ramanausku ir gimnazijos mokinių savivaldos nariais. <a href="https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/11/tolerancijos-savaite2">https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/11/tolerancijos-savaite2</a></p> <p>1.2. 2023 m. vasario 13 d. praveistas visuotinis pedagoginių darbuotojų susirinkimas, protokolas Nr. PDPP-1, 2023 m. gruodžio 12 d. visuotinis pedagoginių darbuotojų susirinkimas (protokolo Nrr. PDPP-5), taip pat klausimai aptarti Mokytojų taryboje (protokolo Nr. MTP-1), kurio metu aptarti mokykloje būtini diegti pokyčiai mokinių įtraukties, patyriminio mokymo, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, kultūrinių tradicijų ir teigiamo mikroklimato kūrimo, tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą srityse. Susirinkime dalyvavo 72 % pedagoginių darbuotojų.</p> <p>Dėl vykusių pedagoginių darbuotojų streikų, planuotas susirinkimas įvyko vėliau. 2023 m. gruodžio 12 d. praveistas visuotinis pedagoginių darbuotojų</p>



2. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui

Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.

2.1. bendruomenėje aptarta, parengta, direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta pamokos stebėjimo forma;

2.2. gerosios patirties sklaidos užtikrinimas (ne mažiau kaip 1 kvalifikacinė išvyka į mokyklą, kuri jau diegia UTA);

2.3. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc.

susirinkimas (protokolo Nr. PDPP-5), Mokytojų taryboje (protokolo Nr. MTP-1), kurio metu sutarta dėl mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos.

1.3. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui sistemos kūrimo darbo grupės sudarytas, Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje 2023–2025 metų planas, patvirtintas 2023 m. balandžio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-116.

Atliktos viešųjų pirkimų procedūros (pirkimai pradėti 2023-11-27 d., darbų atlikimo sutartis Nr.PD-1(4.15) pasirašyta 2024-01-03 d.) dėl sensorinio kambario įrengimo gimnazijoje, skirto SUP mokinių ugdymui ir integravimui, panaudojant TŪM programos lėšas.

2023-08-23 d. pedagoginiams darbuotojams el.dienyne Tamo pateiktas kvietimas dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintoje nacionalinėje programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“. Su pranešimu susipažino 80% darbuotojų. Mokymuose dalyvauja 3 pedagoginiai darbuotojai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir spec. pedagogė (267 val.).

Pedagogai supažindinti su NŠA parengta Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktinių patirčių taikant universalus dizaino priemonės ugdymui(si) analizė. Su dokumentu susipažino 64 proc. darbuotojų.

3 vadovai ir 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvauja nacionalinėje programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“(267 val.).

6 dalyviai „Besimokantys suaugusieji, sustiprinę/ įgiję bendrąsias kompetencijas. Sveikos gyvensenos mokymai“- 40 val.

2023 01 13- 2023 03 31 psichologė dalyvavo Projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ I etapas „Paauglių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo patirtis“ mokymuose (16 ak. val.)

2.1. 2023 m. gruodžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-363 patvirtinta Žiežmarių gimnazijos pamokos/veiklos stebėjimo ir aptarimo protokolo forma.

2.2. Žiežmarių gimnazijos 19 pedagogų 2023 m. vasario 14 d. dalyvavo Alytaus Panemunės progimnazijos organizuojamuose mokymuose „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį Alytaus Panemunės progimnazijoje“.  
<https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/02/educacine-mokytoju-isvyka-i-alytaus-panemunes-progimnazija>

Konferencija „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“ 2023-04-12 Alytaus Panemunės progimnazijoje. Dalyvavo 4 pedagoginiai

			<p>darbuotojai.</p> <p>Gerosios patirties sklaida Alytaus Jotvingių gimnazijoje. Dalyvavo 4 mokytojai, vadovai.</p> <p>2.3. 2023 m kovo 27 d. gimnazijoje vyko UTA mokymai “Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška ugdyme” dalyvavo 38 mokytojai, vadovai.</p> <p>2023 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-6, sudaryta ir patvirtinta ugdymo turinio atnaujinimo diegimo darbo grupė „Dėl Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. V-40 „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo Žiežmarių gimnazijoje komandos sudarymo“ pakeitimo“;</p> <p>2023 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-38 patvirtintas Komunikacinės tinklaveikos modelio ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m.</p> <p>El. dienyne Tamo gimnazijos pedagoginiams darbuotojams pateikti dokumentai: LR Švietimo ministro įsakymas dėl bendrųjų programų patvirtinimo, pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. Su dokumentais susipažino 90 proc. darbuotojų.</p> <p>2023 m. kovo 16 d. Žiežmarių gimnazijoje vyko Apskritojo stalo diskusija „Pamoka pagal UTA“.</p> <p>2023-04-11 rajoninis forumas “Kaip sekasi diegti UTA?” dalyvavo 25 mokytojai, vadovai. 2 mokytojai moderavo dalykinės grupės darbą, pasidalino atnaujinto ugdymo turinio planavimo patirtimi.</p> <p>2023-04-24 gimnazijoje vyko psichologinės gerovės stiprinimo mokymai: lego seriousplay metodo pristatymas, iššūkių darbe ir gimnazijos vertybių išgryninimui, dalyvavo 39 mokytojai, vadovai.</p> <p>Bendruomenėje aptartas ir išanalizuotas pamokos stebėjimo pagal UTA protokolą (Mokytojų tarybos 2023-02-23 d. protokolą Nr.MTP-2)</p> <p>2023 UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 100 proc.</p>
<p>1.3. Pasirengimas TŪM įgyvendinimui. Įvykdyta</p>	<p>1. Parengtas 2023 metų TŪM įgyvendinimo planas.</p>	<p>1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių susipažinę su TŪM programa ir savivaldybės švietimo pažangos planu;</p> <p>1.2. parengtas, suderintas lyderystės ugdymui koordinatoriaus pareigybės aprašymas su Švietimo,</p>	<p>1.1. 2023 m. vasario 13 d. praves tas visuotinis pedagoginių darbuotojų susirinkimas (protokolo Nr. PDPP-1), kurio metu pristatytas savivaldybės pažangos planas, TŪM programa, įgyvendinimo kriterijai, veikos sritys ir kt. Susirinkime dalyvavo 92 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>2023 m. vasario 3 d. el. dienyne Tamo gimnazijos pedagoginiams darbuotojams buvo pateikti savivaldybės pažangos planas, TŪM programa. Su dokumentais susipažino 70 proc. darbuotojų.</p> <p>2023-09-27 d. gimnazijos administracija dalyvavo TŪM projekto vadovės Ievos Mažulienės „TŪM įgyvendinimo aspektai“ pristatyme. 2023-10-12 d. gimnazijos 9 mokytojai ir 3 vadovai dalyvavo TŪM programos Kaišiadorių</p>

	<p>2. Lyderystės bendruomenėje ir už jos ribų plėtra.</p> <p>3. Infrastruktūros gerinimas.</p>	<p>kultūros ir sporto skyriumi ir priimtas darbuotojas;</p> <p>1.3. suburta ir patvirtinta gimnazijos TŪM įgyvendinimo darbo grupė;</p> <p>2.1. suorganizuoti bent vieni lyderystės ugdymo srities mokymai. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos ir ne mažiau kaip 20 proc. Kaišiadorių rajono mokytojų;</p> <p>2.2. į lyderystės ugdymui veiklas įgyvendinimas tinkle įtrauktos ne mažiau kaip 3 rajono mokyklos,</p> <p>3.1. Suremontuota/atnaujinta ne mažiau kaip viena gimnazijos erdvė.</p>	<p>rajono savivaldybėje koordinatorių komandos pristatyme „TŪM programos Kaišiadorių rajono savivaldybės pažangos plano įgyvendinimo gairės“.93 proc. gimnazijos bendruomenės narių susipažinę su TŪM programa ir savivaldybės švietimo pažangos planu. 2023-10-31 gimnazijoje vyko TŪM programos pristatymas, dalyvavo 36 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai (5 mokytojai, dirbantys keliose mokyklose, pristatyme dalyvavo kitoje mokykloje).</p> <p>1.2. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2023 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-219 patvirtintas Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos lyderystės veikiant srities koordinatoriaus pareigybės aprašymas ir priimtas srities koordinatorius.</p> <p>1.3. Suburta ir patvirtinta gimnazijos TŪM įgyvendinimo darbo grupė 2023 m. balandžio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-140. Atliktas TŪM darbo grupės sudėties pakeitimas 2023 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. P-137.</p> <p>2.1. Atliktos viešųjų pirkimų procedūros. 2023 m. spalio 18 d. pasirašyta mokymų Lietuvoje paslaugos pirkimų sutartis Nr. SUT-58(1.15E) „Komandinis vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystės kompetencijos, nukreiptos į pokyčių inicijavimą ir įgyvendinimą ugdyme, tvaraus bendradarbiavimo tinklaveikos principu modelių diegimą, stiprinimas“. Mokymų trukmė – 40 akad. val. Dalyvių skaičius – 48 (kvotos iš visų rajono švietimo įstaigų).</p> <p>Papildomai 2023-03-29 d. gimnazijos pedagoginiams darbuotojams pateiktas siūlymas dalyvauti ISM organizuojamoje konferencijoje „Kokios lyderystės reikia pokyčiams švietime?“. Konferencija skirta švietimo darbuotojų lyderystės įgūdžiams tobulinti ir atnaujinti. Su pranešimu susipažino 89 proc. darbuotojų.</p> <p>Atliktos viešųjų pirkimų procedūros. 2023 m. spalio 25 d. pasirašyta mokymų užsienyje paslaugos pirkimų sutartis Nr. SUT-60(1.15E) „Komandinis vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystės kompetencijos, nukreiptos į pokyčių inicijavimą ir įgyvendinimą ugdyme, tvaraus bendradarbiavimo tinklaveikos principu modelių diegimą, stiprinimas“. Mokymų trukmė – 40 akad. val. Dalyvių skaičius – 12 (kvotos po 2 atstovus iš visų pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą vykdančių rajono mokyklų).</p> <p>2.2. Žiežmarių gimnazijos mokinių savivaldos suorganizuotas respublikinis renginys „Naktis mokykloje-23“, kuriame dalyvavo Žiežmarių gimnazijos, Kruonio pagrindinės, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos ir Vilniaus Žemynos progimnazijos mokiniai. Renginio metu vykusios veiklos stiprino</p>
--	--	---	--

			<p>mokinių pasidalintos lyderystės, bendradarbiavimo ir tobulino komandinio darbo ir planavimo įgūdžius. Vyko apskrito stalo diskusijos su savivalda ir darbuotojais, TŪM rajono komandos, STEAM koordinatoriaus, įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus pristatymai.</p> <p>3.1. Atliktos viešųjų pirkimų procedūros. Suremontuota Mokytojų diskusijų, komandinio darbo, susirinkimų su tėvais, partneriais, savivaldos institucijų erdvė; daugiafunkciniai baldai, įranga ir priemonės: remonto sutartis Nr. SUT-38(1.15E); baldų projektavimo, gamybos ir surinkimo sutartis Nr. SUT-39(1.15E); informacinių stendų projektavimo ir gamybos sutartis Nr. SUT-40(1.15E); interaktyvaus ekrano ir daugiafunkcinio lazerinio kopijavimo aparato pirkimo, montavimo sutartis Nr. SUT-41(1.15E).</p>
<p>1.4. Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas Įvykdyta</p>	<p>1. Atnaujinta švietimo pagalbos mokiniui sistema.</p>	<p>1.1. Suburta ir patvirtinta švietimo pagalbos mokiniui sistemos kūrimo darbo grupė;</p> <p>1.2. atlikta ne mažiau kaip 1 mokinių ir tėvų apklausa dėl galimų patyčių, smurto atvejų;</p> <p>1.3. sukurtas, bendruomenėje išdiskutuotas ir patvirtintas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas;</p> <p>1.4. pakoreguotas individualios švietimo pagalbos planas, paskirtas koordinatorius.</p>	<p>1.1. Suburta ir patvirtinta gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui sistemos kūrimo darbo grupė 2023 m. balandžio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-140.</p> <p>1.2. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui sistemos kūrimo darbo grupės sudarytame, Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje 2023–2025 metų plano, patvirtinto 2023 m. balandžio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-116, 5.2. p. patvirtintos mokinių ir tėvų apklausos dėl galimų patyčių, smurto atvejų gimnazijoje „Patyčių masto mokykloje tėvų įvertinimo apklausa“. Apklauskos rezultatus apibendrino psichologė.</p> <p>1.3. Sukurtas, bendruomenėje išdiskutuotas ir patvirtintas Žiežmarių gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Žiežmarių gimnazijos 2023 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-368.</p> <p>Papildomai, vadovaujantis Žiežmarių gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui sistemos kūrimo darbo grupės sudarytame, Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje 2023–2025 metų planu, patvirtinto 2023 m. balandžio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-116, atlikta gimnazijos 1-12 klasių mokinių tėvų apklausa „Švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos vertinimas“. Apklauskos rezultatus apibendrino gimnazijos psichologė.</p> <p>1.4. Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo sudėtinė dalis individualios švietimo pagalbos planas (IPP) (aprašo 2 priedas) – 2023-12-28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-368, IPP koordinatorius – Žiežmarių gimnazijos VGK pirmininkas.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Model NATO Vilnius 2023“	„Model NATO Vilnius 2023“ vyko birželio 8 d. Vilniuje, Seimo rūmuose nuo 9.15 iki 19 val. Renginį organizavo Baltijos pažangių technologijų institutas. Renginio partneriai: Britų taryba, Jungtinės Karalystės ambasada Vilniuje ir Lietuvos Respublikos Seimas. Vadovo iniciatyva į renginį vyko 5 III-čių gimnazinių klasių moksleiviai. Renginys atliepė „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos įgyvendinamą sritį LYDERYSTĖ VEIKIANT – jaunojo lyderio ugdymas.
3.2. Europos judumo savaitė	Žiežmarių gimnazija rugsėjo 18-22 dienomis dalyvavo Europos judumo savaitėje. Gimnazija buvo apdovanota Kaišiadorių rajono Mero įsteigtu prizu: <a href="https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/10/judumo-savaite-ziezmariu-gimnazijoje">https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/10/judumo-savaite-ziezmariu-gimnazijoje</a>
3.3. Pranešimas Tarptautiniame kongrese "Specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymas taikos ir karo metu"	Mykola Jarmačenko Ukrainos nacionalinės pedagogikos mokslų akademijos Specialiosios pedagogikos ir psichologijos institutas 2023 m. spalio 25 d. organizavo Tarptautinį kongresą "Specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymas taikos ir karo metu". Nuotoliniu būdu Eglė Raudeliūnienė skaitė pranešimą tema „Įtrauktis taikos ir karo sąlygomis Lietuvoje“. Oficialus kvietimas: 2023 m. spalio 5 d. Nr.2-20/301. Dalijimasis Lietuvos patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje.
3.4. Respublikinis renginys „Grupinis programavimo maratonas“	Žiežmarių gimnazijos mokytoja ekspertė Natalija Kocienė 2023 m. gegužės 18 d. suorganizavo respublikinį „Grupinį programavimo maratoną“, kuriame dalyvavo 8 komandos po 4 mokinius iš Algirdo Brazausko, Alytaus Jotvingių, Elektrėnų Versmės gimnazijų bei II-IV g klasių mokiniai iš Žiežmarių gimnazijos. Bendradarbiavimas, komandinio darbo įgūdžiai, lyderystė.
3.5. Netradicinė Kovo 11-ji	Vadovo iniciatyva, 2023 m. kovo 6-10 d. Žiežmarių gimnazijoje vyko edukacinės veiklos mokiniams. Jas kovo 6 ir 8 d. vedė Kaišiadorių 208 pėstininkų kuopos kariai. Kalbėjosi apie LDK ir šiandieninę karybą Lietuvoje, NATO, karą Ukrainoje ir Lietuvos kariuomenės indėlį šiame kare, kovo 10 d. demonstravo mokiniams šiandieninę Lietuvos kariuomenės ginkluotę. Paveikus socialinis ir pilietinis ugdymas. <a href="https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/03/kovo-11-d-svente1">https://ziezmariugimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/03/kovo-11-d-svente1</a>
3.6. Bendradarbiavimas su Kievo Obolonskio rajono I-III pakopų mokykla Nr. 168	Vadovo iniciatyva, Žiežmarių gimnazijos bendruomenė kartu su Žiežmarių apylinkės seniūnija 2023 m. vasario 24 d. pradėjo rinkti humanitarinę paramą draugams Ukrainoje. Gimnazijos bendruomenės paramą į

	Kievo Obolonskio rajono I-III pakopų mokyklą Nr. 168 pristatė fotografas Ričardas Grigas. Pilietinis ugdymas, savanorystė, vertybinis ugdymas. <a href="https://www.facebook.com/groups/670174989818298/permalink/2432500123585767">https://www.facebook.com/groups/670174989818298/permalink/2432500123585767</a>
3.7. Respublikinės X-sios Žiežmarių gimnazijos pereinamosios taurės varžybos	2023 m. rugsėjo 28 d. įvyko respublikinės, jubiliejinės X-osios Žiežmarių gimnazijos pereinamosios taurės varžybos vadovo iniciatyva, renginys tapo respublikiniu: dalyvavo Rumšiškių Antano Baranausko, Kaišiadorių Algirdo Brazausko, Vievio ir Birštono gimnazijų komandos. Bendradarbiavimo, komandinio darbo ir sveiko gyvenimo būdo ugdymas.
3.8. Infrastruktūros gerinimas:	1. Gimnazijos lėšomis buvo pilnai pakeista elektros instaliacija IT kabinetuose. 2. Įrengtos vaizdo stebėjimo apsaugos kameros gimnazijos vidaus ir lauko erdvėse 3. Pakeisti šviestuvai 3-je pradinėje klasėje 4. Pakeisti šviestuvai gimnazijos I-jo aukšto koridoriuje 5. Suremontuota mažoji sporto salė. 6. Pradėti rūbinės remonto darbai Gerinama ugdymosi aplinka, kuri daro įtaką efektyvesniam ugdymosi procesui ir fiziniam bei emociniam mokinių, mokytojų saugumui. Įgyvendinta vadovo tikslingo bendradarbiavimo su savivaldybės administracija dėka.
3.9. INDIJA	Kultūrinių mainų programa siekiama plėsti mokinių akiratį, ugdyti toleranciją ir supratimą skirtingoms kultūroms. Vadovas užtikrino vykdytos programos sklaidą, skirtas dalinis finansavimas.
3.10. MRU Lyderystės akademija 10-12 klasių moksleiviams	2023 metų kovo – gegužės mėnesiais vyko MRU Lyderystės akademijos mokymai tematika: „Sėkmingos lyderystės įrankiai“, „laiko planavimas“, „Pasiruošimas egzaminams ir streso valdymas“. Vadovo iniciatyva, gimnazistai dalyvavo mokymuose (23 II-IV klasių mokinių). Mokymai sudaro galimybę daugiau dėmesio skirti savo ateities projektavimui ir ugdymui gebėjimų, kurių reikia sėkmingam lyderiui.
3.11. Bendradarbiavimas su VšĮ Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla	2023 m. rugsėjo 1 d. vadovas pasirašė bendradarbiavimo sutartį Nr. BS-9/SUT-52(1.15E) dėl Žiežmarių gimnazijos III-ios gimnazinės klasės mokinių dalyvavimo modulyje „Grafinis dizainas“. Šiuo metu programoje dalyvauja penki Žiežmarių gimnazijos III-ios klasės mokiniai

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesų valdymo ir tobulinimo metodai
7.2. Komandos formavimas bei telkimas

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti ir sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenei tikslingai kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas siekiant	1. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (TŪM; UTA; Įtraukusis ir kt.).	1.1. ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir 60 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvaus TŪM programoje numatytų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

kiekvieno ugdytinio pažangos.		<p>1.2. ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja darbo praktika atvirose pamokose / veiklose</p> <p>1.3. ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi apie UTA kompetencijų žemėlapių, jų sandų raiškos taikymą planuojant ir vykdant pamokų veiklas;</p> <p>1.4. ne mažiau kaip 1 mokymai/ veikla pedagoginiams darbuotojams ir mokytojų padėjėjams mokinių individualių ir specialiųjų poreikių pažinimo / atpažinimo kompetencijų tobulinimui, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. pedagoginių darbuotojų;</p> <p>1.5. ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokose taiko universalaus dizaino principus;</p> <p>1.6. ne mažiau kaip 1 mokymai komandiniam vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystės kompetencijų ugdymui.</p>
8.2. Sistemingai atnaujinti ugdymo priemonių bazę, kurti naujas edukacines erdves, siekiant socialiai, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos ugdymui(si) užtikrinimo.	<p>1. TŪM programos švietimo pažangos plano suplanuotų veiklų įgyvendinimas;</p> <p>2. Higienos normų reikalavimus atitinkančios kokybiškos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.</p>	<p>1.1. Įgyvendinant TŪM programos pažangos planą, 100 proc. atnaujinta infrastruktūra, įsigyta visa planuota įranga ir mokymo priemonės.</p> <p>1.2. suplanuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip po vieną STEAM, lyderystės veikiant, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo sričių veiklos, taikant tinklaveikos principą su savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinių aprūpinti Eduka platformos licencijomis;</p> <p>2.2. 90 proc. mokytojų, kurių kabinetuose yra išmanioji įranga, ją sistemingai naudoja ugdymui pamokose;</p> <p>2.3. ne mažiau kaip 92 proc. ugdymo(si) aplinkos atitinka Higienos normų reikalavimus</p>
8.3. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi	1. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir	1.1. Ugdymo(si) proceso prieinamumo ir patrauklumo



<p>strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>įrankių naudojimas pamokoje (IKT taikymas, STEAM ir kt.).</p> <p>2. Ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir ugdymo(si) patrauklumą.</p> <p>3. Mokymosi pagalbos stiprinimas gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.</p>	<p>užtikrinimas, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus (IKT, programėlės ir kt.). Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo(si) būdus pamokoje;</p> <p>1.2. gerosios patirties sklaidos užtikrinimas (ne mažiau kaip 1 kvalifikacinė išvyka į mokyklą – STEAM centrą (TŪM);</p> <p>1.3. Administracijos stebėtos STEAM veiklose/ pamokose ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų taiko STEAM metodą;</p> <p>1.4. ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų nuo 2024-09-01 organizuoja kompetencijų ugdymą STEAM pagrindu, įgyvendinant ne mažiau kaip 1 projektą 1-8, Ig klasėse.</p> <p>2.1. Organizuojamos tikslingos veiklos netradicinėse aplinkose (ne mažiau kaip po 2 veiklas klasei).</p> <p>3.1. Ne mažiau kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams suteikiama švietimo pagalba;</p> <p>3.2. Mokymosi pagalbos stiprinimas ir individualios mokymosi pažangos fiksavimas – ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų fiksuotas individualizuotas, diferencijuotas ir/ar personalizuotas mokymas(is).</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas

9.2. Mokyklinių autobusų gedimai ir kaštai remontui

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nėbora veikla vertinama labai gerai  
Sąlykų tar nisi užduotys.

Gimnazijos veiklos priminimas [parašas] Deivis Prokevičius 2024-01-31  
(mokykloje – mokyklos tarybos (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla visiškai lūkesčių, uždavotys įvykdytos laiku ir  
vykdyti visi nutarimai vertinimas rodikliai: šiekli 115% patyginimo  
kiekiančioje dalyje.

Meras [parašas] ŠARŪNAS ČESNA 2024-02-21  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Ursijū lūkesčių

Susipažinau. [parašas] Edel Prausdeliūnienė 2024-02-27  
Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)