

PATVIRTINTA
Žiežmarių gimnazijos direktoriaus
2022 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-50

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJA

UGDYMO IR GYVENIMO MOKYKLOJE KOKYBĖS GERINIMO PLANAS 2022 M.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Ugdymo ir gyvenimo mokykloje kokybė didele dalimi priklauso nuo intelektualinių gimnazijos išteklių. Todėl gimnazijoje nuolat vykdoma reglamentuota ugdomosios veiklos stebėseną, plėtojamas sistemingas praktinės pedagoginės veiklos vertinimas ir įsivertinimas metinių pokalbių metu, jų pagrindu planuojamas kvalifikacijos tobulinimas, saviugda, numatomos priemonės gimnazijos ugdymo kokybės gerinimui.

Darbuotojų profesinių kompetencijų plėtotė ir jos planavimas nuolat yra strategiškai svarbi gimnazijos veiklos kryptis ir viena iš sąlygų aukštesiems gimnazijos veiklos kokybės rodikliams, mokinių pasiekimų rezultatams, mokymosi ir gimnazijos pažangai. 39 pedagoginiai darbuotojai (80 proc.) pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo prioritetą įgijo Reflectus programos naudojimo mokinių refleksijai įgūdžius ir naudoja pamokose grįžtamajam ryšii – 10 pamokų (29 proc.) stebėtas Reflectus taikymas. 1 mokytojas dalinosi patirtimi respublikinėje konferencijoje. 30 mokytojų (75 proc.) mokėsi ilgalaikeje programoje „MOODLE – neišsemiamos galimybės tobulinti ugdymo procesą“ (dalyvavo 30–75 proc. – mokytojų). MOODLE pasirinkimas, palengvino mokinių mokymąsi nuotoliniu būdu – prieinamumas, pasirinkimo galimybės, bendravimo, bendradarbiavimo, patirties pasidalinimo, tvarumo, pasiekiamumas, galimybės. Naudoja 26 mokytojai (65 proc.). Mokytojų profesinio meistriškumo tobulinimui 2021 m. nupirkti mokymai tobulintiems nuotolinio mokymo / si organizavimui kompetencijoms: „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos“ (40 val., dalyvavo 6 mokytojai), „Refleksija: kas, kam, kaip ir kodėl?“ (8 val., dalyvavo 36 pedagoginiai darbuotojai), „Reflektyvus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“ (16 val., 36 mokytojai), kolegialus mokymasis ilgalaikeje „MOODLE – neišsemiamos galimybės tobulinti ugdymo procesą“ (dalyvavo 46 mokytojai) ir pan. Direktorė tobulino numatytą kompetencijų seminaruose „Ugdymo ir gyvenimo mokykloje kokybė gerinančių pokyčių valdymas“ ir „Vidaus kontrole: veiklos rizikų nustatymas ir jų valdymas“ ir mokymuose: „Ugdymas ir psichologija“, „Kuriamė mokyklą kiekvienam“, „Motyvuojantis mokytojas“ – Erasmus+ mobilumo projektas, „Mokyklos supergalios: atrasti ir įveiklinti“. Plėtotos LL3 Kaišiadorių rajono pokyčio projekto „Isivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ uždavinių įgyvendinimo galimybės – mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas per refleksiją ir isivertinimą, jų duomenų pagrindu koreguojant ugdymo procesą. Gimnazija dalyvauja ES lėšomis finansuojamo Kokybės krepselio projekte (<https://ziezmariugimnazija.lt/administracine-informacija/planavimo-dokument/kokybes-krepselis>) ir pagal parengtą veiklos kokybės gerinimo planą 2021 m. įsigytos dvi 3D klasės, 9 interaktyvūs ekranai, edukacinės kalbų platformos programinė įranga su nauja kompiuterine įranga, mobilios planšetinių kompiuterių įkrovimo spintelės, nešiojamieji kompiuteriai su grafinėmis planšetėmis mokytojų

nuotoliniam darbui ir kt. Įsigyta vadovėlių ir mokymosi priemonių iš mokymo lėšų už 11400 Eur, kasmet perkamos virtualios ugdymosi aplinkų Egzaminatorius.lt, Test.lt ir pan. Panaudotos ir visos (14400 Eur) skaitmenizavimui skirtos lėšos, įsigyjant EDUKA ir EMA licencijas, tris stacionarius kompiuterius su priedais, CD skaitytuvų priedus užsienio kalbų mokytojų nešiojamiems kompiuteriams, daugiafunkcinius įrenginius. Tačiau mokymosi aplinkų modernizavimas ir turtinimas vis dar yra svarbi gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis.

Beveik visi mokytojai yra apmokyti ir / arba patys įgiję gebėjimus dirbti su grafinėmis planšetėmis ir naudoti sinchroniniam mokymui ZOOM, MOODLE platformą. Dienynai formuojami elektroninio dienyno pagrindu (www.tamo.lt).

Kita svarbi dedamoji kokybės siekiai yra ugdymo aplinkos aprūpinimas. Gimnazijos mokymosi aplinka iš dalies atitinka mokymui ir mokymuisi reikalingas sąlygas, žiemos laikotarpiu dalyje patalpų oro temperatūra kabinetuose neatitinka higienos normų reikalavimų. Žiemarių gimnazijoje kasmet rengiamas ugdomosios aplinkos turtinimo ir modernizavimo poreikio planas trims metams, kurio tikslas – pagrįstai panaudoti ir tikslingai planuoti gimnazijos lėšas vadovėliams ir mokymo priemonėms, kompiuterinei ir organizacinei technikai, mokykliniams baldams įsigyti, patalpoms modernizuoti ir atnaujinti (1 priedas).

2021 m. išplėta mobiliųjų įrenginių, virtualiųjų mokymosi platformų naudojimo mokymuisi bazė, mokytojų kompetencijų tobulinimo sistema, efektyvi dokumentų derinimo ir informacijos sklaida *Google disc*, įtraukiant ir tėvų bei mokinių savivaldos atstovų dalyvavimą svarstymuose. Atliktas preliminarus psichosocialinės rizikos darbe tyrimas ir bendruomenėje aptarti rezultatai. Parengti nauji ar redaguoti veikiančys ir suderinti su aktualiomis bendruomenės grupėmis bei savivaldos institucijomis tvarkomieji dokumentai: Žiemarių gimnazijos nuostatai. Ugdymo / si nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, patikslintas Kaišiadorių r. Žiemarių gimnazijos veiklos tobulinimo Kokybės krepšelio lėšomis planas, kurio tikslai nukreipti į mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymą ir gimnazijos skaitmeninio ugdymo turinio pagrindinio ugdymo I pakopai kūrimą. Suderinta su darbuotojais Žiemarių gimnazijos veiklos ir ugdymo tobulinimo sistema, veikianti, laikantis sėkmingų idėjų / pasiūlymų įgyvendinimo ir efektyvaus taikymo principų bei taikant motyvuojančias darbuotojų skatinimo priemones. Net ir karantino sąlygomis parengti ir įgyvendinti 13 KAIZEN pasiūlymų (įsijungė ir mokinių savivaldos bei I*EARN klubo nariai). Suformuota SEU konsultantų komanda įtraukiojo socialinio emocinio ugdymo plėtojimui ir patvirtinta SEU integravimo į ugdymą strategija. 2021 m. 38 mokiniai (100%) įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 36 abiturientai (100%) įgijo vidurinio ugdymo išsilavinimą, gavo brandos atestatus, 2 mokiniai gavo brandos atestatus su pagyrimu.

Gimnazijoje vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius – 3,81 (2020 m. – 3,32), Kaišiadorių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose – 2,75 (2020 m. – 2,09), šalies – 2,92 (2020 m. – 3,2). Visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 50,80 (2020 m. – 48,9) balai, Kaišiadorių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose – 43,97 (2020 m. – 45,5 balai) tai yra 6,83 (2020 m. – 3,4) balo aukštesnis nei Kaišiadorių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, šalies – 47,23 (2020 m. – 49,6 balai), tai yra 3,57 balo aukštesnis (2020 m. – 0,7 balo žemesnis). Gausiausiai laikomų VBE rezultatai po nuotolinio mokymosi organizavimo leidžia teigti, kad mokytojų ir mokinių lūkesčiai įgyvendinti.

Gimnazijoje veikia tarptautinis I*EARN klubas (International Education And Resource Network), kuris nuo 2019 m. koordinuoja tarptautinį projektą “We Create for You, World” / „Kuriu Tau, pasauli?“. Projekte dalyvauja 15 Lietuvos mokyklų ir 5 mokyklos iš kitų šalių. Gimnazijoje veikia Kaišiadorių rajono Jaunųjų programuotojų mokykla (JPM), kurią baigė 4 laidos (40 mokinių) ir šiuo metu sudaryta nauja grupė, kurioje mokosi 9 mokiniai (9–10 kl.). Šios veiklos ir mokytojo profesionalumas lemė puikius IT VBE rezultatus 2021 m. (reitinguose – 6–8 vieta šalyje).

Gimnazijoje įgyvendinama SEU programa „Antras žingsnis“ – pradinėse klasėse, „Pauglystės kryžkelės“ – 5–8 klasėse, „Raktai į sėkmę“ – I–IV gimnazinėse klasėse. Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvauja nors vienoje SEU programoje. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad mokiniai suvokia mokymosi prasmingumą, mokykla ugdo juos savo gyvenimu, yra atsizvelgiama į jų poreikius ir sudaromos galimybės saviraiškai tačiau gimnazija vis dar reikia stiprinti švietimo pagalbą mokiniui, rengtis įtraukiojo ugdymo nuostatų realizavimui, daugiau laiko skirti emociškai saugios aplinkos formavimui ir pozityvaus elgesio skatinimui, stiprinti bendradarbiavimą šioje srityje su tėvais ir miesto bendruomene. Taikytos personalizuoto mokymo rekomendacijos mokymo sunkumų turintiems mokiniams (5 kl. – 18 mok., 6 kl. – 14 mok.) ir gabiesiems (5 kl. – 11, 6 kl. – 8 mokimiai) 24 proc. stebėtų pamokų. Vasario mėn. trišaliuose (tėvai, mokiniai, mokytojai) pokalbiuose (~230 val.) vyko taikomų rekomendacijų veiksmingumo aptarimas. Po trišalių pokalbių ir balandžio mėn. vykusių klasių strautų mokytojų komandų pasitarimų 6 vaikams Rekomendacijos buvo nuimtos, daliai – koreguotos. Lyginant 1-ojo ir 2-ojo pusmečių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimą pagerejo 5 klasių – 45 proc., 6 klasių – 42 proc. mokinių.

2021 m. kovo mėn. stebėtos visų dalykų ir mokytojų 34 nuotolinės pamokos. 94 proc. stebėtų pamokų derintas individualus, grupinis bei klases mokymasis, 71 proc. – įsivertinti savo pažangą, 48 proc. stebėtų pamokų 5–7 klasėse mokiniams pateiktos dvejų lygių užduotys. 56 proc. (2020 m. – 46 proc.) stebėtų pamokų stiprintas savivaldumas mokymesi – mokiniai galėjo rinktis užduočių atlikimo būdus.

2021 m. pasaulį apėmusios pandemijos ir karantino akivaizdoje buvo sunkūs visiems uždaviniams įvykdyti. Tačiau, puoselėjant dialogą nuotoliniu būdu su visomis gimnazijos bendruomenės dalimis, panaudojant turimus gimnazijos materialinius resursus, pavyko pasiekti užsibrėžto veiklos rezultato tiek mokslo metų pabaigoje, tiek kalendorinių metų pabaigoje, pavyko sėkmingai įgyvendinti Operacijų vadovo sprendimus rudenį. Nepaisant iš pagrindų pasikeitusių gimnazijos darbo organizavimo principų, išsikelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Pasiekti mokinių ugdymosi ir gimnazijos veiklos rezultatai patvirtina priimtų veiklų efektyviančių ir ugdymo kokybę gerinančių, priitaikant turimas žinias bei įgūdžius, valdymo sprendimų (informacijos ir situacijos valdymo, atsizvelgiant į iš išorinės aplinkos atsiradusius būtinus pokyčius, išteklių paskirstymo ir pan.) pagrįstumą ir savalaikiškumą.

II. 2021 M. UGDYMO IR GYVENIMO MOKYKLOJE KOKYBĖS GERINIMO TIKSLAI IR PRIEMONĖS

TIKSLAS: užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario lyderystės raidos, asmeninės pažangos ir savivaldaus mokymosi poreikius emociškai saugioje, susitarimų ir įtraukiojo ugdymo kultūrą puoselėjančioje aplinkoje

UŽDAVINIAI:

1. sudaryti modernias ir inovatyvias sąlygas siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos;
2. brandinti emociškai saugią, toleranciją ir pagarbū bendravimu grįstą pozityvaus elgesio aplinką;
3. puoselėti konstruktyvaus dialogo ir susitarimų, kiekvienam įsitrauktiant į gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą ir pasivengimą diegti atnaujintą ugdymo turinį, kultūrą.

Veiklos turinys, priemonės

Užd. Nr.	Priemonės Nr.		Ivykdymo data	Atsakingas vykdytojas
3	1.	<p>Parengti, suderinti ir patvirtinti gimnazijos tikslus ir uždavinius įgyvendinančius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-2024 m. strateginį planą • 2022 m. veiklos planą • 2022-2023 m. m. ugdymo planą 	<p>Vasario 28 d. Kovo 7 d. Rugpjūčio 31 d.</p>	I. Mažulienė
1	2.	<p>Stebėti ir vertinti darbuotojų praktinę pedagoginę veiklą ir kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso ir metinių pokalbių metu (aptarti pedagoginių darbuotojų metinės veiklos pokyčius, tobulinimosi planų įgyvendinimą ir tobulinimosi perspektyvas); • Metinio nepedagoginių darbuotojų (išskyrus D pareigybės lygio) veiklos vertinimo (metinių užduočių) metu; • Dalykų mokytojų grupių pasitarimų metu 	<p>Nuolat (gruodžio mėn.) Vasario mėn.</p>	<p>I. Mažulienė L. Lukoševičienė R. Kaminskienė</p>
1	3.	<p>Stebėti, vertinti ir analizuoti ugdančio vertinimo, įsivertinimo principų ir instrumentų taikymą, savarankiškumą ir atsakomybę ugdančio savivaldaus mokymosi organizavimą, paremiančio ugdymąsi mokymo organizavimą kontaktinėse ir nuotolinėse pamokose</p>	<p>Nuolat</p>	<p>R. Kaminskienė L. Lukoševičienė</p>
2,3	4.	<p>Organizuoti veiklas, didinančias Bendruomenės, kryptingos tėvų savivaldos įsitraukimą į gimnazijos strategijos įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integruotų ugdomųjų renginių metu: kviešti tėvus dalyvauti g-jos Gabijų mokinių pagerbimo, „Pasitikime vasarą“ šventėje, Bendruomenės dienoje bei Mokytojų dienos šventėje • Vaiko emocinės gerovės didinimo tikslu: psichologo E. Karmazos seminaras vyresniųjų kl. mokiniams bei jų tėvams, psichologo konsultacijos • Gimnazijos veiklos planų projektų rengimo procese: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tėvų komiteto atstovus įtraukti į veiklos planavimą; ○ Tėvų komiteto atstovus įtraukti į planų įgyvendinimą 	<p>Pagal V GK ir renginių planus</p>	<p>N. Kocienė L. Lukoševičienė A. Venskutoniene</p>
3	5.	<p>Organizuoti kryptingą metodinę veiklą gimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UTA: diskusijos, aptarimai dalykų mokytojų grupėse: „UT naujovės“, „Kompetencijų ugdymas pagal UTA“ ir kt. • Vertinimas ugdant: mokytojų susirinkimai - apskrito stalo diskusijos „Ugdymas, grįstas vertinimo / įsivertinimo duomenimis“, „Įsivertinimo organizavimo praktika gimnazijoje“ 	<p>Gegužės 30 d. II, III ketv.</p>	<p>L. Lukoševičienė N. Kocienė</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Gerosios patirties sklaida gimnazijoje: „Mokytojų profesinis meistriškumas skaitmeninių aplinkų ir įrenginių (SMART, planšetės ir kt.) taikymo srityje; „Isivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą: sėkmingo isivertinimo patirtys 5–12 kl.“ 	II–III ketv.	
3	6.	Skaitinti darbuotojų įsitraukimą į LEAN filosofijos plėtojimą, inicijuoti ir remti gimnazijos tarybos ir bendruomenės gerumo ir savanorišties akcijas, KAIZEN pasiūlymus veiklos kokybės gerinimui, gimnazijos patalpų atnaujinimui, aplinkos gražinimui ir turinimui.	Atsiradus iniciatyvoms	I. Mažulienė GT pirmininkas Mok. prezidentas
1	7.	Sudaryti sąlygas tobulinti darbuotojų vadybinę ir profesinę kompetenciją: <ul style="list-style-type: none"> • Darbo santykius lemiančių, veiklą efektyvinančių ir ugdymo kokybę bei emocijų klimata gerinančių valdymo sprendimų priėmimo (direktorius, pavaduotojai), • Ugdymo / si kokybės gerinimo, mokymo / si virtualiose aplinkose (mokytojai). 	Pagal pasirinktų mokymų datas	I. Mažulienė L. Lukoševičienė
2,3	8.	Organizuoti krypiną mokinių savivaldos veiklą, skatinant lyderystę ir didinant jų įsitraukimą į gimnazijos tikslų įgyvendinimą, motyvuojant bendradarbiauti su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais ir administracija	Pagal planą	L. Lukoševičienė Mokinių prezidentė
2	9.	Tęsti gimnazijos psichologo parengtų ir patvirtintų socialinio emocinio intelekto formavimo ir prevencinių programų mokiniams ir tėvams įgyvendinimą, kompensuojant nuotolinio mokymo / si paradimus	Sausis – gruodis	A. Venskutoniene
1	10.	Dalyvauti mokslo populiarinimo, eksperimentinių tyrimų projektuose, akademinuose konkursuose, nacionaliniuose tyrimuose ir pan.	Pagal poreikį ir kvietimą	L. Lukoševičienė R. Kaminskienė
1,3	11.	Efektvyviai panaudoti gimnazijos mokymo reikmėms ir skaitmeninei plėtrai (SMP, licencijų, IT įrangos įsigijimui) skirtas lėšas (1 priedas)	Vasaris– lapkritis	L. Lukoševičienė R. Bičkauskienė
1-3	12.	Darbo grupėse ir / ar savivaldos institucijose parengti naujus, peržiūrėti ir / ar atnaujinti tvarkomuosius dokumentus: <ul style="list-style-type: none"> • Dėl paremiancio mokymąsi mokymo organizavimo principų, • Dėl nacionalinės kolektyvinės sutarties nuostatų įgyvendinimo tvarkos, • Dėl darbo apmokėjimo tvarkos, • Dėl darbuotojų skatinimo tvarkos • Dėl konsultacijų organizavimo ir lanknumo fiksavimo, • Dėl UTA diegimo 2022–2023 m. 	Spalio 1 d. Rugsėjo 1 d. Balandžio 15 d. Balandžio 1 d. Lapkričio 15 d. Rugsėjo 1 d.	I. Mažulienė N. Kocienė L. Lukoševičienė
1	13.	Atlikti giluminį gimnazijos veiklos kokybės 2.4 temos (vertinimas ugdant) dalinį isivertinimą	Kovas – rugpjūtis	L. Lukoševičienė R. Kaminskienė
1-3	14.	Sudaryti sąlygas Gimnazijos veiklos kokybės gerinimo plano efektyviam įgyvendinimui	Pagal veiklos	I. Mažulienė

		(KK projektas):		
		<ul style="list-style-type: none"> • plėtoti mokytojų profesinio meistriškumo tobulėjimą bendradarbiavimo pagrindu, taikant „Pamokos studijos“ metodą įvairių dalykų pamokose, • įgyvendinti patvirtintas Galimybės akademijos programas (IT mergaitėms, JPM, biologijos, jaunųjų gamtintinkų, matematikos, „Sumani klasė“), • efektyviai panaudoti Kokybės kreipšelio projekto lėšomis įsigytą išmaniąją įrangą ir skatinti virtualiųjų ugdymosi aplinkų naudojimą ugdyme / si 	kokybės tobulinimo plano terminus	R. Kaminskienė L. Lukoševičienė N. Kocienė R. Bičkauskienė
1	15.	<p>Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos veiklos planų, ugdymo plano įgyvendinimas; • Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos; • PUPP ir BE rezultatų analizė ir išvados; • Mokinių pumėčių pasiekimų bei lanknumo rezultatai; • NMPP rezultatų analizė; • Ugdomosios veiklos stebėsenos ir metinių pokalbių analizė ir išvados 	2022 m.	I. Mažulienė

2	16	Stiprinti SEU programų įgyvendinimo motyvaciją ir pagal poreikį atlikti klasių emocinio-psichologinio klimato pokyčių stebėseną, psichosocialinės rizikos darbe vertinimą	Pagal pamokų tvarkaraštį	I. Mažulienė
2	17	Organizuoti tikslines prevencines dienas, socialines akcijas, projektus ir kt. (pagal karjeros ugdymo ir mokinių savivaldos bei neformaliosios veiklos planą, socialinio pedagogo veiklos planus)	Vasaris – gruodis	A. Venskutnienė L. Lukoševičienė R. Pilvelienė Mokinių prezidentas
2	20	Inicijuoti tyrimus / apklausas, organizuoti pokalbius apie mokinių ir mokytojų emocinę ir psichologinę sveikatą ir darbo/mokymosi efektyvumą po ugdymo / si nuotoliniu būdu	Vasaris – gruodis	I. Mažulienė A. Venskutnienė
2,3	22	Aptarti klasės mokinių budėjimą su kl. auklėtoju ir / ar soc. pedagogu apie stebėtus netinkamo elgesio atvejus pirmos auklėtojo valandos metu po budėjimo savaitės	Mokslo metai	L. Lukoševičienė R. Pilvelienė
2	23	Organizuoti mokinių ir jų tėvų susitikimus su vaiky teisių apsaugos, policijos atstovais	Pagal poreikį	R. Pilvelienė
2,3	25	Tėvų komiteto posėdžiuose aptarti gimnazijos socialinio emocinio klimato būseną, diskutuoti apie gimnazijos daromų veiksmų įtaką mokinių elgesio kaitai	Lapkritis	L. Lukoševičienė I. Mažulienė
2,3	26	Klasių bendruomenėse ir klasių srautų mokytojų grupėse išsigrūninti susitarimus dėl pozityvaus elgesio pamokose ir kitose veiklose bei sustatimų nesilaikymo pasekmes	Rugsėjis	L. Lukoševičienė I. Mažulienė
2,3	27	Skelbti gimnazijos vertybių atpažinimo ir jų laikymosi nuostatų formavimo / si mėnesius/savaites klase	Nuolat	Kl. auklėtojai Mok. prezidentas

1,2	28	Igyvendinti Vaiko gerovės komisijos planą, peržiūrėti komisijos narių funkcijas bei atsakomybes.	Birželis	R. Kaminskienė
1,3	29	Sudaryti sąlygas individualiems mokinio – mokytojo – tėvų – kl. auklėtojo pokalbiams asmeninės mokinio pažangos sėkmei		Kl. auklėtojai

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ugdymo ir gyvenimo mokykloje kokybės gerinimo plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktorė. Apie plano įgyvendinimą informuojama bendruomenė 2 kartus per metus gimnazijos ir mokytojų tarybos posėdžių ir/ar darbuotojų susirinkimo metu.

Direktorė

Ieva Mažulienė

Suderinta darbo grupėje 2022-02-14

Suderinta gimnazijos taryboje 2022-03-10

UGDOMOSIOS APLINKOS KŪRIMO, TURTINIMO IR MODERNIZAVIMO POREIKIO PLANAS 2022-2024 m.m.

METODINĖ GRUPĖ, DALYKAS	VADOVĖLIŲ IR MOKYMOSI PRIEMONIŲ POREIKIS	REMONTAS, BALDŲ, SKAITMENINĖS ĮRANGOS POREIKIS
<p>FIZINIS UGDYMAS</p> <p>2022 - 2024 m.</p>	<p>Sporto inventorius: kamuoliai: tinklinio, krepšinio, futbolo, svarmenys, pasipriešinimo gumos, gimnastikos suoleliai, vikrumo barjerai, tentai ant šuoliaduobių, balansinės lentos, štangos grifas, štangos suoliukai, elastinės juostos, pasunkinti kamuoliai, treniruokliai, jėgos virvės</p>	<p>Sporto salės, štanginės, priemonių sandėlių, mokytojų kabineto, mažosios salės, įėjimo į sportą salę laiptų remontas. Vandens surinktuvai stadiono, krepšinio, tinklinio aikštėlėms</p>
<p>DORINIS – MENAI</p> <p>2022 m.</p> <p>2023-2024 m.</p>	<p>R. Melnikova “Mokomės etikos” 7 klasei “Tyto alba”, 2013, 25 vnt.</p> <p>L. Duoblienė ir kt. “Etika: informacijos pasaulyje” “Tyto alba”, 2007, 25 vnt</p>	<p>Ia. 103 kab. - <i>integravimas etikos-IT kab. Jam reikalingas</i> spausdintuvas ir mokytojo kompiuteris</p> <p><i>Tikybos kabinetas - šalia logopedo kabineto</i> Spintelė, pianinas, muzikos kab. remontas</p>
<p>TECHNOLOGIJOS</p> <p>2022 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>Skardos (vario, žalvario); faneros 3-5 sluoksnių; atkaitintos vielos (3-6 mm skersmens). Kirvis.</p> <p>Raktų kompleksas (mechanikai), medienos įrankių kompleksai (6 vnt.). Pirografai, 2 vnt (medienai išdegtinti, AG).</p> <p>Lazerinis faneros pjaustyimo įrenginys (1500 Eur.). Įvairių rūšių mediena (200 Eur.). Siururapjūklės staklės(100 Eur.). Makeblock robotikos rinkinys Ultimate Robot Kit (500 Eur.).</p>	<p>Dirbtuvių remonto užbaigimas</p> <p>Suvirinimo aparatas – kempas. Automobilio diagnostikos prietaisas (AG)</p>
<p>INFORM. TECHN.</p> <p>2022 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>J.Blonskis, V.Bukšnaitis ir kt. Informacinių technologijų VBE užduočių paravardžiai (TEV 2013 m.) - 10 vnt.</p> <p>R. Daubaras ir kt. “Šiuolaikinis žvilgsnis į tinklalapių kūrimą”(TEV 2010) - 30 vnt</p>	<p>Išmanioji lenta</p> <p>103 kab. žaliuzės-rolėtai langams (užtaminti), spausdintuvas</p> <p>Išmanioji lenta</p>

<p>LIETUVIŲ KALBA 2022 m.</p>	<p>Nauji kalbos vadovėliai 7 kl. -55 vnt. Literatūra 9 kl. -6 vnt.</p>	<p>Stacionarus kompiuteris R. Rutkauskienės kabinetui. SMART lenta D. Maknienės kabinetui. Naujų žaliuzių/rolečių visiems langams R. Pūrienės kabinetui. Kiekvienam kabinetui nors po 1 tamsešni ruletą. Didesnis R.R., D.M., R.P. mokytojo darbo vietos stalas Reguluojamo aukščio kėdžių mokytojų darbo vietoms.</p>
<p>MATEMATIKA 2022 m. 2023 m. 2024 m.</p>	<p>Nauji kalbos vadovėliai 9 klasei</p> <p>Matematika 9 kl. -52 vnt.</p>	<p>JS kabinetui naujos žaliuzės ir remontas VS kabineto remontas</p>
<p>GAMTOS MOKSLAI 2022 m.</p>	<p>Fizika: menzūros 250 ml, svarstyklės ir svareliai –po 15 vnt; dinamometrai – 6 vnt. Chemija – sieros rūgštis –1 l, spiritas spir. lemputėms- 5 l EMA pratybos Gamta ir žmogus</p>	<p>Biologijos kab: spausdintuvas su kopijavimo ir skenavimo funkcija? Biologijos kabinetui rolečių ant visų langų. Vamzdynų ir sienų remontas chemijos ir fizikos k. Chemijos kabinete projektoriaus privirtinimas prie lubų. Ch ir F kab. žaliuzės langams ir tamsešnis ruletas ant pirmo lango.</p>
<p>SOC. MOKSLAI 2023 m. 2024 m.</p>	<p>Fizika“Spektras” 9 kl. -6 vnt. Biologija 9 kl. -6 vnt. Biologija 11-12 kl. po 5 vnt. (4 dalys)</p>	<p>Istorijai: Tamsešnis ruletas ant pirmo lango prie lentos abiejuose kabinetuose. Geografijai kabinetui tamsešnis ruletai ant visų 3 langų.</p>
<p>2023 m.</p>	<p>Lietuvos naudingųjų iškasenų rinkinys (geograf), 1 vnt Kompasas (geograf), 15 vnt. EMA pratybos elektroninės 5-6 kl. 2021 - 2022 m.m. Istorija“Laikas” 9 kl. -6 vnt. Geografija“Žemė” 9 kl. -6 vnt. Plakatai: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji (ist), Sieniniai žemėlapiai: Lietuvos partizaninis karas 1944-1953, Šaltasis karas 1945-1990 Sieniniai žemėlapiai: Europos sienų kaita XX a., Lietuva carinės</p>	

2024 m.	<p>Rusijos valdžioje XIX a. EMA pratybos 5-6 kl. istorija Plakatas: Žemės seismiškumas (geografija). Vadovėlis Geografija kišenėje, 2 vnt (Didakta) Komпасai (geograf), 15 vnt. Lietuvos naudingųjų iškasenų rinkinys (geografija), 1 vnt EMA pratybos istorija 5-6 kl.</p>	
<p>PRADINĖS KLASĖS 2022 m.</p>	<p>Sporto inventorius: 1) kamuoliukai: krepšiniui - 12 vnt. 1-2 kl. ir 12 vnt. 3-4 kl.; tinkliniui - 12 vnt. 2) šokinėjimo maišai - 10 vnt. Rašytinės ir spausdintinės raidės – plakatas, 1 vnt. Pasaulio pažinimo vadovėliai 2 klasei. Serija „Taip“. „Edukos klasės“ licencijos. Mokomės groti dūdele. Kūrinių rinkinys 1-4 kl. 4 vnt. Sieniniai žemėlapiai: Pasaulio žemėlapis vaikams (su laikikliais) - 4 vnt. Pasaulio pažinimo vadovėliai 3 klasei. Serija „Taip“. Sporto inventorius: (patikslinsim pagal poreikį). Pasaulio pažinimo vadovėliai 4 klasei. Serija „Taip“ Matematikos vadovėliai 1 klasei. Serija „Taip“.</p>	<p>12 darbo vietų (plius mokytojo) kompiuterių klasė. L.J. (213) kab. remontas. A.Kav. (115) kab. remontas ir baldai. O.R. (214) kab. remontas.</p>
<p>PRIEŠMOKYKLINI S UGDYMAS 2022 m. 2023-2024 m.</p>	<p>Vilija Vyšniauskienė Kakė Makė ruošiasi į mokyklą. 1 - 2 dalis. Mano Lietuva. Pratybų sąsiuvinis priešmokyklinukams Jūratė Briškmanienė, Asta Mainelienė Žaidimai (dėlionės, konstruktoriai, modeliai ir pan.).</p>	<p>Irengti vaikų žaidimų kambarį.</p>

ANGLŲ KALBA

2022 m.

<p>Pioneer B1+ Class CD / H. Q. Mitchell, M. Malkogianni Prekės kodas (ISBN): 9789605099237, 10,18 Eur</p>	<p>202 kab. nešiojamiems kompiuteriams <u>21</u> pelytė 2 vnt didelių stendų 2 vnt plastikinės dėžės ausinėms aukštis 27 cm, plotis 45 cm, ilgis 50 cm. (matmenys gali nežymiai kisti i mažesnė pusė). <u>Roleto per visą langą.</u> kad šviečiant saulei mokiniai gerai matytų kompiuterių ekranus.</p>
<p>Literūros knygynas skaitmenizuotos priemonės: 9781471571886 FCE FOR SCHOOLS PRACTICE TESTS 1 STUDENT'S BOOK DIGIBOOK APPLICATION - 8,00 9781471571893 FCE FOR SCHOOLS PRACTICE TESTS 2 STUDENT'S BOOK DIGIBOOK APPLICATION – 8,00 9781471571909 FCE PRACTICE EXAM PAPERS 1 STUDENT'S BOOK REVISED DIGIBOOKS APP. -11,00 9781471571916 FCE PRACTICE EXAM PAPERS 2 STUDENT'S BOOK REVISED DIGIBOOKS APP – 11,00 9781471586569 FCE USE OF ENGLISH 1 DIGIBOOKS APP – 12,00 9781471586576 FCE USE OF ENGLISH 2 DIGIBOOKS APP – 12,00 9781471578557 LANGUAGE CERT COMMUNICATOR PRACTICE TESTS LEVEL B2 STUDENT'S DIGIBOOKS APP - 8,50</p>	<p>Ginos kabinete (203): žaliuzės, nes saulė pasisuka nuo 12.00 val. 2 Spintos (bent vieną blogiausiu atveju. Kokių norėčiau galiu atnešti brėžinį) Kėdės 20 vnt. (senosios labai prastos kokybės ir sulūžę, girgžda) Praileigintojas (6 rozetės ir išjungimo mygtukas)</p>
<p>9781471578564 LANGUAGE CERT MASTERY PRACTICE TESTS LEVEL C2 STUDENT'S DIGIBOOKS APP - 8.50 9781471571855 PRACTICE TESTS FOR THE REVISED CPE 1 STUDENT'S BOOK (NEW) DIGI-BOOK APPLICATION – 14,00 9781471571862 PRACTICE TESTS FOR THE REVISED CPE 2 STUDENT'S BOOK (NEW) DIGI-BOOK APPLICATION – 14,00 9781471571879 PRACTICE TESTS FOR THE REVISED CPE 3 STUDENT'S BOOK (NEW) DIGI-BOOK APPLICATION – 14,00 1-111-111-4 B2 EXTRA PRACTICE PART A DIGIBOOK</p>	

<p>2023 m. 2024 m.</p>	<p>APPLICATION -6,60 1-111-111-111-5 B2 EXTRA PRACTICE PART B DIGIBOOK APPLICATION - 6,60 1-111-111-111-7 C2 EXTRA PRACTICE PART B DIGIBOOK APPLICATION - 6,60 9781471578502 CAE PRACTICE TESTS FOR THE REVISED CAMBRIDGE ESOL S'S BOOK DIGIBOOK APPLICATION – 12,00 9781471571831 CPE LISTENING&SPEAKING SKILLS 1 PROFICIENCY C2 STUDENT'S BOOK DIGI-BOOK APPLICATION.-13,00 9781471571848 CPE LISTENING&SPEAKING SKILLS 2 PROFICIENCY C2 STUDENT'S BOOK DIGI-BOOK APPLICATION.– 13 „Šiuolaikinė didaktika“ Gintautė Žibėnienė, Valdonė Indrašienė “Speaking Exam Practise 2018” Lina Fedorčenkienė, Ada Micipovilienė <i>Prėkės kodas: 9786094751110</i></p>	<p>101 kab. roletai per visą langą kitiems langams (ant vieno yra)</p>
<p>RUSŲ / VOKIEČIŲ KALBA 2022 m. 2023-2024 m.</p>		<p>206 kab. paruošiamajame pakeisti grindų dangą. Vainorienės kab. tamsus roletas ir naujos žaluzinės</p>
<p>PSICHOLOGAS 2022 m. 2023-2024 m.</p>	<p>Metodinės- lavinamosios priemonės (100-150 eur)</p>	<p>Išmarioji lenta, kabineto remontas, spinta priemonėms sudėti. smėlio-šviesos stalas.</p>
<p>SPEC. PEDAGOGAS 2022 m. 2023-2024 m.</p>	<p>Edukaciniai lavinamieji žaidimai, priemonės, lietuvių kalbos ir matematikos pratybos – 100 Eur</p>	<p>Sėdmaišiai, (arba minkštoji dalis), lentynos, roletai 1 langui. Mokomųjų plakatų įrėminimas. Lazerinis spalvotas spausdintuvas(skeneris, kopijuoklis)</p>

LOGOPEDAS 2022 m. 2023-2024 m.	Logopedinės pratybos, lavinamosios priemonės, mozaikos smulkiosios motorikos lavinimui, plastilinas, kortelių rinkiniai kalbos ugdymui (100 Eur)	Dėžės mokymo priemonių rūšiavimui, smėlio stalas, spalvotas spausdintuvas
SOC. PEDAGOGAS 2022-2024 m.		
BIBLIOTEKA 2022-2024 m.	Privaloma ir rekomenduojama literatūra 1-12 kl.	2 kompiuteriai
KITOS EDUKACINĖS ERDVĖS 2021-2022 m.	Edukacinė laisvalaikio erdvė pradinukams Relaksacinė erdvė spec.poreikių ir kt.mokiniams pagal Kokybės krepšelio planą	Aktų ir sporto salių grindų, mažosios sporto salės remontas Kamera sporto sektoriaus koridoriuje ir sporto aikštyne. Lauko laiptų remontas prie sporto salės.
SEU	LIONS QUEST programos knygy rinkiniai, tiek kiek yra klasių vadovų (visi moduliai). Bent po vieną mokinio pratybų sąsiuvinį, kiekvienam klases vadovui.	Kompiuteris, spausdintuvas. Nauja spinta ir stalas
MOKINIŲ SAVIVALDA		

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ugdomosios aplinkos kūrimo, turtinimo ir modernizavimo poreikį kasmet tikslina mokytojų dalykinės grupės. Už aprūpinimą baldais, einamojo remonto ir apšvietimo gerinimo programos įgyvendinimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja tikio reikalams. Vadovėlių ir mokymo priemonių pirkimo sąrašą kiekvienais metais pagal pateiktą poreikį tikslina bibliotekininke, atsižvelgdama į tam skirtas mokymo lėšas, mokinių skaičių komplektuose bei dalykų mokytojų pateiktus prioritetus. Poreikis teikiamas derinti gimnazijos tarybai. Pirkimą atlieka bibliotekos darbuotojas. Esant finansinėms galimybėms ir patenkinus einamųjų metų poreikį, numatytos vadovėliams ir mokymo priemonėms lėšos panaudojamos daliniam sekančių metų poreikiui tenkinti. Nepatenkinus einamųjų metų patvirtinto sąrašo poreikio, likusieji vadovėliai ir mokymo priemonės, prasidėjus naujiems finansiniams metams, perkeliami į sąrašo priekį be atskiro patvirtinimo. Kiekvienais metais sausio mėnesį programa tikslinama ir patvirtinama.