

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V1E-642

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V- 247

ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2024-2025 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą Žiežmarių miesto ir apylinkės, Nemaitonių apylinkės seniūnijos vaikams pagal patvirtintą ugdymo planą, maksimaliai tenkindama mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius pagal turimas intelektualines ir finansines galimybes, sudarydama sąlygas saviraiškai ir mokymosi galimybių plėtrai.
2. Kiekvieno mokinio saugumo, pažangos, padarytos mažiausios sėkmės matavimui analizuojami individualieji mokinio NMPP testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai komandose klasės auklėtojas – mokytojai – tėvai – mokinys, nustatomi ir planuojami spragų šalinimo būdai, šaltiniai ir kitos pageidaujamos individualios pažangos siekimo priemonės. Remiantis duomenimis mokytojai koreguoja ugdymo procesą, priima sprendimus dėl ugdymo turinio, mokymo/si metodų ir strategijų, užduočių ir išteklių panaudojimo veiksmingumo, dėl savo profesinės kompetencijos tobulinimo. Tai lemia tikslingą ugdymo turinio, motyvuojančių metodikų taikymo, motyvuojančio pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo planavimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą pamokose. Atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius, pasiekimus, gebėjimus, motyvaciją I-II gimnazinėse klasėse matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos ir chemijos dalykų pamokose mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes.
3. Gimnazijos Ugdymo planą sudaro Gimnazijos pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo planas 2024-2025 mokslo metams.
4. Ugdymo plano tikslas yra nustatyti ugdymo proceso organizavimo principus, atitinkančius Gimnazijos strateginius prioritetus ir tikslus:
 - 4.1. įgyvendinant įtraukujį ugdymą užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario poreikius ir galimybes tenkinančią ugdymosi pažangą ir asmeninę brandą;
 - 4.2. formuoti mokinio poreikiais, įsitraukimu ir galimybėmis grįstą, pažangos pastovumą užtikrinančią ugdymo(si) organizavimo ir vadovavimo mokymuisi kultūrą skatinant lyderystę;
 - 4.3. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ pažangos planą, užtikrinti STEAM ir kultūrinio ugdymo programas, atliepančio sąsajas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu įgyvendinimą, formuojant mokinių kritinį mąstymą ir lavinant problemų sprendimo gebėjimus.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6. Ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsiradus nenumatytiems atvejams (pvz., mokymui namuose) ir sausio mėn. pasikeitus Gimnazijos finansinei būklei, atsižvelgiant į tėvų ir mokinių poreikius.

7. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su mokytojų taryba (2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. MTP2-7) bei gimnazijos taryba (2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr. GTP1-2), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

8. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki 2024 m. rugsėjo 1 d.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) įgyvendinamos visose klasėse.

10. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas gimnazijos direktoriaus patvirtintu Atnaujinto ugdymo diegimo Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planu, įtraukiant visą gimnazijos pedagoginį personalą ir remiantis ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

11. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio įgyvendinimą pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

12. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija Tamo dienyno žinute supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

13. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

14. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu: mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, projektinei veiklai, integruotoms pamokoms ir pan.

15. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

17. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus - pusmečius.

18. Ugdymo proceso trukmė: 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams -180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

19. Ugdymo proceso, pusmečių, atostogų laikotarpiai:

Klasės	1-4	5-8, I-II g	IIIg	IVg
Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 09-02– 01-31	1-asis 09-02– 01-31	1-asis 09-02 - 01-31	1-asis 09-02– 01-31
	2-asis 02-03 – 06-09	2-asis 02-03- 06-23	2 -asis 02-03- 06-16	2-asis 02-03 – 06-02
Rudens atostogos	2024-10-28 – 10-31			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 01-03			
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 02-21			
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 04-25			
Ugdymo proceso pabaiga	06 - 09	06 - 23	06 - 16	06-02
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	37	36	34
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185	180	170
Vasaros atostogos	06-10 – 08-31	06-24 – 08-31	06-17 - 08-31	iki 08-31

20. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

- 20.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.
- 20.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
21. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:
- 21.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;
- 21.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;
- 21.3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.
22. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas neformaliojo ugdymo programas.
23. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
- 23.1. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
- 23.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- 23.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
- 23.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
- 23.2. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
- 23.2.1. nuotolinį ugdymo procesą 5–8, I–III gimnazinėse klasėse taiko visiems ugdymo dalykams brandos egzaminų vykdymo dienomis, kai gimnazija yra brandos egzamino centras;
- 23.2.2. taikyti nuotolinio mokymo(si) būdą pavienio mokymosi forma besimokančių pasirinktą vidurinio ugdymo programos dalyką mokinių konsultacijoms;
- 23.2.3. taikyti nuotolinio mokymo(si) būdą grupinio mokymosi forma (susidarius 2–8 mokinių grupei) besimokantiems pasirinktą vidurinio ugdymo privalomą pasirenkamąjį dalyką mokinių konsultacijoms;
- 23.2.4. vieno ar kelių dalykų mokymas 1–8, I–IV gimnazinėse klasėse, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
- 23.2.5. kitos mokyklos organizuojamos veiklos;
- 23.2.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas

turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

23.3. Gimnazija, ugdymo proceso dalį pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas organizuodama nuotoliniu mokymo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006“ ir Žiežmarių gimnazijos direktoriaus patvirtinto Nuotolinio ugdymo (si) organizavimo tvarkos aprašo nuostatomis:

23.3.1. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto elektroninio dienyno žinute informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;

23.3.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis, suteikiant mokymosi įrangą;

23.3.3. susitaria dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

23.3.4. įgyvendinama ugdymo programos, visą ugdymo procesui skirtą laiką skiria sinchroniniam ugdymui.

24. Gimnazija, siekdama užtikrinti bendruomenės sveikatą ir gerovę:

24.1. kurdama ugdymo(si) aplinką, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

24.2. turi sukomplektuotą švietimo pagalbos specialistų komandą, kurios veiklos kryptis - sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėti ir nedelsiant sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas, užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį, planuoti ir organizuoti kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius;

24.3. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.), atitinkamai koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

24.4. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

24.4.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus pagal Lietuvos šaulių sąjungos pateiktą grafiką, nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

24.4.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

24.4.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

24.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasės auklėtojas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) tamo pranešimu;

24.4.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

24.5. ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis direktoriaus 2022 m. birželio 12 d. įsak. Nr.V-194 patvirtintu „Profesinio informavimo ir konsultavimo tvarkos aprašu“:

24.5.1. ugdymo karjerai programa vykdoma ugdymo proceso metu, klasių valandėlių metu ir organizuojant pažintinę nepamokinę ugdomąją veiklą;

24.5.2. II gimnazijos klasių mokiniams karjeros ugdymas įgyvendinamas naudojant skaitmeninę Spotiself platformą.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojai dirba inovatyviai, ugdymo procese naudodami šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, planšetes, skaitmenines mokymo priemones ir aplinkas (moodle), modernią kabinetų ir klasių įrangą ir kt.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną - prieš pamokas ar/ir pertraukų po trijų pamokų (20 minučių trukmės) ar/ir po 4 pamokų (30 minučių trukmės) metu lauko aikštyne arba gimnazijos vidaus erdvėse.

2.1. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

27. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

27.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

27.2. technologijų mokymui 5-8 klasėse, kai klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys, I-II g klasėse - pagal skirtingas pasirenkamasias technologijų programas;

27.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

27.4. 5-8, I-II gimnazijos klasėse informacinių technologijų mokymui, jei klasėje mokosi daugiau nei 16 mokinių.

28. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą sudaromos laikinosios grupės:

28.1. dalykų modulių programoms įgyvendinti, konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti;

28.2. lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokytį(s) pagal mokinių pasiekimų lygį I-II gimnazijos klasėse, sudarant galimybę po pusmečio mokytojų dalykinės grupės siūlymu keisti mokiniui mokymosi grupę, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir daromą pažangą;

28.3. STEAM integruotai projektinei veiklai biologija, chemija, technologijos, matematika) organizuoti I gimnazinėje klasėje skiriama 17 val.;

28.4. I-II gimnazijos klasėse fizikos ir chemijos dalykams mokytį(s) pagal mokinių matematikos pasiekimų lygį;

28.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti.

29. Pagal vidurinio ugdymo programą sudaromos laikinosios grupės:

29.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu mokytįs pagal pasirinkto dalyko programos kursą;

29.2. lietuvių kalbai ir literatūrai A kursu mokytį(s) pagal mokinių pasiekimų lygį II gimnazijos klasėje metiniame ir PUPP, sudarant galimybę po pusmečio mokytojų dalykinės grupės siūlymu keisti mokiniui mokymosi grupę, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir daromą pažangą;

29.2. mokytįs pagal pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

29.3. informacinių technologijų mokymui, jei grupėje mokosi daugiau nei 16 mokinių;

29.4. užsienio kalbos mokymui, jei grupėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

29.6. III-IV gimnazijos klasėse pagal skirtingas pasirenkamasias taikomųjų technologijų programas;

29.7. dalykinėms mokymo(si) konsultacijoms.

2.2. MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

30. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:
- 30.1. sudaro galimybes mokiniui mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
- 30.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
- 30.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
- 30.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;
- 30.5. informuoja Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją;
- 30.6. prieš pradėdamas mokytis gimnazijoje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio ugdymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;
- 30.7. sudaro mokinio individualų ugdymo planą;
- 30.8. paskiria 3 mėn. adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Mokinio adaptacijos procesų valdyme dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės komisija. Pagal tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis, adaptacijos laikotarpis gali būti sutrumpintas arba pratęstas. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.
31. Klasės auklėtojas:
- 31.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
- 31.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
- 31.3. organizuoja atvykusio mokinio sklandų įsitraukimą į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;
- 31.4. atvykusio mokinio ugdymo problemas aptaria su dalykų mokytojais.
32. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar silpnai moka lietuvių kalbą, gimnazija, suderinusi su tėvais, skiria mokiniui papildomą valandą mokytis lietuvių kalbos.

2.3. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai mokomi namie tiesioginiu ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
34. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
35. Mokiniam, kuris mokosi namie, esant galimybei, organizuojamas hibridinis nuotolinis mokymas. Jeigu tokios galimybės nėra, mokinyms mokomas nuotoliniu būdu, skiriant nustatytą pamokų skaičių:
- 35.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
1-3 klasėse skiriama 315 pamokos per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;
4 klasėje - 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 35.2. pagal pagrindinio ugdymo programą hibridiniu ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę); 7-8 klasėse - 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
9-10, gimnazijos I-II klasėse - 555 pamokos per metus (15 pamokų per savaitę).
- 35.3. pagal vidurinio ugdymo programą - nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: gimnazijos III klasėje - 504 (14 pamokų per savaitę); gimnazijos IV klasėje - 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę)
36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinyms, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
37. Mokyklos sprendimu, atsižvelgus į turimas mokymo lėšas, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
38. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyms mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitėi, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

2.4. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

39. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę:

39.1. I gimnazijos klasėje pusmečiais: dailė - pilietiškumo pagrindai - po 2 pamokas per savaitę, pusmečio įvertinimą laikant metiniu dalyko įvertinimu;

39.2. II gimnazijos klasėje pusmečiais: ekonomika - pilietiškumo pagrindai, gyvenimo įgūdžiai - dailė - po 2 pamokas per savaitę, pusmečio įvertinimą laikant metiniu dalyko įvertinimu.

2.5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

40. Gimnazijos Ugdymo planas ir mokinių individualūs ugdymo planai rengiami vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu (2017 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-485).

41. Mokomųjų dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integracija vykdoma pagal Žiežmarių gimnazijos mokytojų tarybos, karjeros ugdymo ir mokinių savivaldos bei neformaliosios veiklos ir gimnazijos veiklos planus.

42. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pamokų metu arba laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui (pvz. išvyka į teatrą, muziejų, kultūros, STEAM centrą ar kitas su mokymosi turiniu susijusias vietas):

42.1. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų)/ veiklos(-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

42.2. klasei įvykdžius ugdomąją veiklą ne ugdymo proceso laiku, atitinkamai sutrumpinami mokslo metai;

42.3. ugdymo veiklos, kurios yra ugdymo proceso dalis (pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, pilietinė, ugdymo karjerai, integruota veikla ir kita) veikla gimnazijoje 2024-2025 m. m. organizuojama ir jai skiriamas laikas:

Nepamokinė ugdomoji veikla	Klasė / Trukmė				
	1-4	5-8	I-II	III	IV
42.3.1. Mokslo ir žinių dienos šventė, patyčių ir smurto prevencija	Rugsėjo 2 d., 6 val.				
42.3.2. Tolerancijos ir atminties diena (istorijos mokytojai, lietuvių k.)		Rugsėjo mėn., 3 val. (5-6 kl.)			
42.3.3. Sporto populiarinimo (ŽG taurės turnyras), sveikatos ir karjeros ugdymo programų įgyvendinimas			Rugsėjo mėn., 4 val.		
42.3.4. Mokytojo, vadybininko, auklėtojo profesijos diena	Spalio 4 d., 3 val.				

42.3.5. Bendruomenės diena – lyderystės tema (integruota projektinė veikla)	Lapkričio mėn., 6 val.		
42.3.6. Kalėdinės eglutės šventė	Gruodžio mėn., 4val.		
42.3.7. Popietė „Daina, žodis ir šokis Lietuvai“	Kovo mėn., 3 val.		
42.3.8. Žemės diena	Kovo - balandžio mėn., 2 val.		
42.3.9. Paskutinio skambučio šventė			Birželio mėn., 6 val.
42.3.10. Mokslo metų baigimo šventė	Birželio mėn., 4 val.		
42.3.11. Profesinio orientavimo renginiai	Mokslo metų eigoje, 3 val.	Mokslo metų eigoje, 4 val.	Mokslo metų eigoje, 6 val.
42.3.12. Profesinio veiklinimo renginys	6 val., klasės auklėtojo pasirinktu laiku		
42.3.13. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	Mokslo metų eigoje, 4 val.		
42.3.14. Integruota pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Vykdo Šaulių sąjunga			3*7 val. mokslo metų eigoje, pagal paskirtą laiką (1g kl.)
42.3.15. Integruota projektinė veikla STEAM, skaitymo įgūdžių ir matematiniams gebėjimams gerinti	3*6 val. mokslo metų eigoje, ne pamokų metu pagal mokytojų užpildytą veiklaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus įsakymu iki spalio 15 d.		
42.3.16. Edukacinės veiklos	Pagal klasių auklėtojų prašymą mokinių atostogų metu/po pamokų/ birželio mėn. 3*6 val.		
42.3.17. Pasiruošimas ir dalyvavimas gimnazijos kultūrinuose, meniniuose, kūrybinuose, socialiniuose pilietiniuose renginiuose ne pamokų metu (Naktis gimnazijoje, Kalėdinis karnavalas, Madų	Mokslo metų eigoje, (1-3 dienos)*6 val.)		

šou, gamtamokslinė stovykla ir kt.)		
-------------------------------------	--	--

43. Mokymosi pagalbą, mokinių pasiekimų stebėseną ir priemones jų gerinimui pagal priskirtas vadybines funkcijas planuoja, organizuoja ir analizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vadovaujantis švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gruodžio 28 įsakymu Nr.V-368:

43.1. mokytojų, klasės auklėtojų, socialinio pedagogo teikimu Vaiko gerovės komisijoje identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai ir jų priežastys, aptariama suteikta mokiniui švietimo pagalba ir kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

43.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą: mokinį mokantis mokytojas ugdymą individualizuoja pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., konsultuodamas, stebėdamas ir fiksuodamas mokinio pažangą (žr. 48 p.):

43.2.1. mokiniui gavus antrą nepatenkinamą pažymį, nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, patyrusiam mokymosi sunkumų dalyko mokytojas kviečia mokinį į dalyko konsultacijas;

43.2.1.1. mokiniui neatvykus į konsultacijas per 2 savaites nuo nepatenkinamo pažymio gavimo datos, dalyko mokytojas Tamo dienyno pranešimu informuoja mokinio tėvus apie susidariusią situaciją ir būtinybę mokiniui lankyti konsultacijas, informuoja klasės auklėtoją;

43.2.1.2. mokiniui toliau nelankant konsultacijų, organizuojamas Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdis kartu su mokiniu, mokinio tėvais, dalyko mokytoju ir klasės auklėtoju;

43.2.1.3. mokinio tėvams, jeigu konsultacijų lankymas nepadeda pasiekti patenkinamo rezultato, VGK posėdyje dalyko mokytojas su specialistais rekomenduoja kreiptis į Kaišiadorių r. PPT.

43.2.2. dėl ligos ar kitų priežasčių nebuvus mokykloje:

43.2.2.1. 1-4 dienas mokiniui nebuvus mokykloje – dalyko mokytojas, įvertinęs situaciją, kviečia mokinį į konsultaciją (esant poreikiui);

43.2.2.2. praleidus 30 proc. dalyko pamokų – mokinys ir dalyko mokytojas susitaria dėl konsultacijų, būtinų mokymosi spragoms šalinti.

43.2.3. mokinys, turintis nepatenkinamą pusmečio įvertinimą, nedarantis pažangos, dalyko mokytojo siūlymu su tėvais kviečiamas į VGK posėdį, jam sudaromas pagalbos planas.

43.2.4. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi, visų klasių mokiniams siūlomi būreliai gimnazijoje (NU) ar (ir) neformaliojo švietimo programos kitose ugdymo įstaigose.

43.2.5. 5-7 klasių mokiniams parengiamos ir įgyvendinamos paremiančio mokymo rekomendacijos;

43.2.6. mokiniui, perkeltam į aukštesnę klasę ir turinčiam nepatenkinamą dalyko įvertinimą, direktoriaus įsakymu skiriamas privalomas dalyko konsultacijų lankymas žinių spragų šalinimui.

43.3. gimnazijos vadovai ugdymo proceso ir mokymosi pagalbos efektyvumą stebi, vadovaudamiesi Žiežmarių gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr.V-289).

44. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose:

44.1. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, iki spalio 1 d. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

- 44.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;
- 44.3. mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose organizuojama vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr.V16E-461 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose“ ir Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-263 „Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio patikrinimuose, pažangos gerinimo organizavimo tvarkos aprašu“.
- 44.4. reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdomas organizuojant ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
- 44.5. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
- 44.6. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) Tamo pranešimu. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.
45. Mokinių saviraiškai ir kitiems mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, atsižvelgus į turimas mokymo lėšas, yra skiriamos apmokamos valandos:
- 45.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams (klasių ugdymo planų lentelėse);
- 45.2. konsultacijoms pagal prašymą itin gabiems prieš olimpiadas ir konkursus, skiriant ir apmokant už faktiškai dirbtas valandas direktoriaus įsakymu, jų apskaitą vykdant Tamo dienyne, sudarius naują laikiną grupę;
- 45.3. konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti: spragų šalinimui ir dalyko žinių gilinimui, PUPP ir NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimų gerinimui, namų ir papildomų darbų ruošimui pagal patvirtintą tvarkaraštį.
46. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromas individualus ugdymo planas mokiniui, kuris:
- 46.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 46.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 46.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 46.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 46.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
47. Plėtoti skaitmeninį ugdymą 1-8, I-IV gimnazinių klasių mokiniams ir mokytojams įsigyjamos skaitmeninių mokymosi platformų licencijos. Etest, Eduka platformos naudojimas ugdymosi procese fiksuojamas Tamo dienyno skiltyse: klasės ir/ar namų darbai.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

48. Planuodamas ugdymo turinį ilgalaikiuose planuose mokytojas fiksuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Mokytojai vertinimo principus aptaria su mokiniais mokslo metų pradžioje pasirašytinai ir supažindina tėvus elektroninėmis komunikacijos priemonėmis (globėjais, rūpintojais), vertindami vadovaujasi Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr.V-245 įsakymu patvirtinto mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo principų ir tvarkos aprašu. Mokytojo ilgalaikiuose dalykų, modulių, pasirenkamųjų programų teminiuose planuose turi būti nurodoma:

*kaip formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu;

*kokie kaupiamojo vertinimo kriterijai (kaupiamojo vertinimo pažymių pusmetyje tarp kontrolinių (atsiskaitomųjų) darbų turi būti 20% - 40% proc. visų pažymių) rodikliai (už kokius atliktus darbus kiek balų skiriama, ar vertinamos pastangos, aktyvumas pamokose ir lankomumas, namų darbai, dalyvavimas olimpiadose bei kt.) ir kaip surinkti balai/taškai/kreditai ir kt. konvertuojami į pažymį;

*kaip organizuojamas vertinimas, esant nuotoliniam mokymui/si;

*kaip organizuojamas mokinio pažangos ir pasiekimų įsivertinimas.

48.1. Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, numato laiką mokymosi tikslų išsikėlimui, grįžtamojo ryšio organizavimui; mokymosi pagalbos pamokose būdus individualiai mokinio pažangai pasiekti, aktyviųjų mokymo metodų naudojimo strategijas, mokinių įsivertinimo organizavimo, individualių pasiekimų stebėjimo. Mokytojas ilgalaikį planą bendrina google diske ziezmariugimnazija100@gmail.com.

48.2. Mokymosi pažanga taip pat analizuojama, stebima ir fiksuojama sutartais su klasių auklėtojais būdais bei formomis ir pagal mokytojo dalyko ilgalaikiame plane nustatytus principus:

48.2.1. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasės auklėtojai lapkričio mėn. organizuoja klasės mokinius mokančių mokytojų, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) individualius pokalbius, sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos klausimus;

48.2.2. iki rugsėjo 15 d. mokiniai su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais įsivertina praėjusių metų veiklas, pažangą ir pasiekimus ir planuoja tolesnį mokymąsi;

48.2.3. iki gruodžio 1 d., vasario 10 d. ir gegužės 1 d. mokiniai pagal klasės auklėtojo pasirinktą formą individualiai įsivertina savo mokymosi pažangą ir pasiekimus bei aptaria su klasės auklėtoju. Esant būtinybei numato priemones mokymosi ir elgesio problemoms spręsti;

48.2.4. paskutinę pusmečio dalyko pamoką mokiniai su mokytoju įsivertina mokymosi pažangą ir pasiekimus, aptaria tolesnio mokymosi ir/ar reikalingos pagalbos mokymesi žingsnius.

49. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu: apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintų „Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo plėtojimo tvarkos“ (2011 m. birželio 1 d. įsak. Nr.V-174) bei „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, pamokų/veiklų/ugdymo dienų lankomumo užtikrinimo ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos“ (2023 m. gruodžio 29 d. įsak. Nr.V-370) aprašo nuostatomis.

50. Gimnazija planuoja ir organizuoja tėvų komiteto ir klasių auklėtojų veiklą, kuri skatina mokinių tėvus išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius, sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose, savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką ir padėti jam mokytis namuose, sudaryti galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Gimnazija organizuoja mokytojų susitikimus su tėvais ne mažiau kaip 1 kartą (Bendruomenės diena, atvirų durų dienos), klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai – ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.

51. Mokinių pasiekimai, įgyvendinant socialines emocines kompetencijas ugdančias programas ir Gyvenimo įgūdžių programą vertinama „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“).
52. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose gimnazija dalyvauja Kaišiadorių r. savivaldybės administracijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

IV. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

53. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų atsiskaitomųjų ir namų darbų stebėseną ir/ar kontrolę.
54. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, laikantis nuostatos, kad mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Paskutinę pusmečio savaitę vertinami pažymiu atsiskaitymo darbai nerašomi. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
55. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokomos klasės mokinių pasiekimus, gebėjimus ir įgūdžius nuolat diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, skiriant ne mažiau kaip 2 lygių individualias ar grupines užduotis.
56. Namų darbai:
- 56.1. klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas (įrašai E-dienyne);
- 56.2. skiriami namų darbai naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
- 56.3. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;
- 56.4. neskiriami atostogoms;
- 56.5. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
- 56.6. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus atlieka trumpalaikių konsultacijų metu arba nukreipiami į Žiez marių dienos centrą.
57. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą raštu iki spalio 1 d., privalu pateikti:
- 57.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 57.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;
- 57.3. gimnazijos direktorius įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;
- 57.4. gimnazija sudaro sąlygas nuo pamokų atleistiems mokiniams dirbti bibliotekoje, skaitykloje, sporto salėje. Už mokinių saugumą pirmųjų, paskutinių laisvų pamokų metu ir ne gimnazijos teritorijoje atsakingi tėvai (globėjai, rūpintojai).

58. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų „langų“ (vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Jų metu vyksta neformaliojo ugdymo, savišvietos veikla mokyklos bibliotekoje ar skaitykloje, sporto salėje.

59. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

60. Mokymosi pasiekimams gerinti 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams vyksta lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos trumpalaikės konsultacijos (trunkančios trumpiau nei pamoka), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

61. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

62. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

63. Mokiniai pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniai pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokiniams yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo tų mokomųjų dalykų, kurių laikys nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

64. Mokiniai, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

65. Neformaliojo vaikų švietimo poreikis tiriamas ir jo plėtotė planuojama, prasidėjus II mokslo metų pusmečiui.

66. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai iš suderinto su mokinių savivalda ir direktoriaus įsakymu patvirtinto mokytojų parengtų programų sąrašo.

67. Neformaliojo švietimo veikla įgyvendinama realizuojant:

67.1. neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

67.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, finansuojamas iš savivaldybės projektų konkurso lėšų;

67.3. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.

68. Neformaliajam švietimui skirtų valandų nenaudojama dalykų moduliams mokyti, švietimo pagalbai teikti.

69. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.

70. Valandos neformaliojo švietimo programoms skiriamos, atsižvelgus į turimas ugdymo lėšas ir poreikį.

VI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

71. Kiekvienai klasei skiriama viena valanda per savaitę konsultacijoms ugdymo pasiekimams gerinti, mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.
72. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) yra parinę tikyba ir etika. Grupė sudaroma iš ne mažiau nei 10 vienos, paralelių ar gretutinių klasių mokinių.
73. Dorinis ugdymas:
- 73.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etika arba tikyba. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;
- 73.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno Tamo (toliau – Dienynas) skiltyje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n.p.“;
- 73.3. etikos mokymui jungiamos 1, 2a ir 2b, 3a ir 3b klasių mokinių grupės;
- 73.4. tiktobos mokymui jungiamos: 2a ir 2b, 3a ir 3b klasių mokinių grupės.
74. Kalbinis ugdymas:
- 74.1. siekiant gerinti pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skiriama konsultacija (17 val. per mokslo metus); skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos, organizuojant gimnazijos ir rajono 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursus, dalyvaujant gimnazijos ir Žiežmarių bibliotekos organizuojamuose renginiuose, respublikiniuose diktanto, dailiraščio rašymo konkursuose, vykdant integruotą projektinę veiklą (15 val.), kreipiant dėmesį į taisyklingą kalbos vartojimą kitų dalykų pamokose ir neformaliuose užsiėmimuose.
- 74.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 74.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 74.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);
- 74.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.
75. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 75.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius patyriminius gamtamokslinius gebėjimus, todėl $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo laiko panaudojama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje;
- 75.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko. $\frac{1}{4}$ šio laiko naudojamas, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenėse, kultūros institucijose); socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai; 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 75.3. 1-4 klasių visuomeninio ir gamtos mokslų programos įgyvendinamos ciklais, pakaitomis. Tai reiškia, kad pamokos organizuojamos nuosekliai, išėinant vieno dalyko skyrių (dalį), pereinant prie kito dalyko skyriaus (dalies). Pamokų išdėstymas savaitėje (mėnesyje) atspindi tvarkaraštyje, o programos turinio įgyvendinimas - mokytojo ilgalaikiame dalyko plane.
76. Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos programa, atsižvelgiama į NMPP rezultatus planuojant ugdymo procesą ir pradinių klasių mokytojų dalykinėje grupėje pasirinktas skaitmenines mokomąsias priemones;

76.1. siekiant gerinti pradinių klasių mokinių matematikos pasiekimus, skiriama konsultacija (18 val. per mokslo metus);

76.2. vykdoma STEAM, integruota projektinė veikla (15 val.).

77. Fizinis ugdymas:

77.1. fizinio ugdymo pamokos vedamos tris kartus per savaitę. Dvi fizinio ugdymo pamokos 2 klasėje skiriamos Vaikų mokymo plaukti bendrojo ugdymo mokyklose programai įgyvendinti (pamoka vyksta Kaišiadorių sporto, švietimo ir kultūros paslaugų centro baseine);

77.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

77.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

78. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

78.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamos laiko;

78.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 1 ugdymo valandą;

78.3. 1-4 klasių dailės ir technologijų programos įgyvendinamos ciklais, pakaitomis. Tai reiškia, kad pamokos organizuojamos nuosekliai, išeinant vieno dalyko skyrių (dalį), pereinant prie kito dalyko skyriaus (dalies). Pamokų išdėstymas savaitėje (mėnesyje) atsispindi tvarkaraštyje, o programos turinio įgyvendinimas - mokytojo ilgalaikiame dalyko plane.

79. Informatika:

79.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja; integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

79.2. 4 klasėse skiriama atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti).

79.3. 2-4 klasių mokiniams vyksta informatikos neformaliojo ugdymo būrelis.

80. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

81. Įgyvendinama socialinių įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo programa “Antrasis žingsnis”, skiriant 1 val. per savaitę.

82. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos (ne mažiau 30 proc. pamokų, numatant ilgalaikiuose planuose).

83. Pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus lentelės patikslinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 d.

VII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

7.1. PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė), ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami patenkinamais pažymiais.

85. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

86. Socialinė-pilietinė veikla:

86.1. neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

86.2. vykdoma vadovaujantis Žiežmarių gimnazijos Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2019 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-49;

86.3. veikla planuojama individualiai arba kartu su klasių auklėtoju, vykdoma tiesioginio kontakto su klase nustatytu laiku tvarkaraštyje (įtraukiant dalyvavimą švarinimosi akcijose („Darom“ ir kt.), Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 d. minėjimuose – akcijose, 8, I-II gimnazijos klasių mokinių budėjimą gimnazijoje ir gatvėje prie pėsčiųjų perėjos pertraukų metu ir prieš pamokas, pagalba silpniau besimokantiems konsultacijų metu, Žiežmarių miestelio bendruomenėje ir kt.).

87. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne (vertinama – įskaityta/ neįskaityta).

88. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

88.1. 5–8 klasėse dalykų mokytojai organizuoja projektinę veiklą pagal parengtus vertinimo kriterijus:

88.2. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojama mokslo metų trukmės integruota STEAM projektinė veikla pagal biologijos, chemijos, technologijų, matematikos dalykų mokytojų siūlomas temas;

88.3. projektiniam darbui atlikti skiriama 17 pamokų, panaudojant neformaliam vaikų švietimui (ugdymui) skirtas valandas. Projektinis darbas vertinamas pažymiu.

89. I-II gimnazijos klasėse organizuojami gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti privalomi matematikos ir lietuvių kalbos moduliai pagal mokinių gebėjimus. Modulių mokymuisi sudaromos laikinos grupės. Pusmečio pabaigoje, mokiniui pasiekus atitinkamą vidurkį, sudaromos galimybės pereiti mokytis į kitą grupę.

90. Gimnazija, atsižvelgdama į mokytojų ilgalaikius planus ir mokytojų tarybos nutarimus, sudaro sąlygas iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o per edukacines programas, projektinę ar kitokią mokiniams patrauklią veiklą ir ne gimnazijos aplinkoje (muziejuose, teatruose, miestelio ir jo aplinkos objektuose, gimnazijos teritorijoje, verslo įmonėse, miške ir kt.). Jei ši veikla vykdoma mokinių atostogų metu ir/ar po pamokų bei savaitgalio ir švenčių dienomis, klasei atitinkamą valandų skaičių trumpinami mokslo metai. Jei ši veikla fiksuojama mokinio veiklos aplanke, dalyko mokytojų sprendimu mokiniui atitinkamą valandų skaičių trumpinami mokslo metai.

7.2. UGDYMO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika / tikyba renkamosi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazinėms klasėms) su galimybe pakeisti pasirinkimą pasibaigus mokslo metams. Dorinio ugdymo pasiekimai vertinami „įsk.“ (įskaityta) arba „neįsk.“ (neįskaityta).

92. Lietuvių kalba. Rekomenduojama visų bendrojo ugdymo dalykų pamokose:

92.1. rašto darbus mokiniams rašyti ranka, informacinių technologijų pamokose naudoti lietuvišką aplinką;

92.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui, rašto kultūrai ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

92.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

92.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

92.5. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus: skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos, organizuojant dailiaščiū konkursą, veiklas Žiežmarių bibliotekoje, skaitymo maratoną bei dalyvaujant rajono ir respublikos rengiamuose konkursuose.

93. Užsienio kalba:

93.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

93.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

93.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

93.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

93.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

93.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

93.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

93.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

93.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

94. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi, mokytojų dalykinėje grupėje aptariama ir planuojant ugdymą atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NMPT rezultatus ir rekomendacijas, naudojamosi NSA parengtomis matematinio raštingumo

užduotimis. I-II gimnazinėse klasėse vyksta matematikos moduliai, ugdant mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, stiprinant matematinį raštingumą.

95. Informatika. 5–8, I-II gimnazijos klasėse informatika mokoma kaip atskiras privalomasis dalykas.

96. Socialinis ugdymas:

96.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas. Dalį pasiekimų mokiniai įgyja per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, projektinę veiklą), kuri fiksuojama kaip pamoka;

96.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Žiežmarių sinagogoje, Žiežmarių miesto aikštėje, Kaišiadorių A. Brazausko muziejuje, kitose Lietuvos edukacinėse aplinkose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

96.3. I-II gimnazinėse klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–25 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, integruojant į ugdymą nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai, fiksuojant temas ilgalaikiuose planuose;

97. Menai: meninį ugdymą gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.

98. Gamtos mokslai:

98.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas mokymusi bendradarbiaujant ir grupėse, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines technologijas, virtualią erdvę. 7-8, I-II gimnazinėse klasėse - organizuojant dvi gamtos mokslų pamokas vieną po kitos ir sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

98.2. 7-8, I-II gimnazinėse klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimai ugdomi, visų mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai gerinami dalykų ilgalaikiuose planuose numatant tam skirti ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus: naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitose aplinkose (VDU botanikos sode, KTU matematikos ir gamtos mokslų fakultete, Energetikos muziejuje ir kt) atvirosios prieigos STEAM centruose;

99. Technologijos:

99.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

99.2. I-II gimnazijos klasėse pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas, elektronika). I gimnazinės klasės pabaigoje iki birželio 15 d. mokinys gali rašyti prašymą keisti pasirinktą technologijų programą.

100. Fizinio ugdymo organizavimas:

100.1. fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos, I-II gimnazijos klasėse - 2 valandos per savaitę, ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita vykdoma neformaliojo ugdymo dienyne TAMO;

- 100.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą, į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, vertinant pasiekimus „įskaityta/neįskaityta“;
- 100.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 100.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje.
101. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama 5-8, I-II gimnazinėse klasėse.
102. Gimnazijoje įgyvendinama socialinių įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo programos: 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“ 5 kl. skiriant -1 val. per savaitę, 6-8 kl. – integruojant 1 val. II-ą mėnesio savaitę į klasės auklėtojo veiklą, I-II gimnazijos klasėse - „Raktai į sėkmę“ - integruojant 1 val. II-ą mėnesio savaitę į klasės auklėtojo veiklą.
103. Pagrindinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus lentelės patikslinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 d.

VIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

104. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti mokiniams skiriamų pamokų skaičiaus per dvejus metus ir pamokų skaičiaus per savaitę lentelės tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 d.
105. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą ir siekiančiam pagilinti bei praplėsti pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi, dalį individualiojo plano dalykui skirtą laiką besimokančiam pavienio mokymosi forma, individualioms konsultacijoms nuotoliniu būdu direktoriaus įsakymu skiriama 5-15 procentų, o grupėms –30-40 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.
106. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:
- 106.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais;
- 106.2. dalyką, dalyko programos kursą III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. vadovaudamasis Mokomųjų dalykų, modulių, kursų, mokymosi ir mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-246 Pakeistus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;

106.2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, vadovaudamasis Mokomųjų dalykų, modulių, kursų, mokymosi ir mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-246;

107. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinojoje grupėje yra 6-30 mokinių privalomiems ugdymo turinio dalykams, 8-30 mokinių - pasirenkamųjų ir dalykų modulių programoms įgyvendinti.

108. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų mokytojas organizuoja ne pamokų forma: ekskursijos, muziejų, teatrų, kino filmų lankymas po pamokų ar jų metu, numatant dalyko ilgalaikiuose planuose ir fiksuojant dienyne;

109. Nesant galimybių sudaryti atskiros laikinosios grupės, jungiamos skirtingais lygiais besimokančių mokinių grupės, skiriant mokinio ugdymosi reikmėms tenkinti skirtas valandas ugdymo diferencijavimui, arba, mokiniams pageidaujant, jie mokosi savarankiškai nuotoliniu būdu, įskaitant skirtas valandas į mokymosi krūvį ir skiriant jiems 63 punkte nustatytos trukmės laiką konsultacijoms.

8.1. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

110. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

111. Atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, gimnazijos pasiūlymus, IV gimnazijos klasės mokinys pasirengia individualų ugdymo planą 2023-2025 m. m. pagal gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. M-29 patvirtintą formą, III gimnazijos klasės mokinys pasirengia individualų ugdymo planą 2024-2026 m. m. pagal gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. M-126 patvirtintą formą, priima sprendimą, kokius privalomus ir pasirenkamus dalykus bei modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

112. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

112.1. privalo mokytis:

112.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

112.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

112.1.3. fizinio ugdymo:

112.1.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

112.1.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

112.1.3.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, skaitykloje;

112.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

112.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

112.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

112.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

112.2.4. etikos, tikybos;

112.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;

112.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

112.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

112.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtas modulių programos tvirtina gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-149 – IV gimnazijos klasių mokiniams ir 2024 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. V-123 – III gimnazijos klasių mokiniams;

112.3.4. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

112.4. privalo mokytis šių modulių:

112.4.1. III gimnazijos klasėje matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

112.4.2. III ir IV gimnazijos klasėse informatikos dalyko modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

112.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius – 35 val. per savaitę.

113. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

113.1. besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.;

113.2. mokinys socialinę - pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

113.3. veiklos atlikimas fiksuojamas Tamo dienyne. Vertinama įrašu „įsk.“ (įskaityta) arba „neįsk.“ (neįskaityta) nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;

113.4. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

114. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

115. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis (žr. 29 p.).

116. Gimnazijoje įgyvendinama socialinių įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo programa: “Raktai į sėkmę” - integruojant 1 val. II-ą mėnesio savaitę į klasės auklėtojo veiklą.

117. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

118. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

119. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

120. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Individualus planas užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginę psichologinę tarnybą:

120.1. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

120.2. individualiame ugdymo plane numatoma pagalba ir paslaugos ugdymo procese, specialistų teikiama pagalba, numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai;

120.3. periodiškai (kartą per 3 mėn.) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus planas peržiūrimas ir koreguojamas;

120.4. mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

120.4.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

120.4.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

120.4.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

120.4.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

120.4.5. priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

121. Už individualaus plano įgyvendinimo koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

124. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (pažymiai).

125. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija:

125.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane;

125.2. švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

125.3. švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar jam pasibaigus, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

125.4. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai yra specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose: specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

126. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus) mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu.

127. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

128. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

128.1. Mokiniui, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, kuris mokosi pagal:

128.1.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

128.1.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

128.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

128.1.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolu Nr. GTP1-2