



**KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO 2023–2024 M. M. PLANO
PATVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V – 241
Žiežmariai

Vadovaudamasi 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 21 punktu, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1E-1072 „Dėl Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano pritarimo“,
t v i r t i n u pridedamą Žiežmarių gimnazijos ugdymo planą 2023-2024 m. m.

Direktorė

Eglė Raudeliūnienė

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. VIE-1072

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-241

ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2023-2024 M. M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą Žiežmarių miesto ir apylinkės, Nemaionių apylinkės senūnijos vaikams pagal patvirtintą ugdymo planą, maksimaliai tenkindama mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius pagal turimas intelektualines ir finansines galimybes, sudarydama sąlygas saviraiškai ir mokymosi galimybių plėtrai.
2. Kiekvieno mokinio saugumo, pažangos, padarytos mažiausios sėkmės matavimui analizuojami individualieji mokinio NMPP testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai komandose klasės auklėtojas – mokytojai – tėvai – mokinys, nustatomi ir planuojami spragų šalinimo būdai, šaltiniai ir kitos pageidaujamos individualios pažangos siekimo priemonės. Remiantis duomenimis mokytojai koreguoja ugdymo procesą, priima sprendimus dėl ugdymo turinio, mokymo/si metodų ir strategijų, užduočių ir išteklių panaudojimo veiksmingumo, dėl savo profesinės kompetencijos tobulinimo. Tai lemia tikslingą ugdymo turinio, motyvuojančių metodikų taikymo, motyvuojančio pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo planavimą, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą pamokose. Atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius, pasiekimus, gebėjimus, motyvaciją I-II gimnazinėse klasėse matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pamokose mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes.
3. Gimnazijos Ugdymo planą sudaro Gimnazijos pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo planas 2023-2024 mokslo metams.
4. Ugdymo plano tikslas yra nustatyti ugdymo proceso organizavimo principus, atitinkančius Gimnazijos strateginius prioritetus ir tikslus:
 - 4.1. įgyvendinant įtraukijį ugdymą užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario poreikius ir galimybes tenkinančią ugdymosi pažangą ir asmeninę brandą;
 - 4.2. formuoti mokinio poreikius, įsitraukimu ir galimybėmis grįstą, pažangos pastovumą užtikrinančią ugdymo(si) organizavimo ir vadovavimo mokymuisi kultūrą skatinant lyderystę;
 - 4.3. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą užtikrinti STEAM ugdymo, atliepiančio sąsajas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu įgyvendinimą, formuojant mokinių kritinį mąstymą ir lavinant problemų sprendimo gebėjimus.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

- 5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarakiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
- 5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
- 5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
- 5.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmenų gabumams ugdyti.
6. Ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsiradus nenumatytiems atvejams (pvz., mokymui namuose) ir sausio mėn. pasikeitus Ginnnazijos finansinei būklei, atsižvelgiant į tėvų ir mokinių poreikius.
7. Ginnnazijos ugdymo plano projektas suderintas su mokytojų taryba (2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. MTP2-10) bei ginnnazijos taryba (2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. GTP-3), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.
8. Ginnnazijos direktorius ginnnazijos ugdymo planą tvirtina iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas 1-8, I–IV ginnnazijos klasėse:
 - 9.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III ginnnazijos klasėse;
 - 9.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ir pagrindinio programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II ginnnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;
 - 9.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV ginnnazijos klasėje;

- 9.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.
10. Ginnazijos direktoriaus sudaryta komanda dėl ugdymo turinio atnaujinimo organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.
11. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas ginnazijos direktoriaus patvirtintu Atnaujinto ugdymo diegimo Kairiadorių r. Žiežmarių ginnazijoje veiksmų ir priemonių planu, įtraukiant visą ginnazijos pedagoginį personalą ir remiantis ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
12. Ginnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
13. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, ginnazija Tamo dienyno žinute supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
14. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.
15. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruotoms pamokoms ir pan.
16. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.
17. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus - pusmečius.
18. Ugdymo proceso trukmė: PUG, 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-8, I-II ginnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III ginnazijos klasės mokiniams-180 ugdymo dienos, IV ginnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.
19. Ugdymo proceso, pusmečių, atostogų laikotarpiai:

Klasės	1-4	5-8, I-II g	III g	IV g
Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-31	1-asis 09-01 – 01-31	1-asis 09-01 – 01-31	1-asis 09-01 – 01-31
	2-asis 02-01 – 06-11	2-asis 02-01 – 06-26	2-asis 02-01 – 06-18	2-asis 02-01 – 06-04
Rudens atostogos	2023-10-30 – 11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 01-05			
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 02-23			
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 04-05			

Ugdymo proceso pabaiga	06 - 11	06 - 26	06 - 18	06-04
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	37	36	34
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185	180	170
Vasaros atostogos	06-12 – 08-31	06-27 – 08-31	06-19 - 08-31	iki 08-31

20. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

20.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

20.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

21. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

22. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

23. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas) pagal parengto Nuotolinio ugdymo(si) organizavimo tvarkos aprašo nuostatas.

23.1. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

23.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

23.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

23.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

23.2. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

23.2.1. nuotolinį ugdymo procesą 5–8, I–III gimnazinėse klasėse taiko visiems ugdymo dalykams brandos egzaminų vykdymo dienomis, kai gimnazija yra brandos egzaminų centras;

23.2.2. taikyti nuotolinio mokymo(si) būdą pavienio mokymosi forma besimokančių pasirinktą vidurinio ugdymo programos dalyką mokinių konsultacijoms;

23.2.3. taikyti nuotolinio mokymo(si) būdą grupinio mokymosi forma (susidarius 2–8 mokinių grupei) besimokantiems pasirinktą vidurinio ugdymo privalomą pasirinkamąjį dalyką mokinių konsultacijoms;

- 23.2.4. vieno ar kelių dalykų mokymas 5-8, I-IV gimnazinėse klasėse, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
- 23.2.5. kitos mokyklos organizuojamos veiklos;
- 23.2.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
- 23.3. Gimnazija, ugdymo proceso dalį pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas organizuodama nuotoliniu mokymo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006⁶ ir Žiežmarių gimnazijos direktoriaus patvirtinto Nuotolinio ugdymo (si) organizavimo tvarkos aprašo nuostatomis:
- 23.3.1. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto elektroninio dienyno žinute informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;
- 23.3.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis, suteikiant mokymosi įrangą;
- 23.3.3. susitaria dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
- 23.3.4. įgyvendinama ugdymo programos, visą ugdymo procesui skirtą laiką skiria sinchroniniam ugdymui.
24. Gimnazija, siekdama užtikrinti bendruomenės sveikatą ir gerovę:
- 24.1. kurdama ugdymo(si) aplinką, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);
- 24.2. turi sukomplektuotą švietimo pagalbos specialistų komandą, kurios veiklos kryptis - sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiskai, dvasiskai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėti ir nedelsiant sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas, užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį, planuoti ir organizuoti kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius;
- 24.3. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.), atitinkamai koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.
- 24.4. 2, 4, 6, 8, II ir IV gimnazinėse klasėse į ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiskumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Žmogaus saugos bendrąsias programas (nepamokinės veiklos dienų, klasių auklėtojų veiklos, dalykų pamokų metu) pagal mokytojų taryboje iki rugsėjo 1 d. suderintą temų sąrašą (I priedas), išdėstant jas dalyko ilgalaikiame ir klasės auklėtojo plane);
- 24.5. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

- 24.5.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus birželio mėn. nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;
- 24.5.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 24.5.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo proceso mokykloje;
- 24.5.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasės auklėtojas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) tamo pranešimu;
- 24.5.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.
- 24.6. ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso metu arba organizuojant pažintinę nepamokinę ugdomąją veiklą, vadovaujantis direktoriaus 2022 m. birželio 12 d. įsak. Nr.V-194 patvirtintu „Profesinio informavimo ir konsultavimo tvarkos aprašu“.
25. Gimnazija sudaro galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojai dirba inovatyviai, ugdymo procese naudodami šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, planšetes, skaitmenines mokymo priemones ir aplinkas (moodle), modernią kabinetų ir klasių įrangą ir kt.
26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną - prieš pamokas ar/ir pertraukų po trijų pamokų (20 minučių trukmės) ar/ir po 4 pamokų (30 minučių trukmės) metu lauko aikštyne arba gimnazijos vidaus erdvėse.

2.1. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, LAIKINIŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

27. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama:
- 27.1. dormiam ugdymui (tikybai, etikai);
- 27.2. technologijų mokymui 5-8 klasėse, kai klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys, I-II g klasėse - pagal skirtingas pasirenkamas technologijų programas;
- 27.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;
- 27.4. 5-8, I-II gimnazijos klasėse informacinių technologijų mokymui, jei klasėje mokosi daugiau nei 16 mokinių.
28. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą sudaromos laikinosios grupės:
- 28.1. dalykų modulių programoms įgyvendinti, konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti;
- 28.2. lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokytį(s) pagal mokinių pasiekimų lygį I-II gimnazijos klasėse;
- 28.3. STEAM integruotai (biologija, chemija, technologijos, matematika) projektinei veiklai organizuoti I gimnazinėje klasėje;
- 28.4. 7-8, I-IV gimnazijos klasėse mokinių inovacinių gebėjimų ugdymui pagal TŪM programą, bendradarbiaujant su VILNIUS TECH;
- 28.5. I gimnazijos klasėje fizikos ir chemijos dalykams mokytį(s) pagal mokinių matematikos pastiekimų lygį;
- 28.6. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokancio mokytojo siūlymus organizuoti.
29. Pagal vidurinio ugdymo programą sudaromos laikinosios grupės:
- 29.1. mokyti pagal pasirinkto dalyko programos kursą (lygt);
- 29.2. mokytis pagal pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

- 29.3. informacinių technologijų mokymui, jei grupėje mokosi daugiau nei 16 mokinių;
- 29.4. dalyko diferencijuotam ugdymui, nesusiformavus pasirinkto programos kurso (lygio) grupei;
- 29.5. užsienio kalbos mokymui, jei grupėje mokosi daugiau kaip 21 mokiniys;
- 29.6. III gimnazinėje klasėse - pagal skirtingas pasirenkamas taikomųjų technologijų programas;
- 29.7. dalykinėms mokymo(si) konsultacijoms.

2.2. MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

- 30. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:
 - 30.1. sudaro galimybes mokinių mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
 - 30.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
 - 30.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
 - 30.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusi Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;
 - 30.5. informuoja Kasiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją;
 - 30.6. prieš pradėdam mokiniui mokyti gimnazijoje, direktoriaus pavadootojas ugdymui, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokinium, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio ugdymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;
 - 30.7. sudaro mokinio individualų ugdymo planą;
 - 30.8. paskiria 3 mėn. adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išpareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Mokinio adaptacijos procesų valdyme dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės komisija. Pagal tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis, adaptacijos laikotarpis gali būti sutrumpintas arba pratęstas. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.
 - 31. Klasės auklėtojas:
 - 31.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daroma pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
 - 31.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
 - 31.3. organizuoja atvykusio mokinio sklandų įsitraukimą į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

31.4. atvykusio mokinio ugdymo problema aptaria su dalykų mokytojais.
 32. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar silpnai moka lietuvių kalba, gimnazija, suderinusi su tėvais, skiria mokiniui papildomą valandą mokytis lietuvių kalbos.

2.3. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai mokomi namie tiesioginiu ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
34. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
35. Mokiniais, kurie mokosi namie, esant galimybei, organizuojamas hibridinis nuotolinis mokymas. Jeigu tokios galimybės nėra, mokinys mokomas nuotoliniu būdu, skiriant nustatytą pamokų skaičių.
- 35.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišką ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 1-3 klasėse skiriama 315 pamokos per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje - 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 35.2. pagal pagrindinio ugdymo programą hibridiniu ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę); 7-8 klasėse - 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę); 9-10, gimnazijos I-II klasėse - 555 pamokos per metus (15 pamokų per savaitę).
- 35.3. pagal vidurinio ugdymo programą - nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: gimnazijos III klasėje - 504 (14 pamokų per savaitę); gimnazijos IV klasėje - 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę)
36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
37. Mokyklos sprendimu, atsižvelgus į turimas mokymo lėšas, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
38. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaičiai, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

2.4. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

39. Gimnazija intensyvinama dalykų mokymą neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę:
- 39.1. 8 klasėje informacinės technologijos 2 pasmetyje;
- 39.2. I gimnazinėje klasėje žmogaus saugos: I gimnazinėje klasėje (2022-2023 m. m.) - 0,5 val., o II gimnazinėje kl. (2023-2024 m. m.) - 0 val.;
- 39.3. I gimnazinėje klasėje ekonomikos ir verslumo: I gimnazinėje klasėje (2022-2023 m. m.) – 1 val., II gimnazinėje klasėje (2023-2024 m. m.) – 0 val.;
- 39.4. I gimnazinėje klasėje geografijos: I gimnazinėje klasėje (2022-2023 m. m.) – 1 val., II gimnazinėje klasėje (2023-2024 m. m.) – 2 val.;
- 39.5. I gimnazinėje klasėje pusmečiais: dailė - pilietiško pagrindai - po 2 pamokas per savaitę, pusmečio įvertinimą laikant metiniu dalyko įvertinimu;
- 39.6. II gimnazinėje klasėje pusmečiais: biologija - pilietiško pagrindai po 2 pamokas per savaitę, pusmečio įvertinimą laikant metiniu dalyko įvertinimu;
- 39.7. pasirenkamasis dalykas vidurinio ugdymo programoje „Sumani inžinerija“: III gimnazinėje klasėje – 1,5 val. (2022-2023 m. m.), IV gimnazinėje klasėje – 0,5 val. (2023-2024 m. m.)

2.5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

40. Gimnazijos Ugdymo planas ir mokinių individualūs ugdymo planai rengiami vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu (2017 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-485).
41. Mokomųjų dalykų, karjeros ugdymo ir mokinių savivaldos bei neformaliosios veiklos ir gimnazijos veiklos planus.
42. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min. Klasei vykdžius ugdomąją veiklą ne ugdymo proceso laiku, atitinkamai sutrumpinami mokslo metai. Nepamokinė ugdymoji (pažintinė kultūrinė, ugdymo karjerai, integruota veikla, mokymosi pažangos aptarimas ir pan.) veikla gimnazijoje 2023-2024 m. m. organizuojama ir jai skiriamas laikas:

Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, socialinė-pilietinės veikla	Klasė / Trukmė			
	1-4	5-8	I-II	III
42.1. Mokslo ir žinių dienos šventė, patyčių ir smurto prevencija				IV
			Rugsėjo 1 d., 6 val.	

42.2. Tolerancijos ir atminties diena (istorijos mokytojai, lietuvių k.)		Rugsėjo mėn., 4 val. (II-IV g kl.)
42.3. Sporto populiarinimo (ŽG taurės turnyras), sveikatos ir karjeros ugdymo programų įgyvendinimas		Rugsėjo mėn., 4 val.
42.4. Mokytojo, vadybininko, auklėtojo profesijos diena		Spalio 5 d., 3 val.
42.6. Bendruomenės diena - integruota projektinė veikla		Lapkričio mėn., 6 val.
42.7. Individualūs mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai - trišaliai pokalbiai		Lapkričio mėn., 1 val. (atostogų metu/ po pamokų)
42.8. Kalėdinės eglutės šventė		Gruodžio mėn., 4 val.
42.9. Konkursas „Daina ir žodis Lietuvai“		Kovo mėn., 3 val.
42.10. Žemės diena (etninės kultūros programos įgyvendinimas)		Kovo mėn., 2 val.
42.12. Skaitymo maratonas (lietuvių k.)		Gegužės mėn., 2 val.
42.13. Paskutinio skambučio šventė		Birželio 11 d., 4 val.
42.14. Mokslo metų baigimo šventė		Birželio 4 d. 6 val.
42.15. Karjeros ugdymo programa		Metų eigoje, 4 val.
42.16. Ugdymas karjerai		6 val., klasės auklėtojo pasirinktu laiku
42.17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa		Metų eigoje, 4 val.
42.18. Integruota pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Vykdo Šaulių sąjunga		Birželio mėn. 3*7 val.
42.19. Šventė „Pasitikime vasarą“		Birželio mėn., 4 val.
		Birželio mėn., 6 val.

42.20. Edukacinės veiklos	Pagal mokytojų/klasių auklėtojų prašymą 2*6 val.
42.21. Pasiruošimas ir dalyvavimas gimnazijos kultūrinuose, meniniuose, kūrybiniuose, socialiniuose pilietiniuose renginiuose ne pamokų metu (Helovinas, Naktis gimnazijoje, Madų šou ir kt.)	Metų eigoje, (1-3 dienos)*6 val.)

43. Mokymosi pagalba, mokinių pasiekimų stebėseną ir priemones jų gerinimui pagal priskirtas vadybines funkcijas planuoja, organizuoja ir analizuoja direktoriaus pavduotojai ugdymui, vadovaujantis švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. lapkričio 13 įsakymu Nr. V-166:

43.1. mokytojų, klasės auklėtojų, socialinio pedagogo teikimu Vaiko gerovės komisijoje identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai ir jų priežastys, aptariama suteikta mokiniui švietimo pagalba ir kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

43.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą: mokinį mokantis mokytojas ugdymą individualizuoja pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., konsultuodamas, stebėdamas ir fiksuodamas mokinio pažangą (žr. 48 p.);

43.2.1. mokiniai gavus antrą nepatenkinamą pažymį, nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, patyrusiam mokymosi sunkumų dalyko mokytojas kviečia mokinį į dalyko konsultacijas;

43.2.1.1. mokiniai neatvykus į konsultacijas per 2 savaites nuo nepatenkinamo pažymio gavimo datos, dalyko mokytojas Tamo dienos pranešimu informuoja mokinio tėvus apie susidariusią situaciją ir būtinybę mokiniai lankyti konsultacijas, informuoja klasės auklėtoją;

43.2.1.2. mokiniai toliau nelankant konsultacijų, organizuojamas Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) posėdis kartu su mokiniumi, mokinio tėvais, dalyko mokytoju ir klasės auklėtoju;

43.2.1.3. mokinio tėvams, jeigu konsultacijų lankymas nepadeda pasiekti patenkinamo rezultato, V GK posėdyje dalyko mokytojas su specialistais rekomenduoja kreiptis į Kaišiadorių r. PPT.

43.2.2. dėl ligos ar kitų priežasčių nebuvus mokykloje:

43.2.2.1. 1-4 dienas mokiniai nebuvus mokykloje – dalyko mokytojas, įvertinęs situaciją, kviečia mokinį į konsultaciją (esant poreikiui);

43.2.2.2. praleidus 30 proc. dalyko pamokų – mokinys ir dalyko mokytojas susitaria dėl konsultacijų, būtinų mokymosi spragoms šalinti.

43.2.3. mokinys, turintis nepatenkinamą pusmečio įvertinimą, nedarantis pažangos, dalyko mokytojo siūlymu su tėvais kviečiamas į V GK posėdį, jam sudaromas pagalbos planas.

43.2.4. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi, visų klasių mokiniams siūlomi būreliai gimnazijoje (NU) ar (ir) neformaliojo švietimo programos kitose ugdymo įstaigose.

43.2.5. 5-7 klasių mokiniams parengiamos ir įgyvendinamos paremiancio mokymosi rekomendacijos;

43.2.6. mokiniai, perkeltam į aukštesnę klasę ir turinčiam nepatenkinamą dalyko įvertinimą, direktoriaus įsakymu skiriamas privalomas dalyko konsultacijų lankymas žinių spragų šalinimui.

43.3. gimnazijos vadovai ugdymo proceso ir mokymosi pagalbos efektyvumą stebi, vadovaudamiesi Žiežmarių gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V-289).

44. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose:

44.1. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, iki spalio 1 d. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

44.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

44.3. mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose organizuojama vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės mero „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose“ 2023 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. V16E-461.

44.4. reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdomas organizuojant ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijas gali teikti mokės mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44.5. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44.6. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiskumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnė kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) Tamo pranešimu. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

45. Mokinių saviraiškai ir kitiems mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, atsižvelgus į turimas mokymo lešas, yra skiriamos apmokamos valandos:

45.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams (klasių ugdymo planų lentelėse);

45.2. konsultacijoms pagal prašymą itin gabiems prieš olimpiadą ir konkursus, skiriant ir apmokant už faktiškai dirbtas valandas direktoriaus įsakymu, jų apskaitą vykdamas Tamo dienyne, sudarius naują laikiną grupę;

45.3. konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti: spragų šalinimui ir dalyko žinių gilimui, PUPP ir NMPP matematikos (5-8 ir I-IIIg kl.) pasiekimų gerinimui, namų ir papildomų darbų ruošimui pagal patvirtintą tvarkaraštį.

46. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaromas individualus ugdymo planas mokiniui, kuris:

46.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

46.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

46.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

46.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

46.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

47. Plėtoti skaitmeninį ugdymą I-8, I-IV gimnazinių klasių mokiniams ir mokytojams išgyjamos skaitmeninių mokymosi platformų licencijos. Etest, egzaminatorius.lt, Eduka, Ema platformų naudojimas ugdymosi procese fiksuojamas Tamo dienyne skiltyse: klasės ir/ar namų darbai.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

48. Planuodamas ugdymo turinį ilgalaikiuose planuose mokytojas fiksuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Mokytojai vertinimo principus aptaria su mokiniais mokslo metų pradžioje pasirašytinai ir supažindina tėvus elektroninėmis komunikacijos priemonėmis (globėjais, rūpintojais), vertindami vadovaujasi Žiežmarių gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 21 d. Nr. V-97 įsakymu patvirtinto mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo principų ir tvarkos aprašu. Mokytojo ilgalaikiuose dalykų, modulių, pasirenkamųjų programų teminiuose planuose turi būti nurodoma:

- *kaip formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu;
- *kokie kaupiamojo vertinimo kriterijai (kaupiamojo vertinimo pažymių pusmetyje tarp kontrolinių (atsiskaitomųjų) darbų turi būti 20% - 40% proc. visų pažymių) rodikliai (už kokius atliktus darbus kiek balų skiriama, ar vertinamos pastangos, aktyvumas pamokose ir lankomumas, namų darbai, dalyvavimas olimpiadose bei kt.) ir kaip surinkti balai/taškai/kreditai ir kt. konvertuojami į pažymį;
- *kaip organizuojamas vertinimas, esant nuotoliniam mokymui/si;
- *kaip organizuojamas mokinio pažangos ir pasiekimų įvertinimas.

48.1. Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, numato laiką mokymosi tikslų išsikėlimui, grįžtamajam ryšio organizavimui; mokymosi pagalbos pamokose būdus individualiai mokinio pažangai pasiekti, aktyviųjų mokymo metodų naudojimo strategijas, mokinių įsivertinimo organizavimo, individualių pasiekimų stebėjimo. Ilgalaikiai planai talpinami google diske ziezmarugimnazija100@gmail.com.

48.2. Mokymosi pažanga taip pat analizuojama, stebima ir fiksuojama sutartais su klasių auklėtojais būdais bei formomis ir pagal mokytojo dalyko ilgalaikiame plane nustatytus principus:

48.2.1. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir klasės auklėtojai lapkričio mėn. organizuoja klasės mokinius mokančių mokytojų, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) individualius pokalbius, sprendžia mokinių mokymosi motyvacijos klausimus;

48.2.2. iki rugsėjo 15 d. mokiniai su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais įsivertina praėjusių metų veiklas, pažangą ir pasiekimus ir planuoja tolesnį mokymąsi;

48.2.3. iki gruodžio 1 d., vasario 10 d. ir gegužės 1 d. mokiniai pagal klasės auklėtojo pasirinktą formą individualiai įsivertina savo mokymosi pažangą ir pasiekimus bei aptaria su klasės auklėtoju. Esant būtinybei numato priemones mokymosi ir elgesio problemoms spręsti;

48.2.4. paskutinę pusmečio dalyko pamoką mokiniai su mokytoju įsivertina mokymosi pažangą ir pasiekimus, aptaria tolesnio mokymosi ir/ar reikalingos pagalbos mokymesi žingsnius.

49. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedančių vertinimą žodžiu ir raštu: apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintą „Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo plėtojimo tvarkos“ (2011 m. birželio 1 d. įsak. Nr. V-174) bei „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos“ (2020 m. sausio 22 d. įsak. Nr. V-8) aprašo nuostatomis.

50. Gimnazija planuoja ir organizuoja tėvų komiteto ir klasių auklėtojų veiklą, kuri skatina mokinių tėvus išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius, sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose, savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką ir padėti jam mokytis namuose, sudaryti galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Gimnazija organizuoja mokytojų susitikimus su tėvais ne mažiau kaip 1 kartą (Bendruomenės diena, atvirų durų dienos), klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai – ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.

51. Mokinių pasiekimai, įgyvendinant socialines emocines kompetencijas ugdančias programas, vertinami „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“).
52. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose gimnazija dalyvauja Kasiadorių r. savivaldybės administracijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokymuisi planuoti ir neįskaityjami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

53. Gimnazijos direktoriaus pavduotojai ugdymui organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų atsiskaitymų ir namų darbų stebėseną ir/ar kontrolę.
54. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, laikantis nuostatos, kad mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Paskutinę pusmečio savaitę vertinami pažymiu atsiskaitymo darbai nerašomi. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
55. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokamos klasės mokinių pasiekimus, gebėjimus ir įgūdžius nuolat diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, skiriant ne mažiau kaip 2 lygių individualias ar grupines užduotis.
56. Namų darbai:
- 56.1. klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas (įrašai E-dienyne);
- 56.2. skiriami namų darbai naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
- 56.3. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;
- 56.4. neskiriami atostogoms;
- 56.5. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
- 56.6. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus atlieka trumpalaikių konsultacijų metu arba nukreipiami į Žiežmarių dienos centrą.
57. Gimnazijoje įgyvendinama socialinių įgūdžių ir socialinio emocinio ugdymo programos: I-4 kl. – „Antrasis žingsnis“ (I val.), 5-8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“ (5 kl. - 1 val., 6-8 kl. - 0,5 val.), I-IV gimnazinėse kl. – „Raktai į sėkmę“ (I g kl. - 0,5 val., II-IV g kl. - integruojama į klasės auklėtojo veiklos planą).
58. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinyms nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies, jeigu mokinyms mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą raštu iki spalio 1 d., privalu pateikti:
- 58.1. dalyko mokytoju neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinyms mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 58.2. mokytoju patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

- 58.3. gimnazijos direktorius įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;
- 58.4. gimnazija sudaro sąlygas nuo pamokų atleistiems mokiniams dirbti bibliotekoje, skaitykloje, sporto salėje. Už mokinių saugumą pirmųjų, paskutinių laisvų pamokų metu ir ne gimnazijos teritorijoje atsakingi tėvai (globėjai, rūpintojai).
59. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų „langų“ (vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Jų metu vyksta neformaliojo ugdymo, savisvietos veikla mokyklos bibliotekoje ar skaitykloje, sporto salėje.
60. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikė ar ilgalaikė konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.
61. Mokymosi pasiekimams gerinti skiriamos:
- 61.1. 7-8 klasių mokiniams ilgalaikės matematikos dalyko konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei ir vyksta visus mokslo metus), įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;
- 61.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams vyksta lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, informatikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos trumpalaikės konsultacijos (trunkančios trumpiau nei pamoka), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
62. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.
63. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
64. Mokiniai pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniai pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokins neatleidžiamas nuo tų mokomųjų dalykų, kurių laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
65. Mokiniai, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

66. Neformaliojo vaikų švietimo poreikis tiriamas ir jo plėtotė planuojama, prasidėjus II mokslo metų pusmečiui.

67. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai iš suderinto su mokinių savivalda ir direktoriaus įsakymu patvirtinto mokytojų parengtų programų sąrašo.

68. Neformaliojo švietimo veikla įgyvendinama realizuojant:

68.1. neformaliojo švietimo programą, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

68.2. neformaliojo vaikų švietimo programą, finansuojamas iš savivaldybės projektų konkurso lėšų;

- 68.3. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.
- 69. Neformaliajam švietimui skirtų valandų nenaudojama dalykų moduliams mokyti, švietimo pagalbai teikti.
- 70. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.
- 71. Neformaliojo švietimo, papildancio formalijų ugdymą, programą, finansuojamas iš savivaldybės 2,4 proc. lėšų, direktorius tvirtina kalendoriniams metams. Joms neformaliajam ugdymui skirtų valandų neskiriama.
- 72. Valandos neformaliojo švietimo programoms skiriamos, atsižvelgus į turimas ugdymo lėšas ir poreikį.

VI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

- 73. Kiekvienai klasei skiriama viena valanda per savaitę konsultacijoms ugdymo pasiekimams gerinti, mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.
- 74. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) yra parinkę tikyba ir etika. Grupė sudaroma iš ne mažiau nei 10 vienos, paralelių ar gretutinių klasių mokinių.
- 75. Dorinis ugdymas:
 - 75.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etika arba tikyba. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;
 - 75.2. dorinio ugdymo pasiekimai rašomi atitinkamoje elektroninio dienyno Tamo (toliau – Dienynas) skiltyje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n.p.“;
 - 75.3. etikos mokymui jungiamos 2a ir 2b, 3a ir 4a, 4b klasių mokinių grupės;
 - 75.4. tikybos mokymui jungiamos: 2a ir 2b, 3 ir 4a klasių mokinių grupės.
- 76. Kalbinis ugdymas:
 - 76.1. siekiant gerinti pradinį klasių mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžių ir raštu pasiekimus, skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdymas, organizuojant gimnazijos ir rajono 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursus, vykdamas neformaliojo švietimo programą „Raštingiausias pradinukas“, dalyvaujant gimnazijos, gimnazijos ir Žiežmarių bibliotekos organizuojamuose renginiuose ir respublikiniuose diktanto rašymo konkursuose, kreipiant dėmesį į taisyklingą kalbos vartojimą kitų dalykų pamokose ir neformaliuose užsiėmimuose.
 - 76.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
 - 76.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
 - 76.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);
 - 76.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.
 - 77. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
 - 77.1. gamtamoksliniam gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalyko skirto ugdymo laiko. Vykdomos veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius patyriminius gamtamokslinius gebėjimus, todėl ¼ dalykui skiriamo laiko panaudojama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje;
 - 77.2. socialiniam gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalyko laiko. ¼ šio laiko naudojamas, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenės, kultūros institucijose); socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui

- skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai; 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 77.3. socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programų („Antras žingsnis“) įgyvendinimui skiriama 1 val.
78. Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos programa ir atsižvelgiant į NMPP rezultatus, pagal galimybes naudojant informacines komunikacines technologijas ir pradinį klasių mokytojų grupėje pasirinktas skaitmenines mokomąsias priemones.
79. Fizinis ugdymas:
- 79.1. fizinio ugdymo pamokos vedamos tris kartus per savaitę. Viena fizinio ugdymo pamoka 2 klasėje skiriama Vaikų mokykmo plaukti bendrojo ugdymo mokyklose programai įgyvendinti (pamoka vyksta Kaišiadorių sporto, švietimo ir kultūros paslaugų centro baseine);
- 79.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 79.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinii padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.
80. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 80.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamos laiko;
- 80.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 1 ugdymo valandą.
81. Informatika:
- 81.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja; integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
- 81.2. 4 klasėse skiriama atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti).
82. Integruojamųjų, prevencinių programų įgyvendinimas:
- 82.1. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1, 3 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
- 82.2. 2, 4 klasėse integruojama:
- 82.2.1. Žmogaus saugos bendroji programa - į Bendrosios programos ugdymo dalykų (dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas, kūno kultūra, lietuvių kalba, dailė ir technologijos, matematika, muzika) programų turinį integruojama;
- 82.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa - į dorinio ugdymo dalyko pamokas ir klasės auklėtojo užsiėmimus;
- 82.2.3. Etninės kultūros programa - į Bendrosios programos ugdymo dalykų pamokas (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra, matematika), klasės užsiėmimus, neformaliojo švietimo užsiėmimus.
83. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos (ne mažiau 30 proc. pamokų, numatant ilgalaikiuose planuose).
84. Pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus lentelės tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 d.

VII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

7.1. PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė), ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais vertinami patenkinamais pažymiais.
86. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:
- 86.1. 6, 8, klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų), II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 15 pamokų (valandų);
 - 86.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).
87. Socialinė-pilietinė veikla:
- 87.1. neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;
 - 87.2. vykdoma vadovaujantis Žiežmarių gimnazijos Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2019 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-49;
 - 87.3. veikla planuojama individualiai arba kartu su klasių auklėtoju, vykdoma tiesioginio kontakto su klase nustatytu laiku tvarkaraštyje (įtraukiant dalyvavimą švarinimosi akcijose („Darom“ ir kt.), Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 d. minėjimuose – akcijose, 8, I-II gimnazijos klasių mokinių budėjimą gimnazijoje ir gatvėje prie pėsčiųjų perėjos pertraukų metu ir prieš pamokas, pagalba silpniau besimokantiems konsultacijų metu, Žiežmarių miestelio bendruomenėje ir kt.).
88. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorią atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne (vertinama – įskaityta/ neįskaityta).
89. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:
- 89.1. 5–8 klasėse dalykų mokytojai organizuoja projektinę veiklą pagal parengtus vertinimo kriterijus;
 - 89.2. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojama mokslo metų trukmės integruota STEAM projektinė veikla pagal biologijos, chemijos, technologijų, matematikos dalykų mokytojų siūlomas temas;
 - 89.3. projektiniam darbui atlikti skiriama 37 pamokos, panaudojant neformaliam vaikų švietimui (ugdymui) skirtas valandas.
90. I-II gimnazijos klasėse organizuojami gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti privalomi matematikos ir lietuvių kalbos moduliai pagal mokinių gebėjimus. Modulių mokymuisi sudaromos laikinos grupės. Pusmečio pabaigoje, mokiniai pasiekus atitinkamą vidurkį, sudaromos galimybės pereiti mokytis į kitą grupę.
91. I gimnazijos klasėje mokinių poreikių tenkinimui įgyvendinamas Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Modulis vertinamas – įskaityta/neįskaityta.
92. Gimnazija, atsižvelgdama į mokytojų ilgalaikius planus ir mokytojų tarybos nutarimus, sudaro sąlygas iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o per edukacines programas, projektinę ar kitokią mokiniams patrauklią veiklą ir ne gimnazijos aplinkoje (muziejuose, teatruose, miestelio ir jo aplinkos objektuose, gimnazijos teritorijoje, verslo įmonėse, miške ir kt.). Jei ši veikla vykdoma mokinių atostogų metu

ir/ar po pamokų bei savaitgalio ir švenčių dienomis, klasei atitinkamą valandų skaičių trumpinami mokslu metai. Jei ši veikla fiksuojama mokinio veiklos aplanke, dalyko mokytojų sprendimu mokiniui atitinkamą valandų skaičių trumpinami mokslu metai.

7.2. UGDYMO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. Mokiniiui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika / tikyba renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazinėms klasėms) su galimybe pakeisti pasirinkimą pasibaigus mokslo metams.
94. Lietuvių kalba. Rekomenduojama visų bendrojo ugdymo dalykų pamokose:
 - 94.1. rašto darbus mokiniams rašyti ranka, informacinių technologijų pamokose naudoti lietuvišką aplinką;
 - 94.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui, rašto kultūrai ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;
 - 94.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
 - 94.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę rašiką, suvokiant tai kaip vieną iš pristatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;
- 94.5. stiekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžių ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos, organizuojant dailiraščio konkursą, veiktas Žiežmarių bibliotekoje, skaitymo maratoną bei dalyvaujant rajono ir respublikos rengiamuose konkursuose.
95. Užsienio kalba:
 - 95.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 95.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
 - 95.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
 - 95.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
 - 95.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
 - 95.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;
 - 95.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klase, ir įveikti programų skirtumus;

- 95.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:
- 95.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savininko teises ir pareigas įgyvendinancia institucija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;
- 95.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.
96. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi, mokytojų dalykinėje grupėje aptariama ir planuojant ugdymą atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NMPT rezultatus ir rekomendacijas, naudojamasi NSA parengtomis matematinio raštingumo užduotimis. 7-8 ir kl. skiriamos ilgalaikės mokslo metų trukmės konsultacijos, o I-II gimnazinėse klasėse - matematikos moduliai, ugdant mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, stiprinant matematinį raštingumą.
97. Informatika. 5-8, I-II gimnazijos klasėse informatika mokoma kaip atskiras privalomasis dalykas. 8 klasėse II pusmetį skiriamos 0,5 dalyko pamokos savaitėje.
98. Socialinis ugdymas:
- 98.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas. Dalį pasiekimų mokiniai įgyja per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, projektinę veiklą), kuri fiksuojama kaip pamoka;
- 98.2. stiekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Žiežmarių sinagogoje, Žiežmarių miesto aikštėje, Kasiadorių A. Brazausko muziejuje, kitose Lietuvos edukacinėse aplinkose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;
- 98.3. I-II gimnazinėse klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20-25 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, integruojant į ugdymą nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai, fiksuojant temas ilgalaikiuose planuose;
- 98.4. I gimnazinių klasių mokiniams poreikių tenkinimui įgyvendinama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa.
99. Menai: meninį ugdymą gimnazijoje sudaro dailės ir muzikos dalykai.
100. Gamtos mokslai:
- 100.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas mokymusi bendradarbiaujant ir grupėse, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines technologijas, virtualią erdvę. 7-8, I-II gimnazinėse klasėse - organizuojant dvi gamtos mokslų pamokas vieną po kitos ir sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.
- 100.2. 7-8, I-II gimnazinėse klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimai ugdomi, visų mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai gerinami dalykų ilgalaikiuose planuose numatant tam skirti ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus: naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis

priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitose aplinkose, atvirosios priegos STEAM centruose;

101. Technologijos:

101.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

101.2. I-II gimnazijos klasėse pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas, elektronika). I gimnazinės klasės pabaigoje iki birželio 15 d. mokinys gali rašyti prašymą keisti pasirinktą technologijų programą.

102. Fizinio ugdymo organizavimas:

102.1. fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos, I-II gimnazijos klasėse - 2 valandos per savaitę, ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita vykdoma neformaliojo ugdymo dienyne TAMO;

102.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą, į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, vertinant pasiekimus „įskaityta/neįskaityta“;

102.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

102.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje.

103. Žmogaus saugos ir integruojamų programų įgyvendinimas 6, 8 ir II gimnazinėse klasėse:

103.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa;

103.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Karjeros ugdymo, Etninės kultūros programų dalis integruojama į ugdymo turinį pagal dalykinėse grupėse ir mokytojų taryboje suderintą temų sąrašą, išdėstant jas numatyto dalyko ilgalaikiame ir/ar klasės auklėtojo plane, pažymint Tamo dienyne „integruota pamoka“.

103.3. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama 5, 7, I gimnazinėse klasėse.

104. Pagrindinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus lentelės tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 6 d.

VIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

105. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti mokiniams skiriamų pamokų skaičiaus per dvejus metus ir pamokų skaičiaus per savaitę lentelės tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 8 d.

106. Mokiniai, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą ir siekiančiam pagilinti bei praplėsti pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi, dalį individualiojo plano dalykui skirto laiko besimokančiam pavienio

mokymosi forma, individualioms konsultacijoms nuotoliniu būdu direktoriaus įsakymu skiriama 5-15 procentų, o grupėms –30-40 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

107. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinyš gali, vadovaudamasis Mokomųjų dalykų, modulių, kursų, mokymosi ir mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-312.

108. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinojoje grupėje yra 6-30 mokinių privalomiems ugdymo turinio dalykams, 8-30 mokinių - pasirenkamųjų ir dalykų modulių programoms įgyvendinti (išskyrus 1.3 ir 12.5 p. nuostatas).

109. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų mokytojas organizuoja ne pamokų forma: ekskursijos, muziejų, teatrų, kino filmų lankymas po pamokų ar jų metu, numatant dalyko ilgalaikiuose planuose ir fiksuojant dienyne;

110. Nesant galimybių sudaryti atskiros laikinosios grupės, jungiamos skirtingais lygiais besimokančių mokinių grupės, skiriant mokinio ugdymosi reikmėms tenkinti skirtas valandas ugdymo diferencijavimui, arba, mokiniams pageidaujant, jie mokosi savarankiškai nuotoliniu būdu, įskaitant skirtas valandas į mokymosi krūvį ir skiriant jiems 85 punkte nustatytos trukmės laiką konsultacijoms.

8.1. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

111. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas (žr. 9.1 p.).

112. Besimokantiešiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę;

113. Mokinyš, atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, gimnazijos pasiūlymus, pasirengia individualų ugdymo planą 2023-2025 m.m. pagal gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. M-29 patvirtintą formą, priima sprendimą, kokius privalomus ir pasirenkamus dalykus bei modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinyš:

113.1.privalo mokytis:

113.1.1 lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu.

113.1.3. fizinio ugdymo.

113.1.3.1 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

113.1.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

113.1.3.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

113.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinyš dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

113.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

113.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

113.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

- 113.2.4. etikos, tikybos;
- 113.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;
- 113.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 113.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antrąjį užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
- 113.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius
- 113.3.2.1. matematikos modulius „Uždavinių sprendimo praktikumas“, „Rinkiniai geometrijos klausimai“, „Geometrija“;
- 113.3.2.2. lietuvių kalbos modulius „Teksto suvokimas ir kūrimas“ ir „Teksto suvokimas, komponavimas ir kūrimas“;
- 113.3.2.3. biologijos modulį "Organizmų gyvybinės funkcijos, paveldimumas, įvairovė: kurso kartojimas ir sisteminimas“;
- 113.3.4. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 113.4. privalo mokytis šių modulių:
- 113.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 113.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
- 113.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatyta minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.
114. Socialinė-pilietinė veikla:
- 114.1. besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.;
- 114.2. mokinyš socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu;
- 114.3. vertinama ir šiu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;
- 114.4. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.
115. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinyš jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
116. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis (žr. 29 p.). Esant mažam pasirinkusių mokytis chemijos dalyko mokinių skaičiui, jungiamos mokinių grupės iš III-IV gimnazinių klasių.
117. Mokiniai pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.
118. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūdoma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

8.2. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

119. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:
- 119.1. užtikrina, kad 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-64 patvirtintą formą pasirengtą 2022-2024 m.m. individualių mokymosi planą.
- 119.2. minimalus pamokų skaičius – 28 pamokos per savaitę ir ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai;
- 119.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;
- 119.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.
120. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikiybą arba etiką.
121. Lietuvių kalba. Mokiniai 2022-2023 m.m. III gimnazinėje klasėje pasirinkę išplėstinį kursą, dalijami į grupes pagal metinio ir PUPP įvertinimų vidurki: vienoje grupėje metinio ir PUPP įvertinimų vidurkis atitinka pagrindinį ir aukštesnįjį pastekimų lygius, kitoje grupėje - žemesnių pastekimų lygius. Pusmečio pabaigoje, mokiniui pasiekus atitinkamą vidurki, sudaromos galimybės pereiti mokytis į kitą grupę.
- 122.1. IV gimnazijos klasės mokiniams siūloma rinktis lietuvių kalbos modulių „Teksto suvokimas ir kūrimas“ ir „Teksto suvokimas, komponavimas ir kūrimas“.
123. Užsienio kalba. Dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 arba B2 kalbos mokėjimo lygius.
124. Užsienio kalbos (anglų) B2 arba B1 kurso programos papildoma mokinių pasirinktas dalyko modulis „Let’s keep talking“, kuris sudaro galimybes tobulinti kalbėjimo įgūdžius. diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius.
125. Menai. Mokiniai mokosi daile, šoki, integruotą menų ir technologijų kursą.
126. Technologijos. Mokiniai mokosi mechanikos, integruotų menų ir technologijų kurso.
127. Fizinis ugdymas. Mokiniai renkasi bendrąjį fizinį ugdymą arba lengvąją atletiką.
- 127.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 127.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas.
- 127.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje.
128. Matematika. Mokiniai mokosi bendruoju (B) arba išplėtinio (A) kursu, siūloma rinktis matematikos modulius „Uždavinių sprendimo praktikumai“ „Rinktiniai geometrijos klausimai“, „Probleminių uždavinių sprendimo metodai“ bei „Išlyginamąjį matematikos modulį“.
129. Informacinės technologijos. Mokiniai mokosi bendrąjį kursą (B) ir išplėstinio kurso(A): programavimo bei duomenų bazių, ugdymo programas.
130. Gamtamokslinis ugdymas. Mokiniams siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų (fiziką, chemiją, biologiją) bei biologijos dalyko modulį „Lastelė ir organizmų genetika: kurso kartojimas ir sisteminimas“. Esant mažam pasirinkusių mokytis chemijos dalyko mokinių skaičiui, jungiamos mokinių grupės iš III-IV gimnazinių klasių.

- 130.1. Bendradarbiaujant su Kauno Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija, mokiniams siūlomas pasirenkamas dalykas "Sumani inžinerija". 1/3 pasirenkamojo dalyko programos vyksta universiteto laboratorijose, 2/3 užsiėmimų vyksta hibridiniu nuotoliniu būdu.
131. Socialinis ugdymas. Mokiniam mokosi socialinių mokslų dalykus (istoriją ir geografiją), pasirenkamąjį dalyką (ekonomiką ir verslumą) ir istorijos dalyko modulį „Istorija šaltiniuose“.
132. Žmogaus sauga. IV gimnazinėje klasėje žmogaus saugos ugdymo programa įgyvendinama, integruojant į dorinio, geografinio, biologijos ir fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį.
133. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Karjeros ugdymo, Etninės kultūros bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų dalis integruojama į ugdymo turinį pagal metodines grupėse ir metodinėje taryboje suderintą temų sąrašą, išdėstant jas numatyto dalyko ilgalaikiame ir klasės auklėtojo plane.
134. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas klasės auklėtojas fiksuoja Tamo dienyne. Klasių auklėtojai ir karjeros specialistas, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų mugės.

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

135. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
136. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Individualus planas užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba:
- 136.1. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
- 136.1. individualiame ugdymo plane numatoma pagalba ir paslaugos ugdymo procese, specialistų teikiama pagalba, numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai;
- 136.2. periodiškai (kartą per 3 mėn.) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus planas peržiūrimas ir koreguojamas;
- 136.3. mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendriųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 136.3.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

- 136.3.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;
- 136.3.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 136.3.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
137. Už individualaus plano įgyvendinimo koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.
138. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
139. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokinio, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.
140. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (pažymiai).
141. Švietimo pagalbą mokinioi užtikrina gimnazija:
- 141.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokinioi numatomi mokinio pagalbos plane;
- 141.2. švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalinami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokinioi, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokinioi ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;
- 141.3. švietimo pagalba mokinioi teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar jam pasibaigus, konsultuojant mokinio, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukti į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klaseje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;
- 141.4. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokinioi individualiai, tai yra specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose: specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).
142. Mokinioi, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus) mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą. Mokinioi, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu.
143. Mokinioi, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi. Mokinioi, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

144. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
- 144.1. Mokiniai, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, kuris mokosi pagal:
- 144.1.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:
- 144.1.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 144.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 144.1.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERJINTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolu Nr. GTP-3