**KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJA**

**2023-2024 M.M.SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS 2, 4, 6, 8, IIG IR IV G KLASĖSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Temos pavadinimas** | **Dalykas** | **Val. sk.** | **Atsakingas (-a)** |
| **2kl** | Berniukas ir mergaitė | Klasės valandėlė | 1 | VSP specialistė, klasės auklėtojos |
| Rizikinga elgsena. Paramos ir pagalbos ieškojimas nerimo ir pavojaus atvejais. | Klasės valandėlė | 1 | Psichologė  klasės auklėtojos |
| Aš ir mano šeima. Pareigos ir teisės šeimoje.  Dievas – gyvybės šeimininkas | Tikyba | 1 | Tikybos mokytojas |
| “Pagarbus žodinis ir nežodinis bendravimas” | Lietuvių kalba | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| “Pagrindinės sveikos mitybos taisyklės” | Pasaulio pažinimas | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| “Asmens higienos ir aplinkos svarba sveikatai” | Matematika | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| “Taisyklinga laikysena, kvėpavimas dainuojant, muzikuojant” | Muzika | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| Poilsio svarba sveikatai. Klausos ir regos higiena | Dailė ir technologijos | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| “Taisyklingas stovėjimas, sėdėjimas, judėjimas, kvėpavimas” | Fizinis ugdymas | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
|  | Tarpusavio santykiai | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| **4 kl.** | Kas kenkia žmogaus kūno ir sielos sveikatai? | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| |  | | --- | | Namų vaistinėlė. Kada vaistai gali būti pavojingi? | | Lietuvių kalba | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| Pagrindiniai sveikos ir saugios gyvensenos principai. | Pasaulio pažinimas | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| Kūno švaros, tvarkos kambaryje, klasėje įtaka žmogaus organizmui | Matematika | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| |  | | --- | | Psichikos sveikata. Būdai, padedantys nusiraminti,  atsipalaiduoti, sumažinti streso poveikį. | | Muzika | 1 | Muzikos mokytoja |
| Paprasčiausios kūno apsaugos priemonės žiemos metu ir per karščius vasarą | Dailė ir technologijos | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| Fizinio aktyvumo svarba sveikatai ir darbingumui | Fizinis ugdymas | 1 | Pradinių klasių mokytoja |
| Vaiko poreikiai ir pagrindiniai raidos etapai | Klasės valandėlė | 1 | VSP specialistė, klasės auklėtojos |
| Pagalba draugams turintiems sunkumų | Klasės valandėlė | 1 | Psichologė,  klasės auklėtojos |
| Gero elgesio bruožai | Klasės valandėlė | 1 | Soc.pedagogė,  klasės auklėtojos |
| Kaip šeimoje rasti visiems prieinamą sprendimą? | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| **6 kl** | Tavo kūno pokyčiai " Branda" mergaitės atskirai berniukai atskirai | Kl. auklėtojų val./gamta ir žmogus |  | VSP specialistė, klasės auklėtojai, biologijos mokytojas |
| Gebėjimas priimti sprendimus kasdienėse gyvenimo situacijose, atsirinkti ,pasakyti ,,ne“ atsispirti neigiamai aplinkos įtakai. | Klasės valandėlė | 1 | Psichologė, klasės auklėtojai |
| Elgesio ydos ir jų šalinimo būdai šeimoje, klasėje | Klasės valandėlė | 1 | Soc.pedagogė,  klasės auklėtojai |
| Fiziologinis ir psichologinis subrendimas | Gamta ir žmogus | 1 | Biologijos mokytojas |
| Augimo pokyčiai: džiaugsmas ir nerimas | Etika | 2 | Etikos mokytoja |
| Draugystė. Šeimos ir draugų vaidmuo mano gyvenime.  Mokausi teisingai pasirinkti. | Tikyba | 1 | Tikybos mokytojas |
| Dorybės ir ydos  Dievas – gyvybės šeimininkas | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| Socialinė sveikata. Būti draugiškam, atjaučiančiam, nusiteikusiam padėti, pozityviai spręsti konfliktus | Lietuvių kalba | 1 | Lietuvių kalbos mokytojas |
| Aš renkuosi sveiką maistą  Mano dienotvarkė  Aktyvaus laisvalaikio būdai | Anglų kalba | 3 | Anglų k. mokytojos |
| Higienos, ergonominės ir techninės saugaus darbo kompiuteriu sąlygos | IT | 1 | IT mokytojai |
| Žalingas aplinkos poveikis  Liaudiški orų spėjimo būdai | Gamta ir žmogus | 2 | Biologijos mokytojas |
| Sveika mityba. Svaikatai palankaus maisto poveikis sveikatai. Alkis ir sotumas – Medžiotojas tampa žemdirbiu  Asmens ir aplinkos švara.Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai – Viduramžių mieste | Istorija | 2 | Istorijos mokytojas |
| 1.Žemės drebėjimo įtaka žmogaus sveikatai ir gyvybei  2.Atmosferos tarša ir jos reikšmė žmogaus sveikatai | Geografija | 2 | Geografijos mokytoja |
| Grūdinių kultūrų įtaka žmogaus sveikatai kuriamame projekte „Pieno produktai ir grūdinės kultūros pusryčiams ir vakarienei“.  Kaip išsaugoti taisyklingą kūno laikyseną. Kokių saugos priemonių turėčiau laikytis, kad išvengčiau susižalojimų ir traumų fizinio aktyvumo metu | Technologijos | 1 | Technologijų mokytojai |
| Sveika mityba. Sveikos mitybos principai ir taisyklės | Fizinis ugdymas | 2 | Fizinio ugdymo mokytojai |
|  | Pagarba kitam žmogui, atsakomybė, mokėjimas priimti kitokius požiūrius | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| **8 kl** | Tavo kūno pokyčiai " Branda" mergaitės atskirai berniukai atskirai | Klasės auklėtojų val. | 1 | VSP specialistė, klasės auklėtojos |
| Mano ir tėvų (įtėvių)globėjų ar rūpintojų santykiai, konfliktinės situacijos ir jų sprendimo būdai. | Klasės valandėlė | 1 | Psichologė, klasės auklėtojai |
| Konfliktai ir jų sprendimo būdai | Klasės valandėlė | 1 | Soc.pedagogė,  klasės auklėtojai |
| Lytis, kultūra visuomenė | Biologija | 1 | Biologijos mokytojas |
| Šeima. Šeimos samprata ir funkcijos | Etika | 2 | Etikos mokytoja |
| Meilė ir įsimylėjimas. Savigarba ir orumas: pasakyti ,,NE“ | Tikyba | 1 | Tikybos mokytojas |
|  | Mano sveikata ir gyvybės trapumas | Dorinis ugdymas | 1 | Etikos mokytoja |
| Visur ir visada reikalingas saikas  Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata | Lietuvių kalba | 2 | Lietuvių kalbos mokytojas |
| Aktyvus poilsis ir sveika gyvensena  Pirmosios pagalbos patarimai | Anglų kalba | 2 | Anglų kalbos mokytojos |
| Sąmoningai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas | Fizika | 1 | Fizikos mokytoja |
| Saugus elgesys kompiuterių klasėje. Darbo vietos įrengimas, techninės saugaus darbo kompiuteriu sąlygos | IT | 1 | IT mokytojai |
| Maisto papildai | Chemija | 1 | Chemijos mokytoja |
| Aralo jūros žūtis ir jos pasekmės žmonių sveikatai | Geografija | 1 | Geografijos mokytoja |
|  | Asmens ir aplinkos švara – Viduramžių mieste. Juodoji mirtis. | Istorija | 1 | Istorijos mokytojas |
|  | „Sveika mityba prie šventinio stalo“  Kaip išsaugoti taisyklingą laikyseną. Kaip taisyklingai naudoti saugos priemones fizinių veiklų metu | Technologijos | 1 | Technologijų mokytojas |
|  | 1.Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata. Gyvenimo būdo įtaka sveikatai.  2.Sveika mityba. Mityba paauglystėje.  3.Fizinis aktyvumas. Reguliarios mankštos trumpalaikė ir ilgalaikė nauda.  4.Asmens ir aplinkos švara. Asmens higiena. | Fizinis ugdymas | 4 | Fizinio ugdymo mokytojas |
|  | Savigarba ir orumas: pasakyti ,,NE“ | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| **IIg kl.** | Šeimos modelių įvairovė, jų privalumai ir trūkumai | Klasės auklėtojų val. | 1 | VSP specialistė, klasės auklėtojai |
| Lytiškai plintančios ligos, kaip jų išvengti? | Klasės auklėtojų val. | 1 | VSP specialistė, klasės auklėtojai |
| Šeimos ir draugų vaidmuo mano gyvenime. | Klasės valandėlė | 1 | Psichologė, klasės auklėtojai |
| Dorovės ugdymas šeimoje | Klasės valandėlė | 1 | Soc.pedagogė,  klasės auklėtojai |
| Lytinė sveikata.Asmens ir intymioji higiena | Biologija | 1 | Biologijos mokytojas |
| Mano apsisprendimai | Etika | 2 | Etikos mokytoja |
| Lytinis brendimas. | Etika | 1 | Etikos mokytoja |
| Mano kūnas – mano šventovė.  Vienas už kitą paslaptingesni.  Ar skaistumas, šiandien dar madingas?  Ką Bažnyčia kalba apie lytiškumą ir meilę? | Tikyba | 1 | Tikybos mokytojas |
|  | Abortai  Laisvė ir atsakomybė | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytojas |
| Dvasios ir kūno grožis.  R.Bachas. Džonatanas Livingstonas Žuvėdra. (ištraukų analizė). Dvasios ir kūno grožis.  Teksto skaitymo bei suvokimo užduotis. J.Ivanauskaitė. „Kelionių alchemija“. Dvasios ir kūno grožis. | Lietuvių kalba | 2 | Lietuvių kalbos mokytoja |
| 1. Redusing our ecological footprint  2. Protecting yourself on the Internet | Anglų kalba | 2 | Anglų kalbos mokytoja |
| Sąmoningai laikosi saugaus elgesio taisyklių judėdamas | Fizika | 1 | Fizikos mokytoja |
| Socialinė sveikata. Narkotinių medžiagų vartojimo priežastys ir piktnaudžiavimo jomis pasekmės – Grėsmės demokratinei valstybei ir nacionalinio saugumo užtikrinimas | Pilietiškumo pagrindai | 1 | D. Maciulevičienė |
| Kaip išsaugoti taisyklingą laikyseną, kokia jos reikšmė sveikatai. Kaip išvengti susižalojimų ir sumažinti traumų riziką ar jų išvengti fizinės veiklos metu  Pirmoji pagalba | Technologijos | 1 | Technologijų mokytojas |
| 1. Veikla ir poilsis. Fizinio krūvio ir poilsio derinimas.  2. Psichikos sveikata. Emocijų kontrolė.  3. Fizinis aktyvumas. Kaip didinti organizmo pajėgumą, jėgą, ištvermę, lankstumą ir t.t.  4. Sveika mityba. Sveiki ir rizikingi būdai svorio kontrolei. | Fizinis ugdymas | 4 | Fizinio ųgdymo mokytojai |
|  | Valios, atkaklumo ugdymo būdai  Kitų talentų, gebėjimų vertinimas | Dorinis ugdymas | 2 | Dorinio ugdymo mokytojai |
| **IVg kl.** | Lytiškai plintančios ligos, kaip jų išvengti? | Klasės auklėtojų val. | 1 | VSP specialistė, klasės auklėtojos |
| Mitai apie santykius šeimoje. | Klasės valandėlė | 1 | Psichologė, klasės auklėtojai |
| AIDS/ŽIV ir lytiškai plintančios infekcijos, jų prevencija. | Biologija | 1 | Biologijos mokytojai |
| Abortas, jo poveikis sveikatai, tarpusavio santykiams | Biologija | 1 | Biologijos mokytojas |
| Patarimai kaip sveikai maitintis  Namuose gamintas maistas | Anglų kalba | 2 | Anglų kalbos mokytoja |
| Naftos ir dujų perdirbimas ir jų poveikis | Geografija | 1 | Geografijos mokytoja |
| Fizinė sveikata – Mokslo ir technikos revoliucija. | Istorija | 1 | Istorijos mokytoja |
| 1. Fizinis aktyvumas. Fizinių ypatybių lavinimo pagrindiniai principai, būdai, ypatumai.  2. Sveika mityba: maisto produktų vertingumas ir žala. Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai.  3. Veikla ir poilsis. Poilsio ir miego reikšmė asmens sveikatai.  4. Asmens ir aplinkos švara. Kasdieninės higienos įpročių svarba gyvenime. | Fizinis ugdymas | 4 | Fizinio ugdymo mokytojas |
|  | Gyvenimo prasmingumo, vertingumo samprata | Dorinis ugdymas | 1 | Dorinio ugdymo mokytoja |

Integruojamos temos ir numatomas vykdymo laikas įrašomas į dalyko ilgalaikį (šalia suplanuotos pamokos temos arba pridedant papildomą lapą) planą.

Apie konkrečių temų pasirinkimą sprendžia: 2, 4 klasėse – mokytojas, 6, 8, II, IVg klasėse – dalyko mokytojas.

SUDERINTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2023-08-30 prot Nr. 10