

### 3 priedas

SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krasauskienė

---

(parašas)

---

(data)

SUDERINTA  
Kaišiadorių rajono savivaldybė  
administracijos direktorė  
Vaida Babeckienė

---

(parašas)

---

(data)

PATVIRTINTA  
Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija  
Direktorius  
Ieva Mažulienė  
2021 m. rugsėjo ... įsakymas Nr. V-

## KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020-10-01 D. ĮSAKYMU NR.V-102, PATIKSLINIMAS NR.1

### PAGRINDIMAS.

Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos veiklos tobulinimo planą reikia koreguoti dėl šių priežasčių:

1. Dėl ekstremalios situacijos 2020–2021 m. m nepasiektas veiklos 1.2. Vidinio projekto „Renkuosi mokytis“ vykdymas 5-7 klasėse 2 kiekybinis rodiklis. Jo pakoreguotas įgyvendinimas perkeliamas į 2021-2022 m.m.
2. Dėl ekstremalios situacijos 2020–2021 m. m. neįvykdyta veikla 1.3. Programos „Galimybių akademija“ parengimas ir įgyvendinimas. Jo įgyvendinimas ir lėšos (5072,5 Eur) perkeltos į 2021–2022 m. m. Dėl veiklos intensyvavimo ir ištyrus pasiūlą, keičiami 2 ir 3 kokybiniai rodikliai.

3. Iš sutaupytų 3D klasių ir mobiliųjų renginių įkrovimo įrenginių pirkimo lėšų (2180 Eur) finansuotas veiklos 1.1.Paremiančio ugdymą(si) mokymo stiprinimas 1 kokybinis rodiklis, kurį numatoma finansuoti ir 2021-2022 m.m. (2029 Eur) iš 1.2 veiklos 2 kiekybinio rodiklio.
4. 2021–2022 m. m. sumažėjo finansavimas 708,80 eurais, nes sumažėjo mokinių skaičius 5–8 klasėse nuo 212 iki 210.

#### SITUACIJOS ANALIZĖ.

2021-2022 m. gimnazijoje 5-8 klasėse mokosi 210 mokinių (sumažėjo dviem vaikais), veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui skirta 74340,00 Eur (iš jų 11151,00 Eur iš Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto).

2020-2021 m. m. gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui gauta 75048,80 Eur., iš jų 63790,80 Eur ES lėšų ir 11258,00 Eur iš Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto. Gimnazijoje mokėsi 212 5-8 klasių mokinių. Panaudotos visos gautos lėšos, tačiau dėl pandemijos nepavyko įgyvendinti kai kurių veiklų ir pasiekti planuotų kiekybinių rodiklių.

#### **Per pirmuosius projekto įgyvendinimo metus:**

\*pavyko ugdymo turinio skaitmenizavimo plėtotės, motyvuojančios ir aktyvų mokymąsi įgalinančios aplinkos kūrimo, interaktyvaus turinio naudojimo plėtros veiklos (modernizuota mokymo priemonių bazė, įgytos/tobulintos darbo Moodle platformoje kompetencijos ir pan.), sąlygojančios MVT plano uždavinių įgyvendinimą: savivaldaus mokymosi gebėjimų, individualaus ir diferencijuoto mokymosi įgūdžių stiprinimą. Grafinių planšėčių ir naujų kompiuterių mokytojams įsigijimas sulaukė teigiamo mokinių įvertinimo dėl pamokos efektyvumo padidėjimo: greičiau sulaukiama pagalbos, taisant klaidas, sutelkiant dėmesį į raktinius žodžius ar problemą ir pan. Susikoncentravus darbui Moodle platformoje, mokiniai greitai įgijo naujų ugdymosi virtualioje erdvėje įgūdžių: pasirinkti atitinkamo lygio užduotis, jas laiku atlikti ir tvarkingai pateikti. II mokslo metų pusmetyje asmeninę pažangą padariusių 5–8 kl. mokinių (69 mokiniai, 33 proc.) skaičius, lyginant su I pusmečio rezultatais, padidėjo nuo 2 iki 8 proc. atskirose klasėse. Aukštesniųjų gebėjimų ugdymui padidintas dėmesys bus skiriamas ir 2021-2022 m. m., kai bus jau taikomos KK lėšomis įsigytos 3D klasės, interaktyvieji ekranai, įgyvendinamos mokslo populiarinimo programos, atliekami tiriamieji darbai ir vykdomi projektai.

\*pavyko atliepti LL3 Kaišiadorių rajono pokyčio projekto „Įsivertinimas, ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą“ uždavinius – mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą per refleksiją ir įsivertinimą, naudojant patogią įsivertinimo programą Reflectus ir jos duomenų pagrindu koreguojant ugdymo procesą. Reflectus taikymas sustiprino savivaldaus mokymosi gebėjimus, nes programoje pateikti poreikį papildomai konsultacijai ar paaiškinimui mokiniams yra lengviau, nei tai išreikšti garsiai. 1-ojo ir 2-ojo pusmečių 5–6 kl. mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimas pagerėjo apie 40 proc. Paremiančio ugdymąsi mokymo tobulinimas telkė bendruomenę, stiprino mokytojų profesionalumą ir skatino asmeninį tobulėjimą per naujų metodikų, mokymosi formų įvaldymą, sudarant naujas sąlygas asmeninei ugdymui ir galimybes asmeninei vaiko pasiekimų pažangai. Trišaliai (tėvai, mokiniai, mokytojai) pokalbiai dėl taikomų rekomendacijų veiksmingumo sustiprino mokinių motyvaciją mokyti ir sąlygojo mokytojams labiau diferencijuoti bei individualizuoti ugdymą bei pagerinti pažangą padariusių mokinių skaičių: asmeninę metinio vidurkio pažangą 6-7 kl. padarė apie 12 proc. mokinių.

Dėl pandemijos organizuojant mokymą/si nuotoliniu būdu nepavyko:

\*ŠMSM skyrus lėšų mokinių mokymosi praradimų kompensavimui ir taip padidinus jų mokymosi krūvį, nepavyko įgyvendinti 2 uždavinio 2 ir 3 kiekybinių rodiklių (įgyvendinamos mokslo populiarinimo programos gabiesiems ir savivaldaus mokymosi programos mokymosi gilinimui ir nesėkmių šalinimui). 2021-2022 m. jau parengta pasiūla tiek gabiesiems, tiek mokymosi nesėkmių turintiems mokiniams, kas sąlygoja patikslinti veiklos kiekybinius rodiklius ir įsigyjamų mokymosi priemonių sąrašą.

\*tinkamai organizuoti kolegialaus mokymosi „Pamokos studijos“ metodu, nebuvo poreikio kiekvienam mokomajam dalykui (kurių mokytojų yra tik po vieną ar du) parengti numatyto kiekio tinkamai apdorotų skaitmeninių bent dviejų lygių užduočių komplektų suplanuotiems atsiskaitomiesiems darbams, kuriuos galėtų naudoti kolegos. Tačiau, atlikdami pirmųjų metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, pastebėjome, kad 1 uždavinio veikloms įgyvendinti ir

mokinių motyvacijos stiprinimui bei pažangai siekti pasiteisino trišalių pokalbių organizavimas, kuris užima daug mokytojų laiko ir vertas apmokėjimo, taip pat atlygis yra paskata aktyviai rengti ir įgyvendinti integruotus projektus.

### Veiklų įgyvendinant uždavinius pakeitimai 2021–2022 m. m. ir jų pagrindimas:

#### 1 uždavinys: ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, stiprinant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymosi formas

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
1.1. Paremiančio ugdymą(si) mokymo stiprinimas	<p>2. Tikslinamos lėšos 1 kiekybinio rodiklio veiklos įgyvendinimui (nebuvo numatyta) – skiriama dviems mokslo metams DU 4209 Eur (iš jų 2021-2022 m.m. DU – 2000 Eur, SD – 29 Eur) iš 1.2 veiklos 2 kiekybinio rodiklio.</p> <p>3. Tikslinamas 4 kiekybinis rodiklis: formaliojo ugdymo 1 matematikos pamoką 4, 6, 7 ir 8 klasės, kuriose mokosi 25 ir daugiau (4 klasėse – 20 ir daugiau) mokinių, mokosi diferencijuotai skirtingo lygio grupėse.</p>	<p>1. Trišaliai (tėvai, mokiniai, mokytojai) pokalbiai dėl taikomų rekomendacijų veiksmingumo stiprina mokinių motyvaciją mokytis. 10-15 procentų 5-7 klasių mokinių, kuriems buvo taikomos rekomendacijos, ir 5 proc. kitų mokinių padarė metinio vidurkio pažangą, išitraukė į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą.</p> <p>2. Asmeninę metinio vidurkio matematikos pažangą 6-7 kl. padariusių mokinių padaugėjo 5 proc., gamtos mokslų - nepakito.</p>
1.2. Vidinio projekto „Renkuosi mokytis“ vykdymas 5-7 klasėse	<p>2. Tikslinamas 2 kiekybinis rodiklis: lietuvių ir anglų kalbai parengta ne mažiau kaip 10 proc. (60 ir 40) metinių pamokų skaičiaus skaitmeninių bent dviejų lygių užduočių komplektų</p> <p>3. Tikslinamos lėšos veiklos įgyvendinimui – skiriama 1014,50 Eur (DU-1000, SD-14,50 Eur) iš 1.2 veiklos 2 kiekybinio rodiklio</p>	<p>Mokytojai rengia savo dalyko užduotis ir talpina jas Moodle platformoje. Dėl mažo (pavienio) daugelio dalykų mokytojų skaičiaus paruoštų skaitmeninių užduočių banko kūrimas neturi prasmės, todėl paliekame šią veiklą tik turintiems galimybę dalintis užduočių komplektais dalykams, kas sąlygoja ir lėšų tikslinimo poreikį.</p>
1.3. Programos „Galimybių akademija“ parengimas ir įgyvendinimas	<p>2. Tikslinamas 2 kiekybinis rodiklis: įgyvendinamos mokslo populiarinimo programos gabiesiems: jaunieji programuotojai, IT galimybės mergaitėms, Kelias į Olimpą (matematika).</p> <p>3. Tikslinamas 3 kiekybinis rodiklis: įgyvendinama savivaldaus mokymosi programa mokymosi gilinimui ir nesėkmių šalinimui: „Sumani klasė“.</p> <p>4. Tikslinamas 4 kiekybinis rodiklis: Įgyvendinamas tarptautinio projekto „Kuriu Tau, pasauli“ gamtosauginis aspektas, parengtas ir įgyvendintas bent 1 gamtos mokslų ir technologijų integruotas ugdymo projektas, tiriamasis darbas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui (be suplanuotų UP) kiekviename 4-8 klasių sraute (dalyvauja ~100 mokinių)</p> <p>5. Tikslinamos lėšos: akademijos ir projektinei veiklai – 0,5 mokytojo eksperto pareigybės – 9536,30 Eur (DU– 9400 Eur, SD- 136,30 Eur) .</p>	<p>Pritaikyta gautai programų pasiūlai.</p> <p>Pritaikyta gautai projektų pasiūlai, skirta mokinių motyvacijos ir socializacijos stiprinimui</p>

	<p>6. Tikslinamas įsigyjamos įrangos skaičius ir lėšos:  *9 interaktyvūs ekranai – 29076,30 Eur  *Edukacinės kalbų platformos programinė įranga –7399,73 Eur</p> <p>6. Tikslinamas įsigyjamos įrangos skaičius ir lėšos:  *20 kompiuterių – 12000,00 Eur  *Gamtos mokslų eksperimentų rinkiniai – 2200,00 Eur  *Išmaniajai erdvei TV ekranas – 1200,00 Eur, daugiafunkcis centras – 1000,00 Eur</p>	<p>Lėšos ir kiekis patikslintas po viešųjų pirkimų organizavimo  Lėšos ir planuojama įsigyti įranga patikslintos po Galimybių akademijos ir projektų programų pasiūlos ir pritaikyta nupirktam edukacinės platformos „Robotel let’s talk“ vietų skaičiui – 20.</p>
--	---	--

## 2 uždavinys – stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus, modernizuojant ugdymą

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
2.1. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio, vertinimo/įsivertinimo informacijos panaudojimo pamokose gebėjimų tobulinimas	Tikslinamos lėšos: Reflectus 3 seminarai ir licencijos įsigijimas – 3272,00 Eur	Pavyko pigiau nupirkti mokymus ir licenciją
2.2. Virtualaus ir nuotolinio ugdymo plėtojimas	<p>1. Tikslinamas 1 kiekybinis rodiklis: kaupiamas skaitmeninis visų ugdymo dalykų mokytojo pamokoms parengtas ugdymo turinys Moodle platformoje 5–6 ir 6–7 klasei.</p> <p>2. Atsisakoma 2 kokybinio rodiklio veiklos: Kaupiamas/formuojamas ugdymo turinys nuotolinio mokymosi formai.</p> <p>3. Tikslinamos lėšos: 6 mobilių įrenginių įkrovimo dėžės – 7800,00 Eur</p>	<p>1. Įteisinus gimnazijos nuostatuose nuotolinio mokymosi formą, pasirinkta universali mokymosi ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu aplinka – Moodle platforma.</p> <p>2. Veikla nekonkreči ir atkartoja 1 rodiklio turinį.</p>
2.3. Kolegialaus mokymosi vykdymas „Pamokos studijos“ metodu	1. Tikslinamas 1 kiekybinis rodiklis: „Pamokos studijos“ metodu mokosi 12 (24 mokytojai – 55 proc. visų mokytojų) mokytojų porų.	2020-2021 m. m. veiklą įgyvendino 3 poros, 2021-2022 m. m. mokysis 9 poros

**TIKSLAS: GERINTI ASMENINIUS MOKINIO POREIKIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIĄ PAŽANGĄ IR PASIEKIMUS**

**1 uždavinys: ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, stiprinant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymosi formas**



<p>1.3. Programos „Galimybių akademija“ parengimas ir įgyvendinimas</p>	<p>1. Įrengta kompiuterių ir išmanioji klasė Galimybių akademijos veiklai.  2. Įgyvendinamos mokslo populiarinimo programos gabiesiems: jaunieji programuotojai, IT galimybės (mergaitėms), Kelias į Olimpą (matematika).  3. Įgyvendinama savivaldaus mokymosi programa mokymosi gilinimui ir nesėkmių šalinimui: „Sumani klasė“.  4. Įgyvendinamas tarptautinio projekto „Kuriu Tau, pasauli“ gamtosauginis aspektas, parengtas ir įgyvendintas bent 1 gamtos mokslų ir technologijų integruotas ugdymo projektas, tiriamasis darbas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui (be suplanuotų UP) kiekviename 4-8 klasių sraute (dalyvauja ~100 mokinių)  5. Išmaniosios erdvės kūrimas diskusijoms, mokymuisi, klubų veiklai.</p>	<p><i>*ne mažiau kaip 35 proc. stebėtų pamokų kiekvienais mokslo metais suteikta užduočių pasirinkimo galimybė, 20 proc. mokinių pasinaudojo tikslingai, tenkindami asmeninius lūkesčius.</i></p> <p><i>*NMPP aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių, lyginant 6 ir 8 klasių rezultatus, padaugėjo bent 5 proc.</i></p> <p><i>*8 kl. (2022 m.) NMPP matematikos ir gamtos mokslų aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srities taškų surinkta 5-10 proc. daugiau nei 6 kl. (2020 m.).</i></p> <p><i>*Asmeninę mokymosi pažangą padarys bent 25 proc. dalyvaujančių galimybių akademijos pasirinktoje dalyko programoje mokinių</i></p>	<p>*20 kompiuterių – 12000,00 Eur</p> <p>*Akademijos ir projektinei veiklai – 0,5 mokytojo eksperto pareigybės 33 mokymosi savaitėms – 9536,30 Eur (DU – 9400 Eur, SD – 136,30 Eur) .</p> <p>9 SMART ekranai – 29076,30 Eur</p> <p>Edukacinės 20 vietų platformos „Robotel let’s talk“ programinė įranga – 7399,73 Eur</p> <p>*Daugiafunkcis centras – 1000,00 Eur</p> <p>*Gamtos mokslų eksperimentų rinkiniai – 2200,00 Eur</p> <p>*Išmaniajai erdvei – TV ekranas - 1200,00 Eur</p>	<p>* 2021 m. IV ketv.</p> <p>*2021-10-01 – 2022-05-31</p> <p>2021 m. IV ketv.</p> <p>*2021 m. IV ketv.</p>
---	--	---	--	--

2021-2022 m. m. – 70340 Eur

**2 uždavinys – stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus, modernizuojant ugdymą**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis (galimi rodikliai..)	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
<p>2.4. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio, vertinimo/įsivertinimo informacijos panaudojimo</p>	<p>1. 30 mokytojų įgijo naujų žinių apie pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymui.  2. Bent 25 proc. stebėtų pamokų fiksuota Reflektus taikymo įtaka mokinių savivaldumui mokantis.</p>	<p><i>*NŠA mokinių „Aš noriai, su džiaugsmu, einu į mokyklą“ įsivertinimas pagerėjo bent 0,1.</i></p> <p><i>*Bent 30 proc. 6–7 klasių mokinių, taikydami įsivertinimui Reflektus,</i></p>		

pamokose gebėjimų tobulinimas	3. 75 proc. mokytojų, atsižvelgę į Reflektus taikymo rezultatus, koregavo ugdymo turinį.	<i>įsitraukė į tolimesnio mokymosi planavimą.</i>		
2.5. Virtualaus ir nuotolinio ugdymo plėtojimas	1. Kaupiamas skaitmeninis visų ugdymo dalykų mokytojo pamokoms parengtas ugdymo turinys Moodle platformoje 5-6 ir 6-7 klasei. 2. Bent 30 proc. pamokų mobiliais įrenginiais naudojamos Eduka klasė, Ema pamokos, Moodle platformos, eTest, Egzaminatorius.lt galimybės. 3. Bent 50 proc. stebėtų pamokų virtualios ugdymosi aplinkos naudojamos individualiam, grupiniam darbui.	<i>*NMPP anketinės apklausos standartizuotas mokėjimo mokytis rodiklis 6 ir 8 kl. padidėjo 0,01. *Bent 40 proc. 5-7 kl. mokinių patogiajai naudojosi skaitmenine medžiaga mokymuisi, pasirinko mokymosi lygį atitinkančias užduotis, įsitraukė į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, mokymosi planavimą. *20 proc. 5-8 kl. mokinių įgyvendino savo asmeninius lūkesčius ir padarė bent vieno mokomojo dalyko pažangą, reflektavo ir vertino metodo bei įrankių įtaką jų pažangai – tobulėjo mokėjimo mokytis kompetencija.</i>	*DU – IT diegimo koordinatorius (4000 Eur)	2021-2022 m. m.
2.6. Kolegialaus mokymosi vykdymas „Pamokos studijos“ metodu	1. „Pamokos studijos“ metodu mokosi 12 (24 mokytojai - 55 proc. visų mokytojų) mokytojų porų. 2. Pravesta ir išanalizuota po 2 pamokas per metus.			

**2021–2022 m. m. – 4000 Eur**

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

SUDERINTA

Mokytojų taryboje 2021-09-28, prot. Nr. MTP2-7

**Partnerio atsakingas asmuo**

**Mokyklos vadovas**

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)