**Pamokos / veiklos stebėjimo ir aptarimo protokolas**

|  |  |
| --- | --- |
| Mokykla |  |
| Data |  | Laikas |  | Patalpa / vieta |  |
| Mokytojo(-ų) vardas(-ai), pavardė(-ės) ir kvalifikacinė(-ės) kategorija(-os) |  |
|  |
| Klasė(s) |  | Mokinių skaičius pamokoje / veikloje |  |
| Specialiųjų poreikių mokinių skaičius |  |
| Dalykas |  |
| Pamokos / veiklos tema |  |
| Stebėtojo vardas, pavardė ir kvalifikacinė kategorija |  |
| Pamokos / veiklos kryptis *(pabraukti vieną)* | *1. Kultūrinio ugdymo 2. Įtraukiojo ugdymo 3. STEAM ugdymo* |

|  |  |
| --- | --- |
| Pamokos / veiklos aspektas | Pildo stebėtojas (pabraukia teiginį ir pagrindžia) |
| 1. **Mokymo/si uždavinys(-ai)**
 |
| 1.1. Pamokos / veiklos uždavinys(-iai) atliepia skirtingas mokinių mokymosi galimybes | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 1.2. Mokiniai įtraukiami į pamokos / veiklos uždavinio iškėlimą | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 1. **Sėkmės / vertinimo kriterijai**
 |
| 2.1.Kiekvienam sudaromos sąlygos mokytis pagal jo gebėjimus ir patirti sėkmę | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 2.2. Su mokiniais aptariami sėkmės / vertinimo kriterijai | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 1. **Veikla**
 |
| 3.1. Mokomoji medžiaga /veikla siejama su kitais mokomaisiais dalykais ir / ar gyvenimo patirtimi | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 3.2. Parenkamos užduotys / veikla stiprina mokinių tiriamojo, praktinio darbo, problemų sprendimo įgūdžius  | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 3.3. Parenkamos užduotys / veikla skatina mokinių kultūrinę kūrybinę raišką | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 3.4. Taikomas universalus dizainas mokymesi (užtikrinama, jog bendro mokymosi aplinkoje kiekvienas mokinys/ė gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato) | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 3.5. Mokymasis / veikla individualizuojama | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 3.6. Mokymasis / veikla diferencijuojama | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 1. **Pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimas**
 |
| 4.1.Sugrįžtama prie pamokos / veiklos uždavinio ir aptariamas pasiektas rezultatas | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| 4.2. Organizuojamas mokinių pažangos įsivertinimas  | Taip | Ne | Iš dalies |
| Pagrindimas: |
| **Papildomi komentarai, ugdomos kompetencijos, pamokos / veiklos kriterijai,** **stiprieji ir tobulintini pamokos / veiklos aspektai**(pildo stebėtojas) |
| Papildomi stebėtojo komentarai |  |
| Ugdomos kompetencijos(pabraukti) | \*Pažinimo \*Komunikavimo \*Skaitmeninė \*Kultūrinė\*Kūrybiškumo \*Pilietiškumo \*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos |
| Pamokos kriterijai(pabraukti) | \*Problemos sprendimas \*Projektinis darbas \*Praktinė veikla \*Vidinė ir/ar tarpdalykinė integracija \*Patirtinė veikla (ryšys su gyvenimu) |
| Du stiprieji pamokos / veiklos aspektai(pildo stebėtojas) | 1. |
| 2. |
| Vienas tobulintinas aspektas (stebėtojui pildyti neprivaloma) |  |
| **Mokytojo komentaras:** |
| Stebėtojo vardas, pavardė, parašas |  |
| Mokytojo vardas pavardė, parašas |  |