**Pamokos / veiklos stebėjimo ir aptarimo protokolas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokykla |  | | | | |
| Patalpa / vieta |  | | | | |
| Data | Laikas | | |  |  |
| Mokytojo(-ų) vardas(-ai), pavardė(-ės) ir kvalifikacinė(-ės) kategorija(-os) | | |  | | |
|  | | |
| Klasė(s) |  | Mokinių skaičius pamokoje / veikloje | | |  |
| Specialiųjų poreikių mokinių skaičius | | |  |
| Dalykas  Pamokos / veiklos tema |  | | | | |
| Stebėtojo vardas, pavardė ir kvalifikacinė kategorija |  | | | | |
| Pamokos / veiklos kryptis |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamokos / veiklos aspektas | | Pildo stebėtojas (pabraukia teiginį ir pagrindžia) | | | | | | | |
| 1. **Mokymo/si uždavinys(-ai)** | | | | | | | | | |
| 1.1. Pamokos / veiklos uždavinys(-iai) atliepia skirtingas mokinių mokymosi galimybes | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 1.2. Mokiniai įtraukiami į pamokos / veiklos uždavinio iškėlimą | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 1. **Sėkmės / vertinimo kriterijai** | | | | | | | | | |
| 2.1.Kiekvienam sudaromos sąlygos mokytis pagal jo gebėjimus ir patirti sėkmę | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 2.2. Su mokiniais aptariami sėkmės / vertinimo kriterijai | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 1. **Veikla** | | | | | | | | | |
| 3.1. Mokomoji medžiaga /veikla siejama su kitais mokomaisiais dalykais ir / ar gyvenimo patirtimi | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 3.2. Parenkamos užduotys / veikla stiprina mokinių tiriamojo, praktinio darbo, problemų sprendimo įgūdžius | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 3.3. Parenkamos užduotys / veikla skatina mokinių kultūrinę kūrybinę raišką | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 3.4. Taikomas universalus dizainas mokymesi | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 3.5. Mokymasis / veikla individualizuojama | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 3.6. Mokymasis / veikla diferencijuojama | | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies |
| Pagrindimas: | | | | | | |
| 1. **Pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimas** | | | | | | | | | |
| 4.1.Sugrįžtama prie pamokos / veiklos uždavinio ir aptariamas pasiektas rezultatas | | Taip | | | Ne | | | Iš dalies | |
| Pagrindimas: | | | | | | | |
| 4.2. Organizuojamas mokinių pažangos įsivertinimas | | Taip | | Ne | | | Iš dalies | | |
| Pagrindimas: | | | | | | | |
| **Papildomi komentarai, ugdomos kompetencijos, pamokos / veiklos kriterijai, stiprieji ir tobulintini pamokos / veiklos aspektai**  (pildo stebėtojas) | | | | | | | | | |
| Papildomi stebėtojo komentarai |  | | | | | | | | |
| Ugdomos kompetencijos(pabraukti) | \*Pažinimo \*Komunikavimo \*Skaitmeninė \*Kultūrinė  \*Kūrybiškumo \*Pilietiškumo \*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | | | | | | | | |
| Pamokos kriterijai  (pabraukti) | \*Problemos sprendimas \*Projektinis darbas \*Praktinė veikla  \*Vidinė ir/ar tarpdalykinė integracija \*Patirtinė veikla (ryšys su gyvenimu) | | | | | | | | |
| Du stiprieji pamokos / veiklos aspektai  (pildo stebėtojas) | 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| Vienas tobulintinas aspektas (stebėtojui pildyti neprivaloma) |  | | | | | | | | |
| **Mokytojo komentaras:** | | | | | | | | | |
| Stebėtojo vardas, pavardė, parašas | | |  | | | | | | |
| Mokytojo vardas pavardė, parašas | | |  | | | | | | |